ಲೆಖ್ಖತಪಾಸಕರ ಶರಾ

ಶ್ರೀಶಕೆ ೧೮೬೩ನೇ ವೃಷ ಸಂವತ್ಸರದ ಆಷಾಢ ಶುದ್ಧ ಪ್ರತಿಪದೆಯಿಂದ ಶಕೆ ೧೮೬೮ನೇ ವ್ಯಯ ಸಂವತ್ಸರದ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ಬಹುಳ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ವರೆಗಿನ ಲೆಖ್ಖತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿದೆನು. ಶ್ರೀಮಠದ ಲೆಖ್ಖವೂ ಮತ್ತು ಲೆಖ್ಖ ಇಡುವ ಪದ್ಧತಿಯೂ ಬಹು ಸಮಾಧಾನಕರ ಇರುತ್ತವೆಯೆಂತ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಶಕೆ ೧೮೬೮ನೇ ವ್ಯಯ ಸಂವತ್ಸರದ ಅಶ್ವಿಜ
ಶುದ್ಧ ಪ್ರತಿಪದೆಯು ಗುರುವಾರ

ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಹೆಗಡೆ ಕೋಡಸರ.
ಲೆಖ್ಖತಪಾಸಕರು

ಸದ್ರಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಸೂಲಾದ ವಿಶೇಷ ವರ್ಗಣಿ ಬಾಬ್ತು ಕುಳವಾರ ತಪಶೀಲು.

೨೫	೦	೦	ಗಣಪತಿ ಹೆಗಡೆ ಓಣೀಗೆದ್ದೆ
೨೦	೧	೦	ತಿಮ್ಮಯ್ಯ ಹೆಗಡೆ ಮುಳಖಂಡ
೧೦	೦	೦	ವೆಂಕಟ್ರಮಣ ದೇವಪ್ಪ ಅಲೇಮನೆ.
೧೦	೦	೦	ಹಳದೀಪುರ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಸಂಘದಿಂದ
೧೧	೦	೦	ಹೊನ್ನಾವರ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಸಂಘದಿಂದ
೫೩	೮	೦	ಕುದ್ರಿಗೆ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಸಂಘದಿಂದ
೬	೦	೦	ಶಿವರಾಮ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಹೆಗಡೆ ಕಾಂಪ್ಲೆ
೧೩೫	೦	೦	ಅಂತು

ಶ್ರೀಶಕೆ ೧೮೬೫ ನೇ ಸುಭಾನು ಸಂವತ್ಸರದ ಆಷಾಢ ಶುದ್ಧ ೧ ಯಿಂದ ಶ್ರೀಶಕೆ ೧೮೬೬ ನೇ ತಾರಣ ಸಂವತ್ಸರದ ಜ್ಯೇಷ್ಠ ವದ್ಯ ೩೦ಯ ವರೆಗೆ ವರ್ಷ ಒಂದರ ಜಾಬತು ಅಡಾವೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು

ಜಮಾ				ಖರ್ಚು		
೨೪೯೭	೧೦	೦	ದೀಪಾರಾಧನೆ ಕಾಣಿಕೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಶೀಮೆಗಳಿಂದ ವಸೂಲಾದದ್ದು—			
	೪೭೫	೦	೦	ಶಿರಸಿ		
	೫೮೩	೦	೦	ಕರೂರ		
	೧೪೬	೦	೦	ಬಾಳೂರ		
	೧೩೧	೦	೦	ಕೆಸಲವಾಡ		
	೧೭೮	೦	೦	ಯಲ್ಲಾಪುರ		
	೫೩	೦	೦	ಉಳುವೆ		
	೨೧೧	೮	೦	ಚಿನ್ನಾಪುರ		
	೧೩೭	೦	೦	ಕುಳೇನಾಡ		
	೯೨	೦	೦	ಬನವಾಸಿ, ಬದನಗೋಡ, ತವನಂದಿ		
	೫೮	೦	೦	ಇಸಳೂರ		
	೪೪	೦	೦	ಶಿವಳ್ಳಿ		
	೧೧೭	೦	೦	ಶಾಂತಪುರ		
	೨೧	೦	೦	ಮಂಜಗುಣಿ		
	೨೦೭	೩	೯	ಭರತನಳ್ಳಿ		
	೯೭	೦	೦	ಮೆಣಸೀ		
	೫೩	೦	೦	ಶಿರಸೀಶೀಮೆ ತುಂಡುಗ್ರಾಮ		
	೧೫೮	೧೪	೩	ತೋಟಸೀಮೆ		
	೫೨	೦	೦	ಸೋಂದಾ ಕಸಬಾಗ್ರಾಮ		
	೩೮	೧೨	೦	ಮರಾಠಿ ಜಾತಿಯವರಿಂದ		
	೮	೪	೦	ಶೀಲಿಗರ ಜಾತಿಯವರಿಂದ		
	೧೬	೦	೦	ಮಠದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ ಮಹಾಸಭೆಯ ದಿವಸ ಹೊಸ ತರಾವಿ ನಂತೆ ವಸೂಲು ಬಂದದ್ದು		
	೨೪೯೭	೧೦	೦	(ಇದಕ್ಕೆ ತಪಶೀಲು— ೨೬೧೨ ೧೦ ೦ ಹಿಂದಿನ ಕಾಣಿಕೆ ೨೮೫ ೦ ೦ ಹೊಸ ತರಾವಿ ನಂತೆ ವಸೂಲು)		
	೨೪೯೭	೧೦	೦	ಅಂತು		
	೩೧	೦	೦	ವಿಶೇಷಕಾಣಿಕೆಯಿಂದ		
	೪೩೧	೧೨	೦	ವಿಶೇಷ ವರ್ಗಣಿಯಿಂದ		
	೧೭೫	೫	೩	ತೀರ್ಥಕಾಣಿಕೆಯಿಂದ		
	೫೪	೦	೦	ಬಸವೀಕರುಗಳ ಕಾಣಿಕೆ		
	೬೫೯	೪	೦	ಭಿಕ್ಷಗಾಣಿಕೆ ಸವಾರಿಯಲ್ಲಿ		
	೬೫	೧೧	೦	ಪುರೋಹಿತ ಭಟ್ಟರಿಂದ ಗೋದಾನಕಾಣಿಕೆ		
				ಜೀಂದಗಿ ಖರೀದಿ	೧೧೩	೪	೦
				ಜವಳೀ ಖರೀದಿ	೩೪೭	೧೦	೯
				ದನಕರುಗಳ ಖರೀದಿ	೪೪೪	೦	೦
				ಕೆರಕೋಳ ಖರ್ಚು— (ಸಾದಿಲವಾರ ಡೆಡಸ್ಯಾಕ, ಮೋಟಾಠ ವಗೈರೆ)	೧೨೬೯	೦	೧೦
				ಮಠದ ಜಮೀನು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡಿದ ನೌಕರರ ಪಗಾರು	೨೦೬೬	೮	೧೧
				ಧರ್ಮಕೊಟ್ಟದ್ದು	೯೪೪	೧	೧
	೮೩೮	೦	೦	ಧರ್ಮಸಂಬಂಧಿಯಲ್ಲಿ ವಸೂಲು			
				ಕೆರಾಣಿಎರೀದಿ ಮಾಡಿದ್ದು	೫೦೮	೧೩	೪
				ಮಠದ ಒಳಗಿನ ನೌಕರರು, ಹಾಗೂ ಗುತ್ತಿಗೆ ಕೆಲಸದವರು ಆಚಾರಭಟ್ಟರು ಮೊದಲಾದವರಿಗೆ ಪಗಾರು	೨೩೧೨	೫	೮
				ಮಠದ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರಕ್ಕೆ— (ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತ ಕ ಟ್ಟಾಂಜನ ಹಾಗೂ ಈಶ್ವರ ದೇವರ ಗುಡಿಯ ಶಿಖರಕ್ಕೆ ಸಿಮೆಂಟ ಪ ತೇರಗಾಲಿ ಸಹ)	೧೩೮೨	೮	೦
				ಚಾಲೂಸಾಲ ಅಪ್ಪೈರಿಗೆ ಕುಳಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾಕಿ ಉಳಿದ ರಖಂ	೬೫೩೪	೧೩	೬
				ಗುದಸ್ತಾ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮಠದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಸಲ್ಲುವದುಳಿದ ರಖಂ	೧೧೩೯	೮	೯
	೮೩	೬	೦	ಸರಕಾರದಿಂದ ತಸ್ತೀಕು			
	೪೦	೪	೩	ವಳಸ್ವಾಸ್ತಿ (ಧರ್ಮಬಿಟ್ಟ ಜಮೀನುಗಳ) ಗೇಣೀ ಬಾಬ್ತು			
	೧೯೨೮	೧೦	೯	ಖುಶಿಗಾಣಿಕೆಯಿಂದ			
	೨೫	೦	೯	ಬಡ್ಡಿ ವಸೂಲ			
	೪೬೦೨	೩	೦	ಖಾಸ ಸಾಗುವಳಿ ಜಮೀನಿನ ಬೆಳೆ ಮಾರಾಟದಿಂದ			
	೧೧೬೨	೩	೧	ಜಮೀನ ಬಾಬ್ತು ಗೇಣೀ ಹಾಗೂ ಇನಾಮ ಬಾಬ್ತು ರೈತರಿಂದ			
	೧೪೩೪	೮	೯	ಚಾಲೂ ಸಾಲ ಅಪ್ಪೈರಿಗೆ ಮಠದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಸಲ್ಲ ತಕ್ಕ ರಖಂ			
	೭೦೩೬	೧೧	೫	ಗುದಸ್ತಾ ಸಾಲ ಅಪ್ಪೈರಿಗೆ ಕುಳಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾಕಿ			
	೬೨೫	೧೧	೪	ವರುಷಾರಂಭದ ಶಿಲ್ಕು			
				ಸಾಲ ಅಪ್ಪೈರಿಕ್ಕೆ ಉಳಿದ ಶಿಲಕು	೨೬೬	೧೧	೯
೨೨೦೪೦	೬	೭		ಅಂತು	೨೨೦೪೦	೬	೭

ಸದ್ರಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ವಸೂಲಾದ ವಿಶೇಷ ವರ್ಗಣಿ ಬಾಬ್ತು ಕುಳದಾರ ತಪಶೀಲು.

೨೫	೦	೦	ಮಂಜಪ್ಪ ವೆಂಕಪ್ಪ ಹೆಗಡೆ ಬೆಳ್ಕೇಕೇರಿ
೨೫	೦	೦	ಸುಬ್ರಾಯ ಭರಮಪ್ಪಾ ದುರ್ಗಾಕೇರಿ ಯಲ್ಲಾಪುರ ಮಾಮಲೇದಾರ
೦೬೫	೦	೦	ಹಳದೀಪುರ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಸಂಘದವರಿಂದ
೧೦	೦	೦	ಹೊನ್ನಾವರ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಸಂಘದವರಿಂದ

ನಂಬರ

ಶ್ರೀ ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಸಂಸ್ಥಾನದಿಂದ

ಪ್ರಮಾಣ [illegible]

ಗೆ,

ಪ್ರಾಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾನೆಸಿದ ಕಾರಣ ಸಲುವಾಗಿ ನೀವು ಸಂಸ್ಥಾ
ನ ಸನ್ನಿಕ್ಷೇಮ ಏನು ಮಾಡಲಿಗುವ ಜರೂರು ಇರುವ ಕಾರಣ
ಜಪೇ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ ದಿವಸಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮೀ ಮೊಕ್ಕಾಂ
ಮಾಜರಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಸಡಿಕೊಂಡು ಹೋ
ಗಬೇಕು. ಕಾಣಿಸಿತ್ ಅಪರಂತೆ ಪತ್ತಿಸಬೆ ಹೋದಲ್ಲಿ ಪ ಮಾಜ
ರ ಆಗಾಸು ಎಪ್ಪಕೆ ಪಡಮನೆ ಪರತ ಹೋದಲ್ಲಿ ಸಹ ಸಿ
ಸಂಬಂಧದ್ದು ಜೋಗ್ ತಜವೀಜ ನಡಿಸುವವರಲ್ಲಿ ಏಂಮೀತ.
ಪಮ ಸಿ ಗೆ ತಿಳಿಪ ಬಗ್ಗೆ ಪಮ ಕೊಂಗೆ ಸಿಂ ನಿ
ಗಾ ರವತ ಕೊಡತಕ್ಕದ್ದು. ನಿತಿ ರಕೆ ಲಂಘಿಸಿ ಲಿ

ಸಂ ವಂ ಮಾ ನವನ್ನು

ಕಾರಭಾರೀ

ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲಿ ಮಠ ಸೋಂದಾ

ಮೊಕ್ಕಾಂ

ಶ್ರೀ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ ವರ್ಕ್ಸ್ ಲಿಮಿಟೆಡ್, ಶಿರಸಿ

START

START

START

MICROFILMED
BY
KARNATAKA STATE
ARCHIVES
1995

MICROFILMED
BY
KARNATAKA STATE
ARCHIVES
1995

PHONE NO 261463

GOVERNMENT OF KARNATAKA

OFFICE OF THE DIRECTOR
KARNATAKA STATE ARCHIVES
DEPARTMENT
ROOM NO 11, GROUND FLOOR
VIDHANA SOUDHA, BANGALORE-1

NO. ARS 42 NAI 94

DATED 14-2-1995

Certificate of Authenticity

Certified that the records microfilmed as per the list given hereunder are authentic copies made from the originals preserved in the Sri Swarnavalli Maha Samsthana Mutt, Sonda, North Canara District, Karnataka State.

14/2/95
(Dr.R.MUNISWAMY)
Director of Archives.

ARS 42 NAI 94

ಶ್ರೀ ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲಿ ಮಠದ
ಪಠ್ಯಕಾಣಿಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು :—

ಪ್ರಾ॥ ವಿ.ಕೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ.

ಶ್ರೀ ಸೋಂದಾ ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲೀ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಾಖಲೆಗಳು

ಸಂಪುಟ : ೧ — ಡಾ॥ ಎ.ಕೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಿ

ಅಧ್ಯಾಯ	ವಿಷಯ	ದಾಖಲೆಗಳು	ಪುಟಗಳು
I	ಸ್ಥಾಪಕ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಪಕ ಅರಸರ ಕಾಲ	47	72
II	ವೀರ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲ	13	28
III	ಕೆಂಪೆನ ನಾಯಕಾರರ ಕಾಲ	80	149
IV	ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ (ಪ್ರಕ್ರಿಶ 1779-1816)	50	89
V	ಶ್ರೀ ಸದಾಶಿವೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ (ಪ್ರಕ್ರಿಶ.1817-1826)	8	15
VI	ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ (ಪ್ರಕ್ರಿಶ 1827- 1866)	34	68
VII	ಶ್ರೀ ಸದಾಶಿವೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ (ಪ್ರಕ್ರಿಶ 1866- 1880)	18	36
VIII	ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ (ಪ್ರಕ್ರಿಶ 1880-1918)	110	234
IX	ಶ್ರೀ ಸದಾಶಿವೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ (ಪ್ರಕ್ರಿಶ.1918- 1990)	178	321
X	ಪಾರುಪತ್ಯಗಾರರು	63	110
XI	ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಸೇವಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕಾರ್ಯಭಾರಿಗಳು	22	51
XII	ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲೀ ಮಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿರ್ಣಯಗಳ ಪತ್ರ, ವಿಶೇಷಪತ್ರ ದಾನೋದಕ ದೀಕ್ಷಿತರ ಮನೆಮುಪ್ಪು ದಾಖಲೆಗಳು	95	178
XIII	ವಿಜ್ಞಾನ ಪೀಠಿಕೆ (ಸಂಸ್ಕೃತ ಕಾವ್ಯ)	718	1351

ಸೂಚನೆ: ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲೀ ಮಠದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಾಖಲೆಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು, ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲೀ ಮೂರನೆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ದಾಖಲೆಗಳ ಕ್ರಮೀಕರಣದ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಿಪ್ಯಂತರವನ್ನು ಸ್ಥಾನಗಳ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

14/2/95 H. P. Shastri Siddapur
ಪತ್ರ ಪಾಲಕರು,
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಪತ್ರಾಗಾರ

11/2/95

ಶ್ರೀ ಶೃಂಗೇರಿ ಶಾರದಾಪೀಠ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಾಬಳಿಗಳು

ಸಂಪುಟ : ೧ — ಡಾ॥ ಎಸ್. ಶೆಟ್ಟಿ

ಪೀಠಿಕೆ:

ಸುಮಾರು ಹನ್ನೆರಡು ಸೂರು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಆದಿ ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಅವತರಿಸಿ, ಭಾರತದ ನಾಲ್ಕು ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿ ಚತುರಾಮ್ನಾಯ ಮಠಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ವೇದಾಂತ ಅದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿ, ವೈದಿಕ ಮತವನ್ನು ಪುನರುಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಿ, ಪ್ರಜೆಗಳ ಅಭ್ಯುದಯ ಮತ್ತು ದೇಶದ ಏಕ್ಯತೆಗಾಗಿ, ಭಕ್ತಿ, ಕರ್ಮ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರೆಂಬುದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸತ್ಯ. ಆದಿ ಶಂಕರರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರ ಮೂಲಕ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ದೇಶದ ಅನೇಕ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಮಠಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಕಾರಣರಾದರು. ಅಂಥ ಅದ್ವೈತ ಮಠಗಳ ಪರಂಪರೆಯು ಇಂದಿಗೂ ಸಾಗಿ ಬಂದಿದೆ.

ಆಕರಗಳು : ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡದ ಬಿಸಿಲೆಯ ತಿರಸಿ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಶೃಂಗೇರಮಲ್ಲೀ (ಹಿರೆಸೊಪ್ಪಳ್ಳಿ, ಹಿರೆಸೊಪ್ಪಳ್ಳಿ, ಶೃಂಗೇರವಲ್ಲೀ) ಮಠ ಆದಿ ಶಂಕರರಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲನೆಯದಾದುದು. ಶೃಂಗೇರಮಲ್ಲೀ ಮಠದಲ್ಲಿರುವ ಸುಮಾರು ೩೦,೦೦೦ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಾಬಳಿಗಳು, ಮಂತ್ರಭಾಗ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಹಸ್ತಪ್ರತಿ ವಾಡೋಲೆಗಳು, ಕೀರ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ತಿಲಾ ಮತ್ತು ತುಲಾ ಪುರುಷ ದಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರತಿಗಳು, ಸೀಳಿಕೆಗಳು, ಮಂಜುಗುಣಿ, ಮತ್ತಿನ್ನಿತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಹಾಬಳಿಗಳು, ಶೃಂಗೇರಮಲ್ಲೀ ಸಂಸ್ಥಾನದ ೧೯ ಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ದೇವಾಲಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅವಶೇಷಗಳು ಶೃಂಗೇರಮಲ್ಲೀ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಚರಿತ್ರೆಯ ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಬೀರುವ ಪ್ರಧಾನ ಆಕರಗಳು. ಇವುಗಳ ಹೊರತಾಗಿ, ಮೂರ್ತಿದೆಸ್ಥಿ, ಶ್ರೀ ಸಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಜಕಣಶ್ರೀ ಶೃಂಗೇರಿ ಬರೆದ 'ಜ್ಞಾನದೀಪಿಕೆ' ಎಂಬ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು 'ಶೃಂಗಾವ್ಯಸಿದ್ಧಿ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥ, ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಉಪಯುಕ್ತ

ಮಠದ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ಚರಿತ್ರೆ : ಶೃಂಗೇರಮಲ್ಲೀ ಮಠದ ಗುರುಪರಂಪರೆಯ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮತ್ತು ನಂತರದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವ, ಸುಮಾರು ೧೨೦ ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಪುರಾತನವಾದ ಹಾಬಳಿಯು ಮಠದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಮಠದ ಪ್ರಥಮ ಗುರುಗಳಾದ ಅಭಿನವ ಸ್ವಯಂಪ್ರಭ ವಿದ್ಯಾಶಂಕರ ಭಾರತೀ ಸ್ವಾಮಿಗಳು (ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಹೆಸರು, ಸುಗ್ಗಾಲಿ) ಆದಿ ಶಂಕರರನ್ನು

ಪ್ರಸನ್ನಕ್ಕ ಕಂದು, ಅವರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹನ್ನೆರಡು ಭಾಷ್ಯಕಾರರೆಂಬ ಭಾಷ್ಯಕಾರರಿಂದ ಸನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮ ಪಡೆದರು. ವಿಶ್ವಮಂದ್ಯ ಸರಸ್ವತೀಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸೋಕಗಾ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಂತದ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಕ್ಕೆ ಸುಕುವಾಗಿದ್ದರು ಶ್ರೀಗಾವಲ್ಲಿಯ ಮೂಲ ಮಠದ ಸ್ಥಳ, ಕಾಶಿಯ ದಶಾಶ್ವಮೇಧ ಘಾಟ; ನಂತರ ಉಜ್ಜಯಿನಿ ಉಜ್ಜಯಿನಿಯ ದೊರೆ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನು ಶ್ರೀ ವಿಜಯೀಂದ್ರ ಸುಕುಸಳಾದ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀಗಳಿಗೆ ಸಕಲ ಗೌರವಮರ್ಯಾದೆ ನೀಡಿ ಬಿರುದಾವಳಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದನೆಂದು ಸುಕ್ರಿಸಿ.೧೦೫೫ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯನ ತಾಮ್ರಶಾಸನವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ವಿಶ್ವಮಂದ್ಯರ ಹೊಸವಾಗಿ, ಮುಂದಿನ ೧೭ ಸುಕುಸಳು ಉಜ್ಜಯಿನಿ ಮಠದಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸಿದರು ೧೯ ರಿಂದ ೨೫ ರವರೆಗಿನ ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಸೋಕಗಾ ಮಠಾಧಿಪತಿಗಳು ೨೬ ರಿಂದ ೨೮ ರವರೆಗೆ ಕಡೆಮೊಕೆ ಮತ್ತು ೨೯ ರಿಂದ ೪೨ ನೇ ಯತಿಗಳ ವರೆಗೆ ಸಪ್ತಕೇರಿಗೆ ಯತಿವರ್ಯರು ಬಾಗವಾದರು. ನಂತರ ಸೋದೆಯ ಅರಸನಕ್ಕ ನಾಯಕರು ತಿರುವಹೆಗೆ ಶಕ ೧೪೭೬ (ಸುಕ್ರಿಸ.೧೫೫೪) ರಲ್ಲಿ ಹೊನ್ನೇಕಟ್ಟೆ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಾವಲ್ಲೀ ಮಠವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣಿಸಿದರು ಹೀಗೆ, ೪೩ ನೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳಾದ ಸಮರ್ಥೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀಗಳ ಕಾಲದಿಂದ ೪೭ ನೇ ಸ್ವಾಮಿಗಳವರೆಗೆ, ಇಂದಿನ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀಗಳ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಸುರುವಿಲಿಯು 'ಶ್ರೀಗಾವಲ್ಲೀಮಠ' ಎಂದೇ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ವಪ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ್ಯಾವ ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಕ್ಕೆಂಬ ವಿವರ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಸ್ವಸ್ಥವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ.

ಉಜ್ಜಯಿನಿಯ ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ, ಚಂದಾವರದ ಚಂದ್ರಸೇನ, ಬಥಮುರದ ನರಸಿಂಹ ಭೂಕಾಲ, ಮಲೆಮಕ್ಕಿಯ (ಮಂಚಕುಣಿ)ದ ಅರಸು ಸೋದೆ (ಸೋಂದಾ,ಸುಥಮುರ,ಸ್ವಾದಿ)ಯ ಅರಸಕ್ಕ, ರಾಮಚಂದ್ರ, ರಘುನಾಥ, ಮಧುರಿಂಜ ಮತ್ತು ಸದಾಶಿವ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಕೆಳದಿಯ ನಾಯಕರು ಶ್ರೀಗಾವಲ್ಲೀ ಮಠಕ್ಕೆ ಧಾರಾಳ ಮಾಡಿ, ಸಮಸ್ತ ಬಿರುದಾವಳಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಆಳರಸರಿಂದ ಮತ್ತು ಜನರಿಂದ ಮನ್ನನೆ ಪಡೆದು ಸಮಸ್ತ ಸೋಕಗಾ ಮಂಡಲಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಗಾವಲ್ಲೀ ಸುರುವಿಲಿಯಾಯಿತು.

ದಾಖಲೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ : ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಚಿತ್ರೀಕರಣಗಳ ಅಳವಡಿಸಿದ ಶ್ರೀಗಾವಲ್ಲೀ ಮಠದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಾಖಲೆಗಳ ಕಂಪ್ಯೂಟರೀಕರಣ ನಡೆದಿದೆ. ಸುಮಾರು ೫೦,೦೦೦ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ೬೦ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಗಾವಲ್ಲೀ ಮಠದಲ್ಲಿ

ಕಟ್ಟಿಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೭೧೮ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಅಮ್ಮುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ೧೫ ದಾಖಲೆಗಳು ಸೋಲಿಗರ ದಿನಕ್ಕಿತ್ತನೆ ಸೇರಿದಿವೆಗಳು. ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ೧೧ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಅರಸರ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ೪೭ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಮೊದಲನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೫೫೯ ರಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ಸಳ ಅರಸು ನಿಮ್ಮದಿ ಅರಸಪ್ಪನಾಯಕನು ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವ ಮೊದಲೇ ಸಲ್ಲಿಯೇ, ಸೋಲಾಪ್ಪಾಧಿಪತಿಯು ಸಹಸ್ರಲಿಂಗ (ಇಂದಿನ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ)ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಾನ ಸಂಸ್ಥಾನ ನಿರ್ಮಾಣ, ಕಾಲು ಮರದ ನೈಮಿಷಗಳಿಗಾಗಿ ಕಾಲು ಮಠಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ, ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟನೆಂದು ಮತ್ತು ಉಪ್ಪಪ್ಪಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಖೆಯಿಂದ ತಿಳಿಯುಬರುತ್ತದೆ. ಇಮ್ಮಡಿಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ, ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕಾಲ(ಕ್ರಿ.ಶ.೧೩೩೬–ಕ್ರಿ.ಶ.೧೫೬೫)ದಲ್ಲಿ ಉದಯ ಮಾಂಡಲಿಕರಾದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಅರಸರು, ಮಂತರಿಗಳಿಗೆ ಭೂದಾನ ಮಾಡುವ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ತಾವೂ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದುದರಿಂದ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನವಾಗಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿತು. ಕ್ರಮೇಣ, ೧೯ ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಸ್ಥಾನವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟಾಯಿತು. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಮತ್ತಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಅರಸಪ್ಪನಾಯಕ, ರಘುನಾಥನಾಯಕ ಮತ್ತು ಮಹಾವೀರ ನಾಯಕರು ಮತ್ತು ಕೆಳದಿಯ ವೆಂಕಟಪ್ಪನಾಯಕ, ಬಸವಪ್ಪ ಮತ್ತು ಚೆನ್ನಮ್ಮಾಜಿಯವರು ಪಾಲಿಸಿದ ಧರ್ಮಶಾಸನದ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಈ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸಮರ್ಪಣೆಯಂತ್ರಸಹಸ್ರಪತಿ, ಚಂದ್ರಶೇಖರಸಹಸ್ರಪತಿ, ಸಾಮುಚಂದ್ರ ಸಹಸ್ರಪತಿ, ಪ್ರತ್ಯೇಕಬ್ರಹ್ಮೇಂದ್ರ ಸಹಸ್ರಪತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳೂ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ

ಎರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಟೀಪುಸುಲ್ತಾನನ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ೧೩ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೭೮೭ ರಿಂದ ಕ್ರಿ.ಶ.೧೭೮೫ ರ ಅವಧಿಯ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಮತ್ತ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಮೌಳೀಶ್ವರ ದೇವರನ್ನು ಗ್ರಾಮ, ಮೋಲ, ಸರ್ವಮಾನ್ಯ ದಾನ ಘೋಷಣೆಪತ್ರ, ಇನ್ನಾರಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಟೀಪುಸುಲ್ತಾನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೋಲಿದ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸುಲೆಮಾನ್ ಖಾನ್ ಎಂಬಾತನು ಸುಬೇದಾರ ಹಾಗೂ ಇನಾಯತ್ ಖಾನ್ ಖಜಾಂಚಿ ಶಿರಸ್ತೆದಾರರಾಗಿದ್ದರು. "ವಿದ್ವಾಸನರ ಪ್ರತಿನಾಮವಾದ ಸುಧಾಮರ" ಎಂಬುದಾಗಿ ಈ ದಾಖಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೂರನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ, ಕಂಪನಿ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಂ
ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿ.ಶ ೧೭೯೦ ರಿಂದ ಕ್ರಿ.ಶ
೧೮೫೦ ರವರೆಗಿನ ದಾಖಲೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿವೆ ಮಸ್ತ್ರಿ, ಅವಿಕ್ಷಾಂದರ್,
ಹೊನ್ನೆಹಳ್ಳಿ ಪಾಳುಪಟ್ಟಗಾರ ಸಕಸಿಂಬಳ್ಳಿ, ಸೋದೆ ವಡೆಯರ್ಗಳ ಸಕಸವಕ್ಕಲ್ಲನ್ನು,
ಸೋದೆ ತಾಲೂಕು ಸುಬೇದಾರ ನಾಗಪ್ಪ, ಪಾಳುಪಟ್ಟಗಾರ ಅಧ್ಯಯಿಬಳ್ಳಿ,
ಕಿಸಾನ ಕವಿಕ್ಕಲ್ ರೀಡ್, ಹೊನ್ನಳ್ಳಿ ಮರದ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ,
ಕವಿಕ್ಕಲ್ ಥಾಮಸ್ ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್, ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಕವಿಕ್ಕಲ್ ಫ್ಲಮಿಂಗ್, ಪಿಚ್ಚಕವಿಕ್ಕಲ್
ಹಿಂಡ್ಲಿಸ್ಟನ್, ವಿಲಿಸ್, ಮಾಲ್ಬಬ್, ಮುಂತಾದ ಮಹತ್ವದ ಮಸ್ತ್ರಿಗಳನ್ನು
ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿವೆ. ಸ್ಥಾಮಿಗಳು
ಸುವಾರು ಮಾಡುವಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಲು ಮರ್ಯಾದೆ ನೀಡಿ, ಉಳಿಯಲು ಸರಿಯಾದ
ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಸಕಲ ಸಾಮಾನು ಸರಂಜಾಮುಗಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಸಾಗಿಸಿ, ಸುಖಕರ
ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವಂತೆ ಕಂಪನಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ವಿನಿಮಯ
ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಸೂಲ್ರಿದ್ದೇನೆಂಬುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಅಧ್ಯಾಯದ ದಾಖಲೆಗಳಿಂದ ವಿದಿತ-
ವಾಗುತ್ತದೆ

ಮೂರು ೫೦ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ನಾಲ್ಕನೇ ಅಧ್ಯಾಯ
ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ (ಕ್ರಿ.ಶ 1779 - 1816)

ಸ್ಥಾಮಿಗಳ ಹುಟ್ಟು ಅವರ ವಿಹಾರಗಳ
ಮೇಲೆ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತವೆ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀ ಸ್ಥಾಮಿಗಳ ಸಿಟ್ಟಿದಲ್ಲಿ
ಎತ್ತಿದ ಹಗರಣ ಅಧಾಮ ಮಿಟ್ಟಿ, ಅಮಾನಿನ ಕಂಜ ವಿವರ, ಪಾಳುಪಟ್ಟಗಾರ
ಸೀಮೆ ಬಿಟ್ಟನ ಹೇಳಿಕೆ, ಸುರುಕಾಣಿಕೆ, ಧರ್ಮಾಶಾಸನ, ಗ್ರಾಮ ಗಾಡಿಕೆ,
ಪಯಂಬಿ, ಸಭೋತ್ಸವ, ಭೂ ವಿವಾದ, ಸರ್ವಭೂಮಿ ರಾಮಸ, ಸಂಕ್ರಾಂತಿ,
ಸಕಲು ಕಟ್ಟಿದ ಹಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ, ಶಿಕ್ಷಾಪತ್ರ, ಕೃತ್ರಿಮ ಮಗ ದತ್ತಕ ಧರ್ಮಾಶಾಸನ,
ಸೀಮೆ ಚುಟ್ಟಿ, ಸುಂಕ, ಹೊನ್ನೆಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಕಸಿಂಬಳ, ಚಂದ್ರಮೌಳೇಶ್ವರ,
ಕಿರುದಾಂಬಾ, ಕಾಶಿವಿಶ್ವೇಶ್ವರ, ಕಾಲಭೈರವ ಮತ್ತು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯ ವೀರ
ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೈಫಿಯತ್ ಸನ್ನದು ವಿಕ್ರಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ
ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿದ್ದು ದಾಖಲೆಗಳೆಂದು ಅರಿಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಸಕಲ ಪಾಳೆಯಗಾರ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತೀಸಮಸ್ತ (ಕ್ರಿ.ಶ. 1827 - 1867)

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ೫೪ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಐದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ
ಚಂದಾವರ, ಹಳಬೀಮನ, ಹೊನ್ನಾವರ, ಹೊನಕಬೆಟ್ಟಣ, ಮಿಡಿಜೆ, ಸೀಮೆಸೊಪ್ಪು
ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳೀಯ ಕೃತ್ರಿಮ ಮಗ ದತ್ತಕ ಧರ್ಮಾಶಾಸನ ಜುಮಂತಿ

ಉತ್ಪತ್ತಿಯ ಸಂಬಂಧ, ಮಕ್ಕಳ ಕೊಚ್ಚ ಧರ್ಮಶಾಸ್ತನ, ಗಂಧರ್ವ ಮಕರಧ್ವಜ ಭೂಮಿಶಾಸನವಳಿ, ಮಕರಪಾನವಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ದೇವರ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ, ದೇವಾಲಯದ ಕಾಣಿಕೆ, ನೈವೇದ್ಯ ಜಾತಿ, ಮಠಾಲಿ ಜಾತಿ, ಆಚಾರ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳು, ದಮ್ಮಸ್ವೀಕಾರ, ಭೂಮ್ಯವಹಾರ, ಶಿಲ್ಪಾದಿ, ಒಕ್ಕಲು ಜಾತಿಯ ಶಿಕ್ಷೆಗಳು, ಬಹಿಷ್ಕಾರ, ಮೋಚಿಯ ಭೂಮಿ, ನೀರಿನ, ಪಲಾಂತರ, ಮಾನಿಕ, ಪಾಳುಪಟ್ಟಿನಾಗ ನಗದು ಭಟ್ಟರ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ, ಕಪ್ಪತನಾಗಿಕೆ, ಪುರೋಹಿತ್ಯ, ಅಷ್ಟಾಧಿಪತಿ ಬಾಚ್ಚು, ಮೂಲನೀರಿಗಾಯಿಸಿ, ಬಂಧುಕುಲದ ಪುಕ್ಕಸ್ತಿ, ಅಕೂಪು ಭೂಮಿಯ ಕ್ರಯಕ್ಕೆ, ಮೋಚಿಯ ಅಡುಪು ಸೇವೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರವೇ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಲಾಗಿದೆ

ಸುಮಾರು ಕ್ರಿಸ. ೧೪೬೬ - ೧೪೮೦ ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ಸಮಕಾಲೀನರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕಾಲದ ೧೪ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಈ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿದಾನ, ಮೂಲನೀರಿನ ಭಾಗ್ಯ, ಮೂಲಹಕ್ಕಿನ ಕ್ರಯಶಾಸನ, ಧರ್ಮದಾನ, ಭೂಪರಿವರ್ತನೆ, ಪಿಸಿ, ಸಣಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುವ ಶಿಸ್ತು, ಬಾಂದಿ ಜಾತಿಯ ಮರು, ಕರೀಮಣಿಚಿನ ಕಂಬ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ನೀವೆಗ, ಸೇವೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ

ಎಂಬತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗಂಗಾಧರೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತಿಗಳ ಕಾಲದ (ಸುಮಾರು ೧೮೨೦ - ೧೮೫೪) ೧೩೦ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲೀ ಮಠದ ಉತ್ಪತ್ತಿ, ಗುರುಪರಂಪರೆ, ಭೂಮಿನು, ನೀರಿನ, ನೀವೆಗ, ಹಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಎಕ್ಕಳ ಸಂಚಾರಿನ, ಶಾಲುಪುತ್ತಾರ ಸನಸಿಂಹ ಭಟ್ಟರ ಅರ್ಜಿ, ಶಿಷ್ಯರಿಂದ ಬರಬೇಕಾದ ಕಾಣಿಕೆ, ಭೂಮಿನು ಭೋಗವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ನೀವೆಗ, ಸಪ್ತಪಂಕ್ತಿ ಭೋಜನ, ಮಗಳ ಹೆಬ್ಬ, ವಿವಾಹ, ವಿಧವಾವಿವಾಹ, ಬಲಿ ಉತ್ಸವ, ಹೋಮ ಮಠದ ಪುಪಳಿ ಅಂಗಡಿ, ದಮ್ಮ ಸ್ವೀಕಾರ, ಸೋಕೆಗಾಡಿ ಮಠಾಚರಣೆಗಳ ವಿವರಣೆಯಿದೆ ಅಷ್ಟಬಂಧ, ದುರ್ಗಾದೇವಿಯ ಮೂರ್ತಿ, ಸ್ಥಿರಕಾಸಿ ವಿಕ್ರಯ, ಆಚಾರ ವಿಚಾರ, ಹಪ್ಪಳಕ್ಕೆ ಸರ್ವಸ್ವಾಭಿಪ್ರಾಯಸಂಗ್ರಹ, ಶ್ರೀಗಳವರ ಕಾಶಿಯಾತ್ರೆ, ಬಾಂದಿ ಜಾತಿಯವರ ಬಿನ್ನವತ್ತಳಿ, ಚಂದಾಂಬಿಕೆಯ ಮಧುಸೇನ್ಯದೇವರು, ಹೊನ್ನಳ್ಳಿ ಮಠ ಕುರಿತು ಮುಂಬಯಿ ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ರಾಜ್ಯಪಾಲರಿಗೆ ಪತ್ರ ಕವದಿಕೆಗಳು ಶ್ರೀಯವರ ಸವಾರಿ, ಪುರೋಹಿತ್ಯ, ಕಂಬ, ತಾಮ್ರ, ಪತಕರ, ಭೂಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ, ಪುತ್ತಾಂತರ ಹೆಣ್ಣನ್ನು ಲಗ್ನವಾಗುವ ಸಮಾಚಾರ, ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲೀ ಮಠದ ಶಿಷ್ಯಾಮಿಗಳು ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುವಾಗ, ಸಕಲ ಮರ್ಯಾದೆ ಮತ್ತು ಉಳಿಯಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ಬೆಪ್ಪಾ ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರು ಆಜ್ಞೆ, ದೀವಾರಾಧನೆ ಕಾಣಿಕೆ, ಲಿಂಗಾಯಿತ, ಮಾಜಿಕ,

ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ, ಹನ್ನೆಕ ಪ್ರಾಹ್ಮಣ ವೃಂದಕ್ಕೆ ನಿಷೇಧ, ಮೂಲಸ್ಥಾನ, ನವಿಂಡಿಕೆಯ,
ಶ್ರೀ ನವಗ್ರಹೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತಿಗಳ ಸನ್ಯಾಸಸ್ವೀಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸ್ವಹಸ್ತದ ಪತ್ರ,
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಸಿಂಹಾಸನ ಮತ್ತು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಕರಾರಿನಾಮೆ, ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ
ಕೊಡುವಿಕೆಯಾದ ಸುತ್ತಿಗೆ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ
ಬಂದಿವೆ

ಶ್ರೀ ನವಗ್ರಹೇಂದ್ರ ಸರಸ್ವತಿಗಳ ಕಾಲವು (ಕ್ರಿಸ. ೧೯೧೮-೧೯೬೦)
ಸುಮಾರು ೧೭೮ ಪಾಖವೆನಸ್ಸನ್ನು ಒಂಬತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ
ನವಗ್ರಹೇಂದ್ರರ ಬಾಲಕ ಹುಂಡಲಿ, ಹಳ್ಳು ಪ್ರಾಪ್ತಿ, ವಿಧವಾ ಪ್ರಕರಣ,
ಪುನರಾವೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಒಕ್ಕಲಿದವರ ಪ್ರವೇಶ, ಹೋಳಿನ ಮುಹೂರ್ತ,
ಮತದ ದುಕ್ಕಸ್ತ, ಅದಿಕಿಕಿಕೊಸಿಕಿಯ್ಯ ನಮಾಚಾರ, ಕಂತಿನ ಭಿತ್ತ, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ,
ದಿಕ್ಷೋಕಿನ್ಯಪ್ಪನ, ಸಂಸ್ಥಾನವಲ್ಲಿ ನಡೆಕೊಡಿಸುವವರು, ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಭಾಗಸ್ಥರಲ್ಲಿ
ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆ, ಶ್ರಾದ್ಧ, ಪ್ರಾತ್ಯಹಿಕ ಕಾರ್ಯ, ನವಸಿಂಹ ಪುಮಂಮಿಷುಲ್ಲಿ
ದೀಪವಲಿನ ಹಿಡಿಯುವವರು, ವಿಧವಾಗಮನ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ, ಹೆಳವನ್ನಿಲ,
ಮತದ ಬಾಂಧವರು ಮತ್ತು ಸಮಾನುಗಳ ಪತಕಶಿಲವಾಳ ಯಾರಿ, ವೇದಾಂತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ
ಮಾಡಲು ಶ್ರೀಗಳ ಪ್ರಯಾಣ, ಕಾಶುಕತ್ತಿಗಾರ ವಕಮಿಲ್ಲತ್ತರ ಭಲ್ಲ,
ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಕರ್ಮ, ಪ್ರಣಾಮ, ಪುಷ್ಪಾರ್ಚನೆ, ಆಹಾರ ಸ್ವೀಕಾರ,
ಶ್ರೀಗಳವರ ಆರಾಧನೆ, ಮತದ ಅಧಿಪತಿ ಪತ್ರಿಕೆ (೧೯೫೨), ನೀರಿ ಬಾಕಿ ವಸೂಲು,
ಪ್ರಸ್ತು ನಿಲುಕಂತಾಯರ ಕಾಗದಪತ್ರಗಳು, ದಿ.ಎಸ್ ವಿಶ್ವನಾಥ್ರ ಮಕ್ಕಳ ಕಾಗದ,
ಸ್ವಹಸ್ತವಹಾರ, ಹೊನ್ನಾವರ ಕೊಡಾವಳಿಯ ಸ್ಥಳತ್ರಯ ವರ್ಗವಿವರ ಕಾಗದ,
ನೋಡಾನ, ಮಿಜಾರನ ಸ್ಥಳತ್ರಯ ಸಂಘ, ಕ್ಷೇತ್ರ ಪರಿಶೋಧನೆ, ಕೃತ್ರಿಮ ನಮೂನೆಯ
ಇತಿಹಾಸ ಸಂಶೋಧನೆ, ಸವರಾತ್ರಿ, ಮೂಲಕಾಂಬಾ ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಚೇಂದ್ರಮಾನಿ
ಆಮಂತ್ರಣ, ಹಾಸಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟವರು, ಮತದ ಹೆಳವನ ಮತ್ತು ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ
ಕುರುಪತ್ರಿಕೆ (೧೯೬೩), ಮೋಟಿನ್ಯಾಕ ತಿಮ್ಮಿಹೆಗಡೆ, ನವರಾತ್ರಿಗೆ ಮೂಲಕಾಂಬಾ
ದೇವಾಲಯಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವೀದು ಕೃತ್ಯಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಆಮಂತ್ರಣ, ಕುಂದಾಪುರ ಕಾರ್ಯರು,
ಪಾಠಕೂಟ, ಸಮಾಜೋನ್ನತಿಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿನಂತಿ ಪತ್ರ, ಮೊಯಿಲಿಯವರು
ಪಿ.ಎಚ್.ನಾಯ್ಕರ ಹಗರಣ, ಧರ್ಮಗಳಂಬಂಧ ಪ್ರಕರಣ, ಆಚಾರ ವಿಚಾರ, ಶ್ರೀಮಠದ
ಶಾಲಾ ನಿಧಿ, ಸಂಸ್ಥಾನದ ಕೃತಿರು, ಪುನಾಂಗದ ಒಕ್ಕಲು, ಶ್ರೀಮಠದ ಕಲ್ಪಿಸಿದ
ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ (೧೯೬೬), ವೀರೇನೇನಿ ಬಾಕಿ ಯಾರಿ, ತೆಂಕಪೆನಿಯಿಂದ
ಕನ್ಯೆಯ ವಿವಾಹ ಮಾಡುವವರು ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿರೋಧ, ನೇಮಿತ್ರ, ಬಹಿಷ್ಕಾರ,
ರಾಮಕ್ಷತ್ರಿಯ ಶಿಷ್ಯ ಪುನರಾವೆ ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನೇ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಸಂಬಂಧ, ಸಂಸ್ಥಾಪನೆ,
ರಥದ ಗಾಲಿಯ ಜೀರ್ಣೋದ್ಧಾರ, ಮತದ ಉಪಸ್ಥಿತ್ತ ಬಾಬ್ತು, ವೀರಿನಿ, ಮೈ.ಆರ್.
ವಾಸುದೇವ ಭಲ್ಲಾಚಾರ್ಯರ ಅಭಿನಂದನಾ ಸಮಾರಂಭ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದ,
ರಾಮಕ್ಷತ್ರಿಯ ಹೊಸದೆಂಬ ಮತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕಲ್ಪಿ, ಲಂಚಾವತಾರ ವಿರೋಧಿ ನಾಗರಿಕ ಶಕ್ತಿ

ಪ್ರಮೇಚಂದ್ರನಿಂದ ಶ್ರೀನಿವಾಸ, ಶ್ರೀನಂಗಾಳಿಲೇಂದ್ರ ನರಸಿಪ್ಪನವರೆಗೆ ಕೀರ್ತಾಮೋಹನ (೧೯೯೧), ಇನ್ನಿತರ, ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪಾರುಪತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ೬೩ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ತಮ್ಮಯ್ಯ, ಸಕಲಿಂಭಟ್ಟ, ನಗಕಭಟ್ಟ, ನಾರಾಪ್ಪ, ದೇವಭಟ್ಟ, ಶಂಭುರಿಂಗ ಜೋಯ್ಸ, ನಾರಾಭಟ್ಟ, ತಿಮ್ಮಪ್ಪಭಟ್ಟ, ವಿಠುಮಲಭಟ್ಟ, ಕೃಷ್ಣಪ್ಪಗೌಡ, ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಭಟ್ಟ, ರಾಮಚಂದ್ರಪ್ಪ, ಪುಟ್ಟಮೇಸ್ತ್ರಿ ಭಟ್ಟ ಮೊದಲಾದವರು ವಿವಿಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಗವಲ್ಲೀ ಮಠದ ಪಾರುಪತ್ಯಗಾರರಾಗಿದ್ದರೆಂದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕ್ರಮಮೂಲ, ಪಲಾಕಟ್ಟಿ, ದಪ್ಪೆಪಲ್ಲು, ಭೂಮಿಉತ್ಪನ್ನ, ಒಕ್ಕಲು, ಕಾಚಿಕರ್ಷ, ಕಪಿತಿ, ಗ್ರಾಮದ ಉತ್ಪನ್ನ ನಿಷ್ಠು, ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ, ಸಕಲಕಾರಕ್ಕೆ ಬರಿತಕ್ಕನ ಪಲ, ನೋಡಾನ, ಕೈವಕು, ನೇಮ, ಕುಂಕುಮೋಹಿತ, ಕಾಣಗ್ರಹ, ಗಂಡುಸಂತಾನ, ಉಪನಯನ, ಪಾಂಡೋಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಬ್ರಹದಾಶಲ್ಯಕ ಉಪವಿಷಯಗಳು, ವಿವರಣೆ, ಅಚೇಕ, ವಿಶೇಷ ಕಾಣಿಕೆ, ಕಾಲೋಪಿಸ್ತ, ಮೊಕ್ತೆಜರ, ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ಧಾನಾನಗಳ ವಿವರಿಸಲು, ಇನ್ನಿತರ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಶಾನುಭೋಗರು, ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರಭಾರಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವ ೨೨ ಶಾಖೆಗಳು ಹನ್ನೊಂದನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿವೆ. ಬಿಳಿಪಟ್ಟಿ, ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಪ್ಪ, ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ, ಅಚಪ್ಪ, ಮೊದಲಾದವರು ಶಾನುಭೋಗರಾಗಿದ್ದರೆಂದೂ, ವಿವೇಕಪ್ಪಶಾಸ್ತ್ರಿ, ಚಿದಂಬರ ರಾಮರು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆಂದೂ, ಮತ್ತು ರಾಮಚಂದ್ರಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಕಾರಭಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದರೆಂದೂ, ಶಾಖೆಗಳು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಸ್ವರ್ಗವಲ್ಲೀ ಮಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ, ನೋಕರ್ಗವ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ರಾಮೋದರ ರಿಕ್ಕಿಪರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ೯೫ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಹನ್ನೆರಡನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕ್ರಿಶ. ೧೭೯೪ ರಿಂದ ಕ್ರಿಶ. ೧೯೮೦ ರವರೆಗಿನ ೨೯ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಒಂದಿದೆ. ಶ್ರೀನಂಗಾಳಿಲೇಂದ್ರ ನರಸಿಪ್ಪನವರ ಕಾಲದ (ಕ್ರಿಶ. ೧೯೮೦ - ೧೯೯೭) ೨೨ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಒಂದಿದೆ, ಶ್ರೀನಿವಾಸೇಂದ್ರ ನರಸಿಪ್ಪನವರ ಕಾಲದ (ಕ್ರಿಶ. ೧೯೯೭ - ೨೦೦೦) ೨೪ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಒಂದಿದೆ, ನೋಕರ್ಗವ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಮುಂಬಾಲ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ೧೦ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಒಂದಿದೆ, ಹಾಗೂ ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ರಾಮೋದರ ರಿಕ್ಕಿಪರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ೧೦ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಒಂದಿದೆ, ಹೀಗೆ, ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮೊನಸೋಲಳಿಕೆ, ಸ್ಥಳೀಯವಲ್ಲೀ ಮಹತ್ವದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಾಖಲೆಗಳು
ಕೇವಲ
> ಸ್ಥಳೀಯವಲ್ಲೀ ಮಹತ್ವದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಅರಿಯಲು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಎಂದೆನಿಸಿದರೂ,
ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕೂಲಂಕಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ, ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು
ವಿಷಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದರ ಅರಿವು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಇಲ್ಲಿ ಸೀಮಿತಗಳನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿ ಸ್ಥಳೀಯವಲ್ಲೀ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳ
ಮುಖ್ಯವಾಹಿನಿ
> ಚರಿತ್ರೆ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಗುರು ಶಿಷ್ಯರ ಬಾಂಧವ್ಯ, ಮತ್ತಿನ್ನಿತರ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಈ ದಾಖಲೆಗಳು
ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುತ್ತವೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಮತ್ತು ಕೆಳದಿ ಅರಸರು, ಟೀಕು ಸುಲ್ತಾನರು,
ಮತ್ತು ಕಂಪೆನಿ ಸರಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸ್ಥಳೀಯವಲ್ಲೀ ಮೇಲಣ ಗುರುಗಳನ್ನು
ಮತ್ತು ಮಠವನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದು ದಾಖಲೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ
ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಉತ್ತರಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸುಮಾರು
ಸಂಸ್ಥಾನ
ಹಂಂ ಮಹೋನ್ನತ ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ
ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಈ ದಾಖಲೆಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ತರುತ್ತವೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ಸಮಗ್ರ
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ಸೋಂದಾ ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲೀ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನದ
ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಾಖಲೆಗಳು ಅನ್ಯೋನ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಕರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೆಂಬುದರಲ್ಲಿ
ಯಾವ ಸಂಶಯವೂ ಇಲ್ಲ.

A.K Shastry

(Dr. A.K Shastry)
SGL in History
M.M Arts & Science College
Sirsi (U.K)

Date: 14-2-1995

H. P. Shashidharan
ಶ್ರೀ ಮಠದ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಶ್ರೀಮಠ ಸೋಂದಾ ಸ್ವರ್ಣವಲ್ಲೀ

14/2/1995

అధ్యాయం : 1

ప్రాథమిక మరియు ప్రాథమికేతర పాఠాలు

(సా.శ. 1వ శతాబ్దం మధ్యలో)

పాఠాలు 8
పేజీలు 20

ಸಮಸ್ತಾಂಗ ಶಿಕ್ಷಣಂ ವಿಚಾರಂ ಮಾಡುವಾಗ ಪ್ರಾಚೀನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುರುಕುಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರವಾದ ಭಕ್ತಿ ಗೌರವಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಗುರುವಿನ ಸೇವೆಯೇ ಶಿಷ್ಯನ ಪರಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಗುರುವಿನ ಆಜ್ಞೆಯನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಶಿಷ್ಯನ ಪರಮ ಧರ್ಮವಾಗಿತ್ತು. ಗುರುವಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನು ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಅರ್ಪಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಗುರುವಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಆನಂದವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಗುರುವಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಸಂತೃಪ್ತಿಯಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಗುರುವಿನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ಸಂತೋಷ

ದಕ್ಷಿಣಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣುಯಜ್ಞಂ। ಚಾಯಶಕ್ರಿ। ಕಿಮಿ: ಗಣಸ್ಯ ಪಕ್ಷಾ ಪ್ರೈಷಗಾಂಮಸ್ಯ ಶಕ್ಷಣಾನುಮಾಲ
ನಂ। ವಕ್ಷಣಾ ಮಾ ವಾಗ್ಗೆಸ್ಯ ಪಕ್ಷಂ ಸಿಷ್ಟ ಪಲಂ ಶಕ್ಷಣಾ।ಣಾ.ನ ವಿಷ್ಣಂ ವಿಷ್ಣ ಮಿಕ್ಷ್ಯಾ ಮಾಯಾ ಮಸ್ಯ
ಪ್ಪ ಮಾಯಶಕ್ರಿ ವಿಷ್ಣಮೆ ಘಾ ಶಿನಂ ಮಾಂಕ್ಷಾ ಮಾಪ್ಪಾಂಷುಭಾಷ್ಯಾ ಕ್ಷಾಂಗಣಾ. ಶಿಲಿಸಮಸ್ಯ ಕ್ಷಾಭಾಷ್ಟಿಂಡ
ಭಕ್ಷಯಷ್ಟಾಷ್ಟಿ।

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮಃ ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಾಯ ನಮಃ ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯ ಪ್ರಣೀತ ಶ್ರೀಮನ್ನ್ಯಾಯಸುಧಾ ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ ಪ್ರಥಮಪಾದ ಪ್ರಾರಂಭಃ

ಸುಖಾನಂದಾಯ ಸರ್ವಜ್ಞಾಯ ಸರ್ವಶಕ್ತಯೇ ಸರ್ವಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವಾಧಾರಾಯ ಸರ್ವಾಧಿಷ್ಠಾನಾಯ ಸರ್ವಾಂತರಾತ್ಮನೇ ಸರ್ವಾಧಿಪತಯೇ ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿಣೇ ಸರ್ವಾಂತರ್ಗತಾಯ ಸರ್ವಾಂತರ್ಬಹಿರ್ವ್ಯಾಪ್ತಾಯ ಸರ್ವಾಂತರ್ಬಹಿರ್ಗತಾಯ ಸರ್ವಾಂತರ್ಬಹಿರ್ಭೂತಾಯ ಸರ್ವಾಂತರ್ಬಹಿರ್ಜ್ಞಾಯ ಸರ್ವಾಂತರ್ಬಹಿರ್ಜ್ಞಾನಾಯ ಸರ್ವಾಂತರ್ಬಹಿರ್ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಾಯ ಸರ್ವಾಂತರ್ಬಹಿರ್ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಿಣೇ ಸರ್ವಾಂತರ್ಬಹಿರ್ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಿಣೀ ಸರ್ವಾಂತರ್ಬಹಿರ್ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಿಣೀಭ್ಯಾಂ

ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಂದಾಜು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅಂತಿಮಗೊಳ

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಾಚ್ಯ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರ್ಕಾರವು ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಹುದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಾಚ್ಯ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ

ಶ್ರೀರಾಮ ಸಾದರ ಕಾರ್ಯಾಲಯಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾರ
ಶ್ರೀಯುತ ಸಾಹೇಬರವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ
ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ
ಸಾರಾಂಶ.

ಸಾರಾಕಾರಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿರುವ
ದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲದೆ ಹೋದದ್ದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ
ಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲದೆ ಹೋದದ್ದರಿಂದ
ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲದೆ ಹೋದದ್ದರಿಂದ

೧ ನೀತಿಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ನೀತಿಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಹಿತೋಪದೇಶ, ಪಂಚತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಕಥಾಸರಿತ್ಸಾಗರ ಮೊದಲಾದವು.

೨ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೩ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೪ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೫ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೬ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೭ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೧೦ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೧೧ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೧೨ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೧೩ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

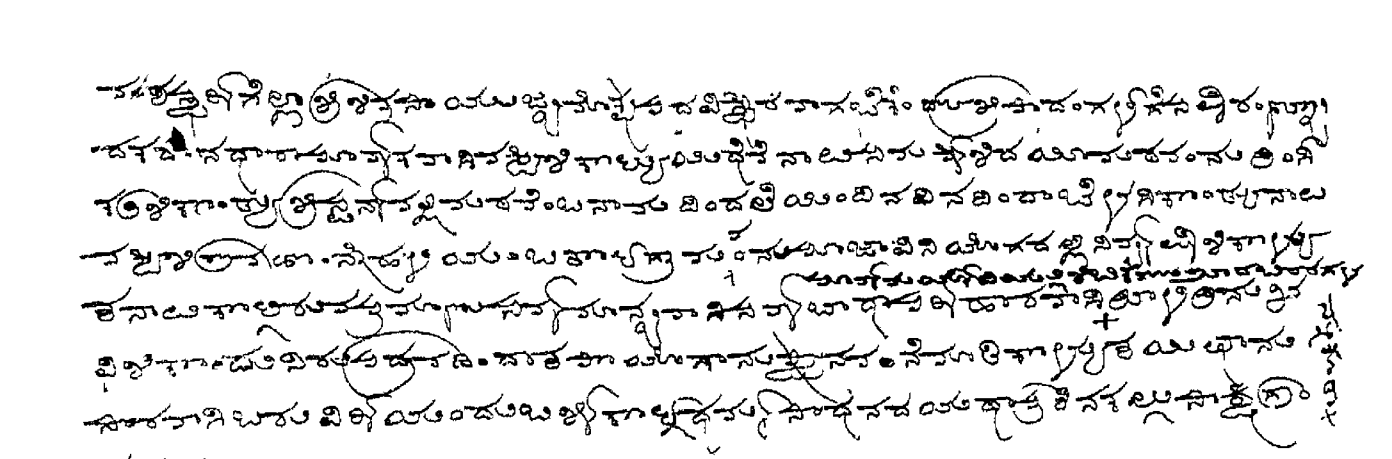
೧೪ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

೧೫ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು?
ಉತ್ತರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಅವರಲ್ಲಿ ಪೌರಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು.

ಪ್ರಭಾವ. ನಿಮ್ಮ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಯಿತು. ಈ ಮಠದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ
ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶ್ರೀಮಠದ ಪರವಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಶ್ರೀಮಠದ
ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಸಹ
ಹಾಜರಿದ್ದರು.

ಸಂಜೆ ೬ ಗಂಟೆಗೆ ಶ್ರೀಮಠದ ಪಟ್ಟದ ಯತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರತೀರ್ಥರು ಶ್ರೀಮಠದ
ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಮಠದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ
ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶ್ರೀಗಳವರು ಆಶೀರ್ವಾದ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ
ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರನ್ನು ಶ್ರೀಗಳವರು ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು.
ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು
ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಫಲಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಫಲಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.
ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು
ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಫಲಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಫಲಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.
ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು
ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಫಲಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಫಲಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.
ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು
ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಫಲಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಫಲಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.
ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು
ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಫಲಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು. ಶ್ರೀಮಠದ ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದ ಸಂಬಂಧಿಕರಾದ ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣಭಟ್ಟರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಫಲಸಮರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದರು.

1478



नमस्तुंगशिरश्चुंबिचंद्रचामरचारवे।त्रैलोक्यनगरारंभमूलस्तंभायशंभवे।।पायादसा
लिंगितकूरदंष्ट्रःसलीलमुत्पाटितनागराजः।भूभारसंस्थापितकूर्मदेहःकुतूहला
न्यःकुहनावराहः।।विक्रमार्कशकवर्षेचंद्रेंदुग्रहसम्मिते।।कोधनाख्यसंवत्सरस्यु
क्लपक्षाष्टमीतिथौ।।श्रीमत्परमहंसाभिधानदेवकुमिर्हिता।।नारायणेडयतयोवि
श्लेषवंद्यपदानुगाः।।योविमुक्तपुरेयोगनिद्राब्रह्मविदांवरः।।तेभ्योमुनिगणाधिक्ष्ट
यात्रिभ्येभद्रमंत्रिकः।।जज्ञायेन्यधिपुरेजातोविक्रमाकोमहीपतिः।।एकछत्रा
धिपःश्रीमान्सत्यधर्मपरायणः।।येयेभूमंडलस्थाःस्युस्तदाज्ञाप्रतिपालकाः।।
तेराजानोबलिंतेभ्योगृहीत्वावार्षिकंमुदा।।प्रधानेनाकरोद्राज्यंचतुःसाग
रमध्यगं।।सोहंप्रपंचभारानुभवकालेकदाचन।।मयानिमितसंस्थानेका
ळिकायतनांतिके।।स्थितेमेधापुरस्थेहिमदनुग्रहकाक्षिणः।।भवंतःपू
दयाथोजगतिनाप्रचरंतिचेत्।।मायिभूमंडलाधीशमत्तिरस्कारंभवेत्पृथं।।
ममापिगौरवप्राप्तिरितिनिश्चित्यचाधुना।।यानश्चेतातपत्रंचग्राहतोरणमु
तमं।।पंचपंचदिवाज्योतिःमंगेंद्रवदनंतथा।।चामरद्वंद्वकलशशंखचक्रप
ताकिकाः।।सोमार्कसितशंखादिवादित्राणिबहून्यपि।।ग्रामानुकर्षकसंबा
धानबहून्भिक्षोपयोगिनः।।यूपाश्मचिह्नितान्दत्तवानस्मिबिरुदानि
च।।तेरुक्मनिचसभामध्येमहाजनसमीपतः।।मंदलान्संविधायानुभ
वंतोमुदान्विताः।।लक्ष्मीनृसिंहादिचंद्रमोल्यावार्यगणाधिपाः।।सरस्व
त्यादयोदेवाश्चान्येतान्पूजकाः।।यूयंहिदिक्षुसर्वासुविरुदावलि
भिःसह।।विबुधैर्वेदवादित्रनिर्घोषैःसर्वकैस्तथा।।सोविदत्तैर्वरैर्दि
व्यैर्मंत्रिकंवळिपाठके।।वरंतःशिष्यनिवहंतंत्रद्विषयमासिनं।।शिक्षयंतोधर्ममा
र्गंनीयमानाःप्रपूजिताः।।उपायनादिभिरन्यैकपचारैरनेकशः।।तत्कल्पितैःश्रु
तिशिरस्वान्वीक्षिक्यादिप्रपावनात्।।शिष्यानध्यापयंतोहिकर्ममार्गप्रवर्तकाः।।
सुस्वानुनिनसंलक्ष्मिन्मादृशानांसुखावये।।अहर्निशंयोगनिरताःकुरुवालिज
नाबुधाः।।शफथंवस्तमाधुर्यंश्रयंतुजनसंसदः।।महतामंतरार्यंयेकुर्वंतिनरा
धमाः।।तेयांतुनिरयंसर्वेब्रह्मानुनेसंशयः।।महाज्ञानुचराःसर्वेमदृश्याश्चा
पिनित्यशः।।सेवायांभवतांभक्त्याविमुखाःस्युर्यदातरा।।धनधान्यादिसंपद्भिर्नि
शुक्लाबंधुभिस्तथा।।लुठंतुरोरवंघोरंकुभीपाकेचसर्वदा।।साक्षिणोचदृश्यो
द्यावहोरात्रीतथैवच।।हेसंधेदंडधारीचहरिमुख्याश्चयेमराः।।लोकोपज्ञाप्रसिध्य
थोमेरमश्मनिलसितं।।मग्नस्येवमहाद्रेरकलयंतुमनीषिणः।।धर्मसाधनपत्रंवो
श्रीमतांपादपद्मयोः।।इत्यर्पितंहीलानुग्रहेणनिवसंत्विति।। ।।ईशिलाशा
सनप्रतिनिदिनागरदुर्जीणवादरिंबालबंधुनिरंबरदयथाप्रति श्रीः

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಪಿ.ಪಿ ಪುಟ ೧೦೦

ಶ್ರೀ ಕುಲ್ಲಾಯಸ್ವಾಮಿ ನಾಗಸ್ವಾಮಿಗಳ ಶ್ರೀಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಮಾನ ಶ್ರಾವಣ ಶುದ್ಧ ಪೌರ್ಣಮಿ ಲಾಕ್ಷಾಯಣ ಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂಗಮಾಯಣ ಸಂಭ್ರಮವಿದ್ದ ಸಲ ಶ್ರೀಮಂತರಾದ ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಹರಕೆ ಸಂಪ್ರದಾಯದಂತೆ ಹಾಲಿನ ಪಾಯಸ ಮಾಡಿಸಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ಈ ವರ್ಷ ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಹಾಲಿನ ಪಾಯಸ ಮಾಡಿಸಿದವರು ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರು. ಹಾಲಿನ ಪಾಯಸ ಮಾಡಿಸಿದವರಿಗೆ ಪ್ರಸಾದ ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಅವಕಾಶವಿತ್ತ

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕಾರ

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪದಗಳು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಪದಗಳು. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕಾರ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಜೀವನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಪದವಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಪದಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಪೂರಕ

ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದಳು. ಅಯ್ಯಾ, ನೀನು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸತ್ಯವಾದುದು. ಆದರೆ ಈ ಮಾತು ಹೇಳಿದರೆ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನ

ನಭೂತೋ ನಭವಿಷ್ಯತಿ ॥ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶಂಸೆಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿರುವ ಶ್ರೀಮಾನ್ ಕೆ. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಪ್ಪನವರು ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿರುವುದು ಸಂತೋಷಕರವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯೋದ್ದೇಶವು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಚರಿತ್ರೆ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, ಧರ್ಮ, ವೈದ್ಯ, ಕೃಷಿ, ಶಾಸ್ತ್ರ, ಕಾವ್ಯ, ಕಾದಂಬರಿ, ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಲಭ್ಯವಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಕೆಲಸವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಸಜ್ಜನರಾಗಿದ್ದು ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹಾಯ ನಮಃ ।

ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಾಧಿಪತಯೇ ನಮಃ ।
ಶ್ರೀ ಮದ್ಭಾರತೀ ಪ್ರಸನ್ನಾಭ್ಯಾಂ ನಮಃ ।
ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ।
ಹರಿಃ ಓಂ ।

ಶ್ರೀಮತೇ ರಾಮಾನುಜಾಯ ನಮಃ ।
ಶ್ರೀಮದ್ವರವರಮುನಯೇ ನಮಃ ।
ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹಾಯ ನಮಃ ।

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹಾಯ ನಮಃ ।

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನರಸಿಂಹಾಯ ನಮಃ ।

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ ನಳಿಕಾಯನಮಃ ॥ ಶುಕ್ಲಾಂಬರಧರಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಶಶಿವರ್ಣಂ ಚತುರ್ಭುಜಂ ಪ್ರಸನ್ನವದನಂ ಧ್ಯಾಯೇತ್ ಸರ್ವವಿಘ್ನೋಪಶಾಂತಯೇ ॥ ೧ ॥ ಯಾ ಕುಂದೇಂದುತುಷಾರಹಾರಧವಲಾ ಯಾ ಶುಭ್ರವಸ್ತ್ರಾವೃತಾ ಯಾ ವೀಣಾವರದಂಡಮಂಡಿತಕರಾ ಯಾ ಶ್ವೇತಪದ್ಮಾಸನಾ ॥ ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಚ್ಯುತಶಂಕರಪ್ರಭೃತಿಭಿರ್ದೇವೈಃ ಸದಾ ಪೂಜಿತಾ ಸಾ ಮಾಂ ಪಾತು ಸರಸ್ವತೀ ಭಗವತೀ ನಿಃಶೇಷಜಾಡ್ಯಾಪಹಾ ॥ ೨ ॥ ಸರಸ್ವತೀ ನಮಸ್ತುಭ್ಯಂ ವರದೇ ಕಾಮರೂಪಿಣಿ ॥ ವಿದ್ಯಾರಂಭಂ ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ ಸಿದ್ಧಿರ್ಭವತು ಮೇ ಸದಾ ॥ ೩ ॥ ಅಥ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತಕಥಾಪ್ರಾರಂಭಃ ॥ ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರಮಹೋದಾರಚರಿತ್ರ ಸತ್ಯವತೀಹೃದಯಾಂಭೋಧಿಸಂಭೂತ ಚಂದ್ರಮಾಯಮಾನ ಪರಾಶರಮಹರ್ಷಿಪ್ರಣೀತಮಹಾಪುರಾಣಸಂಹಿತೆಯಾದ ಶ್ರೀಮಹಾಭಾರತಮೆಂಬ ಮಹಾಕಥೆಯಂ ಪೇಳ್ವೆಂ ಮೊದಲೊಳ್ ಸಕಲಜಗತ್ಪಾವನಂ ಸಕಲಜಗದ್ರಕ್ಷಕಂ ಸಕಲಜಗದ್ವಂದ್ಯಂ ಸಕಲಜಗದ್ವ್ಯಾಪಕಂ ಸಕಲಜಗದ್ಗುರುವುಮಪ್ಪ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಂ ಸಕಲಜಗದ್ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಸಕಲಜಗದುದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಸಕಲಜಗದ್ಧಿತಕ್ಕೆ ಸಕಲಜಗದ್ವಿಜಯಕ್ಕೆ ಸಕಲಜಗದ್ವಶೀಕರಣಕ್ಕೆ ಸಕಲಜಗದ್ಭಯನಿವಾರಣಕ್ಕೆ ಸಕಲಜಗದ್ಭಾಗ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ಸಕಲಜಗದ್ಭಾಗ್ಯಸಂಪತ್ತಿಗೆ ಸಕಲಜಗದ್ಭಾಗ್ಯಸಂಪದಭಿವೃದ್ಧ

ನಲ್ಲೆ ಶುಭ್ರಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರಾಭಿಷೇಕಾರ್ಥಮಯಂ ಯಾತಃ। ತೇನಾಶ್ವಕಾಂತಿಕೃತ್ಯಾಲುಪ್ತಚಂದ್ರಕಾಂತೇ ಜಾ
ನಾಹಿ ನಕ್ತಂ ಸ್ಥಿತಾಃ। ದಾನಶೀಲನಮಿಗುಮಾಡಿದ್ದೀ ದಾನಾರ್ಥವಿಯೆನುಶೀಲನಂ। ದಾನಾರ್ಥನ್ನ ಯಾಚಿಸಿ
ತಿ ಶೀಲನಾದಪಟುಕಂಪದಂ॥ಯೆಳ್ಳದ್ದಕಾಣಿಲಾಗೆಸವ್ಯಾಮಶಿಕ್ಷಿಗುರಿಯಂನಸ್ತಮೊಡ್ಡಿಂದಶಕಾನಾ
ಪ್ಯಂ ವಿಷ್ಣುದಶಾಂಗವಸುಂಧರಾ॥ಪ್ಲವದಶಂ ಷಕ್ರದಶ್ಯಾವಾಯಿಮಾಳಿಕ್ಕವಸುಂಧರಾಳಿಪ್ಪಕರಪಕ್ಷ
ಸಮಸಪ್ತಗಿಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತಿಯುಕ್ತಿಗಿಮಿ॥ಪ್ಲವದಶಾ ದ್ವಿಸುಗಾಮುಗ್ಯಷಕ್ರದಶಾನುಶಾಲದಂಷಕ್ರದಶಾ
ಷವಾಶೆಗ್ಲವದಶಂ ವಿಷ್ಣು ಲಂಘಿವೆಸಾ॥ ವಿಕಿಯವಧುಸ್ಯಯಕಡೆಯಕಾಗಿ। ಇದಸ್ಯಯಕಡೆಯ
ರುಮಧು ಮಿಂಚವಕ್ರದಷ್ಟಕಾನಿಗ್ಯದಾಯು ಚೆವಲಿಯಕಾಲಿಗಿ

ಶ್ರೀ ಶಿವಂಗಪ್ರಸಂಗಕದ ಪೀಠ್ಯಗಾಚಾಂಯುಲ್ಲಾ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿಯವರ ವಾಚಾಚಾಂಯವ್ಯಪದ
ವಾಕ್ಯವಗಾಪೋರಾ ವಾಕಪೋಕ್ತಿಗಾಯವು ನಿಯಮಾನವಪ್ಪಿಗಾಯಾಗವಪ್ಪಿಗಾ ವಾಕ್ಯಗಳನಾಕಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
ಪ್ಪಿಂಗಳಿಯಗಾಚಕಗಾಗಿಕುಕಾಕಾದ ಶ್ರೀಮಧೂಸೆಪಾಲಿಯಂಯಾಗಿಯಂಡಸಕ್ಕಪ್ಪಿಕಪ್ಪಿಪೋಪಕಾಗಿ॥ ॥
ಶ್ರೀಮಂನಾಪ್ಪಿಯವಾಷಪ್ಪಿಗಾಗಿಯಸಚಾಶಿವನಾಯಿಕಾ ಬಾಕಶಿಕಾ ಲಕಾಯಿಸಿಗಾನಾಗಾಗಾ ಗಾಯಿಕೆಯಾ
ಶಿ ಯೋಗಿಯಾಯಾಯಲಾಯಿಕಾದ ಶಿವಿಲಿಂಗಕಗಾಕಾ ಟಿಸಾಕ್ಷಿಗಾಗಿಯಾ ಜಿಧಾರಪ್ಪಿದಪ್ಪಿಪ್ಪಿಯನ್ನು ಗಾಮನಿಂ
ಪವವಿಯಕ್ಕಾ ಆನುಗ್ರಹಿಶಿಚಾಗಿಕಂದಲಿ ಆವಸ್ಯಶಿಷ್ಯಪ ಶಿಕಾರಿಬಿಲಾದಿ ಬಿದ್ದಾಗಾಯಾದಲ್ಲಿ ಬಿಲಾಕಾ
ನಂಯಸಪ್ಪಿಪಾಯಪ್ಪಿಕೊಂಯಂಕಾಪಿಪಾ ಸಿಸಾಯಿಪದನಾಯಿಕಾರಾಯಾ ಹಾಂಗ್ಯಾಹಿ ಲಿಗಾಂದಪ್ಪಿಕಂಡಯೋಪ್ಪಿಪ್ಪಿ
ಯನ್ನು ಶಿ॥ ॥ನಕಶಿಷ್ಯದಿಕಸಿಪ ಬಿಸಿಬಿಚಿಟಾಗೊಲಿಕಾಶಿಕಾಲಾಕುಸಾಯಾಯಪಾಕಸಿಸಗಟಿಯಾಯಿಸಾ
ಕಾಗಿಗಾಯಾ ಜಿಯಂದಸಲಿಗ. ಪ್ರಿಯಂಸಲಿಗ. ಯಷಿಕಾಯಾಯಾಕಾಯಿಕಾಕಾಂನ್ಯ. ಯೋಗಾಚಾಯನೆಂಬಪಾಪಿ
ಯಷಕಾಯಾ ಯೋಗಿ ಆನುಗ್ರಹಿಶಿಚಾಯಾಷಪಾಯಾಸಿಲಾಯೋಗಿ ಆನುಗ್ರಹಿಶಿಗೊಂಡಾಚಾರಾಯಾಯಂಕಾಯಾ
ಬಿಶಿಶಿಷಾಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯಕಾಯಾಸಾಸಚಾಶಿವನಾಯಿಕಾಪ್ಪಿಪಾಸ್ಯಚಾಕಾಂದಷ ಲಿಪಿಕಾ॥

ಶುಭ್ರವಸ್ತ್ರ। ನಮಸ್ಸುಂಗಳಿಕ್ಕುಂಬಿ ಪರಂಪರಾಗತಾಚಾರಪ್ರಕಾರಮೆನ್ನು ಲಾಸ್ಯನಸಕಾಶಂಗಿಯಾಲಸ್ತುಂಗಾಯಂಕಾಂಕ್ಷಿ
ವೆ। ಪಾಶಿಲಿ ಭಾವಕಾರಸ್ಯಮೆಂಗಿಷ್ಟ ದಾದಃ ಸ್ಪಷ್ಟಾಕೃತಿಪೂರ್ವಮಿದಾನೀಯಂಕಾಯಯಂಕಾಂಕ್ಷಿ ಶಿಯಂದ ಹಾಸ್ಯಸ್ಯಸಿ
ಧಿ ಯಗ್ರಿಮಾದಯಾಶಿ। ವಾಪಾನಶಕವಕಸ್ಯಗಳಿಸಿಸಿಯಂಕಾಕಸಂಕಾಲ್ಪಿಕಾಪ್ರಯೋಗಂಯುಸಾವು
ವಾಕಪೂಂಗಾಷ್ಟೋಧನಸ್ಯಕಾಶಸಾಂಗೆಯಪಕಾಸಮಗ್ಯಾಲ್ಲಾದಜ್ಞಾಕಾಶಕಸ್ಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಸಾಂಕಾದಂ
ಯಾಂಕಾ ಶಿಯಂ ಶಿಷ್ಯಂನಾಸ್ಯಮಾಡಾಪ್ರಯೋಗಸಾಂಕಾಶಿಯಂಮನಸಾಯಂಕಾಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿ
ಯಭಾಃ ಶಾ ಶಿಯಂಕಾಕ್ಷಿ ಕಾಕಾಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿ
ನಷ್ಟ ಲೆಕ್ಕವಾವೆಂಕ್ಕೆ ಕದಶೆ ನಾಲಾಗಾ ಸ್ಯಾಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿಯಂಕಾಂಕ್ಷಿ
ಸ ಲುವಸೊಂಪಿಸೊಂಡ ಪಾಸ್ಯಾಲು ವಂಸ್ಯನಾಲ್ಲಾ ಪಿಸಾಸಿಸ್ಸ್ಯ ಪಿಳಿಂಸ್ಯಿದಾ ಪಾನಪಾಕಾಶಪೂರ್ವಕಾಳಿಕಾಕಾಕ್ಷಿ
ಯಸುನೆಕದುಸೊಟೆವಾಳ ತ್ರೀಸಾಸಾಮಗೆಪೂಂಪಿಷ್ಟಲಿ ಬಾಲಾಸಾಕಸ್ಯಪ್ಪಿ। ಯ್ಯಿಸಿದ ಪಾಲಸನಮೂಡಿಯಂಕಾಕ್ಷಿ
ತ್ರೀಸಾಸಾಮಗೆಸ ಲುವಚ್ಚಾಂಕಾಕ್ಷಿಮೆ ಯಿಂದಕಾಸಾನುಸ್ಯಪಿಲಳಿಪಿಲಳಿಪಿಲಳಿ

ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚಿಂಚೋಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳು

ಕಲಬುರಗಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚಿಂಚೋಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಕೆಲವು ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೆಲವು ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳು ಕುರಿತು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ

ನನ್ನ ಹೆಸರು ಪವನ್ ಎಂದು ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ಮಂಜುನಾಥ್ ಎಂದು ನಾನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ

ಶ್ರೀ - ನ - ಗಂ

ಶ್ರೀ

ನಮಸ್ತುಂಗ ಶಿರಶ್ಚುಂಬಿಚಂದ್ರಚಾರುಜಟಾಕಲಾಪಾಯ ಲೋಕೈಕನಾಥಾಯ ಶಂಭವೇ ಶಂಕರಾಯ

ವಿಷ್ಣು ಸ್ತುತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದಯನು ಪರಾಶ್ಲಿ ಪಾರಾಶರ್ಯರಿಂದ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಪುರಾಣವನ್ನು ಕೇಳಿ ಶೌನಕಾದಿ

ಋಷಿಗಳು ಬಹಳ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಸೂತಪೌರಾಣಿಕನಾದ ಉಗ್ರಶ್ರವಸ್ಸನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದರು.

ಸಕಲ ಪುರಾಣಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ಪುರಾಣವನ್ನು ಹೇಳಿದೆ. ಈ ಪುರಾಣವನ್ನು

ಕೇಳಿದ ಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ಸಕಲ ಪಾಪಗಳೂ ನಾಶವಾಗುವುವು. ಈ ಪುರಾಣವನ್ನು ಕೇಳಿದವರಿಗೆ

ಸಕಲ ಅಭೀಷ್ಟಗಳೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವುವು. ಆದರೆ ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ಕೃಷ್ಣದ್ವೈಪಾಯನರಿಂದ

ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ಮಹಾಭಾರತವನ್ನು ಕೇಳಿದೆವು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೌರವ ಪಾಂಡವರ ಯುದ್ಧವೃತ್ತಾಂತವು

ಬಹಳ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ

ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಸಂಪೂರ್ಣ ಕಾಡಿನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮುಂದೆ ಹೋದರೆ ಸಿಗುವ ಜಲಪಾತವೇ ಕೆಳಗಿನ ಜಲಪಾತ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಯಲು ಸುಮಾರು ೧೫೦ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದು ಹೋಗಿ ಜಲಪಾತದ ಬುಡದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಜಲಪಾತವನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ನೋಡಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ ಬರಲು ಸುಮಾರು ೧೫೦ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳಿವೆ. ಇಲ್ಲಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ ಬಂದರೆ ಸಿಗುವ ಜಲಪಾತವೇ ಮೇಲ

ಸ್ವಸ್ತಿಶ್ರೀ ಮನ್ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರ ಕಳಿಂಗತ್ರಿಕಳಿಂಗಾಧಿಪತಿ ಪರಮಪ್ರತಾಪಿ ಸಾಳುವಾಭರಣ ಸಾಳುವ ನರಸಿಂಹರಾಯರ ಪ್ರಧಾನಿಯಾದ ಸಾಳುವ ತಿಮ್ಮಯ್ಯನವರು ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ರಾಜಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀವೀರನರಸಿಂಹರಾಯರ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ

ಮಲ್ಲಿನಂಗಳದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಕೌರವರಿಗೆ ಯುದ್ಧವಾಯಿತು ॥ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೌರವರು ಪಾಂಡವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ॥ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೌರವರು ಪಾಂಡವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ॥ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಕೌರವರು ಪಾಂಡವರನ್ನು ಸೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ॥

ಶ್ರೀ

ಸ್ವಸ್ತಿ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಹಿತ ಶುಭ ಮಂಗಳಾದಿ ವಿರಾಜಮಾನ ಶ್ರೀಮತ್ ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಭಾರತೀ ಪತಿ ಪ್ರತಾಪ ಪ್ರಭಾವ ಉತ್ಸಾಹ ಶಕ್ತಿ ತ್ರಯ ಸಂಪನ್ನ ಸಕಲ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಭೂಮಂಡಲಾಧಿಪತ್ಯ ಸಾರ್ವಭೌಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ಸಾರ್ವಲೌಕಿಕ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿಕ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿಕ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿಕ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿಕ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿಕ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿಕ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಸಾರ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿತ್ವಾಧಿಕಾರಿಕ

೧೧೫ ನಮಸ್ತುಂಗ ಶಿರಶ್ಚುಂಬಿ ಚಂದ್ರಾಚಾರು ಚಕೋರಿಕೈ ಲಾಸ್ಯನಸಕಾಂಕ್ಷಿಮೂ ಲಸಂಸ್ಥಾ
ಯಕಂಸ್ಫುರದ್ವಿಸ್ಫುಲಿಂಗೋದಯಕಾಲ್ಪಿತಾ ಮಾನಕಳಕಳಿಗಳಿಗಾನಂಯಮಾಭಿಸಂಧಾ
ನಕ್ಕಾಕದಷ್ಟಾ ಲ್ಲೂಸುಳಾಶುಗಳಿಯುತ್ತಾ। ನಾವು ವಾರದಲ್ಲಾ। ಮೃತ್ಯುಕ್ರತುಸಂಸಕ್ತಿವಾಜಿತಾ ಚಾ
ಯ್ಯದಯ್ಯದಿವದವಾಕ್ಯಪ್ರಮಾಣಾ ಪಾರಾ ವಾರಪೊಕ್ಕಿಗಾ ಯಮಸಿಂಯಮಾನನ ಪ್ರಾಗಾ ಯಕಾಯಪ್ಪಿಗಾ
ಕರ್ಧ್ಯನ ಧಾಕ್ಕಾನಸಹಾರ್ಧ್ಯಕ್ಕೆ ಅಯಿಮಾಚಕ್ಕಾಗಿಸಿಕುಶಿಕಾದ। ಮಾಡೊನೆಪಾಯಿಯಿಚಂದಸಿಖರ
ಸ್ವರಕ್ಷಕ್ಕಿ ಶಿಷಾದಂಗಸ್ಯ। ಶಿಷ್ಯರುಗಾಸವೆಜ್ಞಾನಸ್ಥಿತಿ ಪೊಂದಂಕ್ಕ ದಿಶ್ಯಂತ ಪೊಂದಪದಂಕಾಗಿ।
ಪೊಂಗನೆನಸಲ್ಲ। ವಿರಂಗಾನಾಯಕ್ಕುಬಾರ ಶಿಶುಗಿಕಾಥಮ್ಮಸೊಧನಷ್ಟ ಚಿತ್ತಮವೆಂಬಕಿಂದಶಿನಂವ್ಯಪೊಂ
ನೆ ಸೊವಲ್ಲುಂಬಿನಾಕೂಮಶಿದ। ವಾಸುದೆವ ವಪ್ಪಿಯಕ್ಕು। ಅಂಯಯಂತ ಯಾ ಲದನದಾಕ್ಕಿಂಯನ್ನು
ನದುಕ್ಕುಕ್ಕಿಷ್ಟಾಕಾದ್ದ ಕಂದಾ। ನೆ ಅಯ್ಯನಾಡಾಜ್ಞಾದಕಂಕ ತೊವಾಸುದೆವ ವಪ್ಪಿಯಕ್ಕ। ಕಾರಸ್ಯ ಶಿದ
ಶಿ ಂದಾ। ತೊವಾಸುದೆವವಪ್ಪಿ ಯಂಕ್ಕು। ಯಂತ ತೊಚಾಚಾರ್ಯನ ಲದನದಾಕ್ಕಿಯಂನ್ನು। ನದುಕ್ಕುಕ್ಕಿಷ್ಟಾ
ಶಿ ಂದಾ। ವಯಶಸ್ಸಿನ ಲ್ಲಿ ಯಂಯುಮಾದನುಸರದುಗ। ತೆವಕನ್ನು। ನಾಲುಶಿಕನ್ನ ಶಿ ಶಿಷ್ಟಿಯು। ತೊಚಿನಾಕೂಶಿ
ವನ್ನು ತೊಮಯಶಸ್ಸಿನ ಲ್ಲುವನಂವ್ಯಪೊಂಗನೆಸಲ್ಲ। ಶಿಮೆಯಂತ। ಧಮ್ಮಪ್ಪಿಷ್ಟಿಕನ್ನುಯಲ್ಲಷೂಶಿಶಿಲ್ಪಿ
ಪಿ ಂಕ್ಕದಷ್ಟಿಲಸಾಮಷ್ಟಿಯಿಂ ಂದ। ತೊಗಿಷಾ ಲದಿಕಂಕ ಧಮ್ಮಪ್ಪಿಷ್ಟಿಕಾನುಗಾದಯ್ತು। ಇಷ್ಟ ಶಸ್ಸಿನ। ಸಂಂ
ಧಿಕಾರ್ಯಗಳಿಸಿನಸ್ಸಿದ್ದ। ಶಿ ಂಕನಸೂಯಿ। ನೆಸೂಯ ನೈ। ಸಿಂಹಪನರಾನಿ। ಶಿಗುದಲಾಶಿಷ್ಟಾಧಮ್ಮಪ್ಪಿಷ್ಟಿಕಾನು
ತೊಮಾಶಸ್ಸಿನ ಲುವಕಾಲ್ಲಮಕಸಾಗು ತಿದ್ದಸಿನ್ನು ಲುವಪ್ಪಿಷ್ಟಿಕಾನುಸಿನ್ನು ಲದಿಸ್ಸಿದ್ದಿಮಾಕದಪ್ಪಿಷ್ಟಿಕಾನುಗಾ ಲು
ದ ಲಾದ। ಮೊಂಷಷ್ಟಮಾನಂವ್ಯಪಿಸಾಕಾಮಾಕದಸಿಂಹಾ ಲದಿವಂಸಿನ ಲುವಪ್ಪಿಷ್ಟಿಕಾನುಗಾದಾ ಲು
ಷುನವಾಪ್ಪಿಶಿಷ್ಟಿಯುಸಿನ ವಿಕಂಸ್ಫೋಕಾನ ದಾನಪ್ರಾಷುವಾಸಿದಾಶಿಯುನೆಕಷ್ಟು। ಸಿಂಹಲಿಕಿಲಾ।
ತೊಮಾಪಿಸಾಕಾಮಾಕದಸಿಂಹಾ ತಿದಿವಂಸಿನ। ಪಿಂಪಿಷ್ಟಿಮಶಿಯುದಿಯತ್ತಿ। ಲುಶಿಕಷ್ಟು। ಸಾ ಲೂಮಾ।
ತೊಮಾಪಿಸಾಕಾಮಾಕದಸಿಂಹಾ ತಿದಿವಂಸಿನ। ಪಿಂಪಿಷ್ಟಿಮಶಿಯುದಿಯತ್ತಿ। ಲುಶಿಕಷ್ಟು। ಸಾ ಲೂಮಾ।
ತೊಮಾಶಸ್ಸಿನ್ನು। ತೆವಸ್ಸಿನ ವಿಶಿಸಿಂಹಾಡು। ತೊಸಿಂಹಾ ಲದಿವಂಷೂಚಿಯಂಸಾನ ವಿಶಿಸಿಂಹಾಡುಸಾನಂವ್ಯ
ಸೆಯಸಂಸಾರಿಯೆ ವಿಸಿಂಹಾಡುಗಾ ದಿವಂಶಿಷ್ಟಿಷಾಂಷಿಂಯಂಶಿ। ತೆಚಂದಾಗ ಪಾಶಿಯೂಂಚಿಸಾಗಯಂದ್ಯಾ
ಸಿಂಹಾಡುಸಾನಂವ್ಯಪಿಸಾಕಾಮಾಕದಸಿಂಹಾ ತಿದಿವಂಸಿನ। ಪಿಂಪಿಷ್ಟಿಮಶಿಯುದಿಯತ್ತಿ। ಲುಶಿಕಷ್ಟು। ಸಾ ಲೂಮಾ।
ತೊಮಾಶಸ್ಸಿನ್ನು। ತೆವಸ್ಸಿನ ವಿಶಿಸಿಂಹಾಡು। ತೊಸಿಂಹಾ ಲದಿವಂಷೂಚಿಯಂಸಾನ ವಿಶಿಸಿಂಹಾಡುಸಾನಂವ್ಯ
ಸೆಯಸಂಸಾರಿಯೆ ವಿಸಿಂಹಾಡುಗಾ ದಿವಂಶಿಷ್ಟಿಷಾಂಷಿಂಯಂಶಿ। ತೆಚಂದಾಗ ಪಾಶಿಯೂಂಚಿಸಾಗಯಂದ್ಯಾ

ಸಂಪಾದಕರು ಸಂಪಾದಕರು ಸಂಪಾದಕರು

ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಆದೇಶ ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ

ಶ್ರೀ ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ೧೦೮

ವಿಶ್ವಾಸಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು ಮಾಡಿ ವಿಜ್ಞಾಪನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇನೆಂದರೆ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಸಾಧುಗಳೇ ಶತ್ರುಗಳಾಗಿರುವುದು ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಅಂಥಾದರಲ್ಲಿ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಗೃಹಸ್ಥರು ಶತ್ರುಗಳಾಗುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಾಧುಗಳಿಗೆ ಗೃಹಸ್ಥರು

ಶ್ರೀ ಕುಲಪತಿಗಳು ಶ್ರೀ ಸಮಸ್ತ ಸದಸ್ಯರು ಶ್ರೀ ಕುಲಸಚಿವರು ಶ್ರೀ ಹಣಕಾಸು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶ್ರೀ ಪರೀಕ್ಷಾಂಗ ಕುಲಸಚಿವರು ಶ್ರೀ ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಶ್ರೀ ಸಂಯೋಜಕರು ಶ್ರೀ ಸಂಯೋಜನಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಶ್ರೀ ಸಂಯೋಜನಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರು ಶ್ರೀ ಸಂಯೋಜನಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಬೋಧಕೇತರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಶ್ರೀ ಸಂಯೋಜನಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ: ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

ಉಲ್ಲೇಖ: ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡಿ ೨೭೫ ಯುಎಸ್‌ಎ ೨೦೧೭, ದಿನಾಂಕ ೧೫.೦೬.೨೦೧೭

ಮೇಲಿನ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ಈ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಸಂಯೋಜನಾ ಕಾಲೇಜುಗಳು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ:

೧. ಪ್ರವಾಸದ ಉದ್ದೇಶ: ಪ್ರವಾಸವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಬೇಕು.

೨. ಪ್ರವಾಸದ ಅವಧಿ: ಪ್ರವಾಸದ ಅವಧಿಯು ೫ ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿರಬಾರದು.

೩. ಪ್ರವಾಸದ ಸಮಯ: ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಮೊದಲ ಅಥವಾ ಕೊನೆಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಾರದು.

೪. ಪ್ರವಾಸದ ಸಂಖ್ಯೆ: ಒಂದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲೇಜು ಕೇವಲ ಒಂದು ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

೫. ಪ್ರವಾಸದ ಸ್ಥಳ: ಪ್ರವಾಸವು ರಾಜ್ಯದೊಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಬೇಕು. ಹೊರ ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ವಿದೇಶಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅನುಮತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

೬. ಪ್ರವಾಸದ ವೆಚ್ಚ: ಪ್ರವಾಸದ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ಭರಿಸಬೇಕು. ಕಾಲೇಜು ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯು ಯಾವುದೇ ಆರ್ಥಿಕ ನೆರವು ನೀಡಬಾರದು.

೭. ಪ್ರವಾಸದ ಸಂಯೋಜನೆ: ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಅಧಿಕೃತ ಪ್ರವಾಸ ಸಂಯೋಜಕರು ಮಾತ್ರ ಸಂಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಖಾಸಗಿ ಪ್ರವಾಸ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬಾರದು.

೮. ಪ್ರವಾಸದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು: ಪ್ರವಾಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಾಲೇಜಿನ ಕನಿಷ್ಠ ಇಬ್ಬರು ಬೋಧಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕು.

೯. ಪ್ರವಾಸದ ವಿಮೆ: ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ತೆರಳುವ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಪಘಾತ ವಿಮೆ ಮಾಡಿಸಿರಬೇಕು.

೧೦. ಪ್ರವಾಸದ ವರದಿ: ಪ್ರವಾಸ ಮುಗಿದ ನಂತರ ೧೫ ದಿನಗಳ ಒಳಗೆ ಪ್ರವಾಸದ ವರದಿಯನ್ನು ಕಾಲೇಜಿನ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು.

ಈ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಠಿಣ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಇತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

೧೧ ಶ್ರೀ ನಾವು ಮಿಂಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗ ಒಂದು ದಿವಸ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಬಂದು ಕಾಲ್ಲಿವಾಣಾಸಂಕೆಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಅದನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಸಮಾಚಾರವೇನೆಂದರೆ ಮಿಂಗಳಿಕೆಯಿಂದ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಮೈಲಿ ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮುಸಲ್ಮಾನನು ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಹೆಣವನ್ನು ಹೂಳುವುದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಹೆಣವನ್ನು ಹೂಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಬರೆದಿತ್ತು. ಆಗ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಆ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ನೀವು ಹೋಗಿ ಆ ಹೆಣವನ್ನು ಹೂಳಿ ಬನ್ನಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅಯ್ಯಾ ನಾವು ಕ್ರೈಸ್ತರು. ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಹೆಣವನ್ನು ಹೂಳುವ ಪದ್ಧತಿಯು ನಮಗೆ ತಿಳಿಯದು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದೆವು. ಆಗ ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ಅಯ್ಯಾ ಅದೇನೂ ಕಷ್ಟವಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಗುಂಡಿಯನ್ನು ತೋಡಿ ಅವನನ್ನು ಹೂಳಿ ಬನ್ನಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಆಗ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಅಯ್ಯಾ ಅವನು ಮುಸಲ್ಮಾನನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ

ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಪ್ರಥಮ ಮಾಹಿತಿ ವರದಿ

ಶ್ರೀ ಸ್ವಾಮಿ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮಠ ಹಾಗೂ ಸಾಧಿಕೆಯ ಮಠಗಳ ಸಾಧಿಕೆಯರು ಮತ್ತು ಶಿಷ್ಯರು ಮಠದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಮಠದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸ

ಕಾಲ್ಪ ವಾಮನ ಕಳಕಳಿಸುವ ಬಳಿಸಿನಂಬುವಿಲ್ಲದವಿ

ಂ ಆ ನಮಸ್ಕುಂಗ ಶಿಕಶಕುಂಬಿ ಚಂಪಾಚಾಮಣಿ ಚಾರವೆಕ್ಕೈಲಾಸ್ಯನಸಾಂಕ್ರಮಲಸಂಕ್ರಾಂಯು
ಶಂಕ್ರವಿಷ್ಣುಸಂವಕ್ರಕಚಕ್ರಾ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ! ಆ ಮಲ್ಲುಕಾಯಂಪಪ ಳಿವಾಚಕಾಚಾಯ್ಯವಂಪ್ಪಿ
ಪಕಚಾಕ್ಷಪೆಮಾಗುಪಾಕಾಚಾರಪಾಕಿಗಾಯಮಿಂಯಾಸುನಪೆಗಾಯಾಯಾಪ್ಪುಕ್ಕಾಕಾಕ್ಷುನಚಾರಗಾನಸಂ
ಮಾರ್ದ್ಧಪ್ಪಿ ಂನಯೊಗಾಚಕಾರಗಾ ಶಿರುಬ್ರಕಾದ! ಆ ಬಾಯಿಂಗನ್ನೆ ವಾಲಿಯಯಚಂದಸಿ ಖಾಸನಕಪ್ಪಸಿಕಾಲ
ಕಾದ ಪಾದಕಂಗಾ ಶಿಷ್ಟಾಗಾನವೆಜ್ಞನಕಪ್ಪಸಿ! ಆ ಪಾದಂಕಾ ಪಿಕ್ಕೈ ಪಾದಪಿಕ್ಕಂಗಾಸೆ!!
ಶೆ ಮಂಗಾಸ್ಪಾಸ್ಯ ಮಹಾಪ್ಪಯಿಗಾನಪೆಯಯಾಯಂಯಂ ಪಿ ತಿಕ್ಕಪ್ಪಿನಾಂಯಾಗಾನ ಪ್ಪಿನಂಯಂಕ್ರಿಯಪಿ
ಕಿಯಿರದ ನಾಪ್ಪಿಂಗಪೆ ಕಿಗಿಪ್ಪಾಪಪಂ ಟುಸೊಟ್ಟಿಕಾಯಾಸಾಧನಪ್ಪಾಪಪಿದಮಾಳ್ಪಲಿಧಯಾ
ಸಾಧನಕ್ಕಮಪೆಂಬುಕಿಂಕೆ! ನಾ ಲೂ! ಕಾ ಗಾಂಬಿಯಗಾಕಿತೊಂಬುಕ್ಕಾಯೂಡ್ಡ ಕ್ರಿಯಾನಾಕಾಗಿಪೆಗಾಗ
ಲುಂಪಿಪಟ್ಟಿಕೆಮಾಕಪಲ್ಲು! ಪೊಕಪ ಶಿ ಧಾಶ್ರಮಬಾಕಿನಪಿದುಬಾಕುಕಾಪ್ಪಲ್ಲಿ! ತೊಕಕ ಪಿ ಗಿಂಯಕ್ಕೈಯ್ಯ
ಲ್ಲಿ ಶಿಧಕಾನವಲ್ಲಿ! ಯೊಗಪಪ ಟುನಾಮವಂಗಾ ಪಿಂಗಿಂದುಗಾನಪಿದುಬಾಕುಕಾಪ್ಪಲ್ಲಿ! ತೊಪೆಲ್ಲಿ ತೊಕಕ್ಕಾ!
ಶಿಧಕಾನವನ್ನು ಬಿ ಟುಗಿಪೆಕಕ ಪಿ ಗಿಂಯಾಸ್ಟೊ ಟುಕಾಕ್ಕೈಯಲ್ಲಿ! ಸಂನ್ಯಾಸಿನ ತೊಕ್ಕಮಿಂವಂನ್ನುಕಿಂ!
ಗಪಿಸೊಂಕಾರ್ಯಾಸಂನ್ಯಾಸಿನ ತೊಕಾಶ್ರಮಪಿದಲ್ಲಿ! ಯೊಗಪಪ ಟುನಾಮವಂಗಾ ಮಾ ಪಿಂಗಿಂದುಗಾನಪಿದುಬಾಕು
ಕಾಪ್ಪಲ್ಲಿ! ಪೆವಕಾರಪಿಂಯಂ ಶಿಷ್ಟಾಕಾರಪ್ಪಿಂಯವಂಗಾಗಿಪ್ಪಿದಪಿಮೊನಪಿದುಪೆಲ್ಲಿ ತೊಕಕ್ಕೈಯಲ್ಲಿ! ಪೊಕಪ್ಪ
ಶಮಚೆಕೆನಪಿದುಸೊಂಪಿದ್ದ ವಲ್ಲಿ! ಪೂಗಾಗಿಕಾಕು! ನಾನಾಪಕಾರಪಿದಲ್ಲಿ! ಪಿಕ್ಕಮವಂನ್ನುಂಪೂಪಿದುಂ
ಮಂಧಾ! ತೊಲುಮಚಿಕೆಮಕ! ತೂಮಕಚೆ! ಪೆವಕಾಗಿನ ಲುವವಂಗಾಯೆಂಬಿದಗಾಕಪಿದುಗಾ ತೊಗಿ
ಲುಂಮಚಿಕೆಮಕ! ತೂಮಕಚೆನ ಲುವಂಪೂಪಾಪ್ಪೆ ಪೂಗಾಗಾ ತೂಮಕಚೆನಾ ಲೂ ತೂಪಾಗಿ ಬಾಡಾಗಿ
ಕಾಜ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಲುಸ್ಪಿಕಾಲ್ಲುವಂಕಾಗಾ ತೂವಕಚಾನಿಕ! ಪಲ್ಲುವಂಪಾಪ್ಪೆ ಪೂಗಾಗಾ ಯೆನು ಲುಂಲಾಡ್ಡ!
ನಿಲ್ಲವಂನ್ನು ಪೆವಕಾಪಚೆಗೊ ತೀನುಗಾ ತೂಮಕಚೆನ ಲುವಕಾಪ್ಪೆ ಪೂಗಾಗಾನಿಲ್ಲ! ಪೆವಕಾಗಾ ತೂನುಲಾಗಿ ಬಿ
ಗೊಂಡುಗಾ ತೂಮಕಚನಕ ಶಿಷ್ಟಾಪೆವಕಾಗಿನ! ನಂಪಾ ಪಿಪಚಕಾನ್ಯಾವಿಕ್ಕು! ತೊಪೆಲ್ಲಾಪ್ಪೆ ಪೂಯಂನ್ನುಮಿ
ಬಿಗೊಂಡುಗಾ ಪೆವಕ ಶಿಷ್ಟುಪಾಕಂಪ ಶೆಯಾಗಿ! ಆ ಚಂಪಾಗಾ ಪೂಯಾಗಾಪ ತೊಕಾಗಿ ತೀನ್ನುಪೂ ಬಿ ಶಿಯಿ
ಕಂಪಿಕಿಗಾ! ಯೆಂದ್ರುಗೊ ಟುಧವಸಾಧನದವಲಿ! ಸಾಪ್ಪಿಕಾಗಾ! ತೂಗಾ ಪಿಕ್ಕುಚಂದೂಪಪಿಸಿಲಾನಲಿ
ಕಕ್ಕ! ಪೊಕಾಕ್ಕೂಮಿಕಾಪಾಕ್ಕುಪಂಯಂಯಮಕಾ! ತೊಮಕಕ್ಕೂಕಾಕ್ಕ! ಲುಪ್ಪಿಯಕ್ಕನೆಂಪ್ಪಾಧವಸ್ಪೆ
ಪಾನಾಕಾನಕಪ್ಪಸ್ಪಿಲ್ಲುಕಾಂ! ಗಾಂಪಾನಪಾಲ್ಲಯೊಕಾಯಪ್ಪಿಪಾನಾಪಿಯೊನುಪಾಲ್ಲನಂ! ಪಾನಾಳ್ಪುಸ್ಪ
ಮವಾಪ್ಪಾಂಕಿಪಾಲನಾದಪ್ಪುಕಾಂಪದಂ! ಸ್ಪಪ್ಪೂಪಕಪಿಯಪ್ಪಾವು! ಯೊಮಾಗಿಂಪಿಕ್ಕೆವನುಂದಕಾಕಿ
ಪಿಕವಧಧನವಪಸಾಗಿ! ವಿಪ್ಪಾಯಾಚಾಯಪ್ಪಿಕಿಮಿಂಗ ಆ ವಾದುಲಿಂಪಾಯಿಪ್ಪಿದ್ದಾವಪವನಕಿ
ಪಿಕಾದುಸೊಟ್ಟಿಧವಸ್ಪಲಿಪಿಕಿ!

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸುಖವಾಗಿದ್ದರು. ಆಗ

ಯುಂಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪೆಕ್ಕಿನ ಸಮಯ ಪಾಲನೆಯ ಕಾಲಾಗಿ ಪೆಸ್ಸಾಯಿ ತಿಂಡಿಗಾಗಿ ಸಂಜೆ ಹೊಂಗಾಯಿ ಪಾಲ್ಗೊ
ಪೈಲ್ಲಾಸಿಂಗ್ ಗ್ರಾದಾನಾ ಕಾಲಾ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಯಪ್ರಾಪ್ತಿಗೆ ನಾಗಾಂಯಗಾಂಗಳಿಗೆ ಆಪ್ಯಯಾಪ
ಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಲುಕ್ಕಾಯ ಪಿಂದಬಳಕೆದಧರ್ಮ ಕಾಸಿನದಾಯಲು ಪೆಸ್ಸಾಧನದವಲೆಪ್ಪಿ

ನಾಮ ಸ್ತೋಂ ಕಶಿಕಕ್ಕಂಬಿ ಪಡೆದ ಆಕಾರ ಕಲಿಕಾಂತಿನಿ ಲ್ಲಿ ಅಂಗಳ ನಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳು ಅಲಸ್ಯಾಯಕ್ಕಿಲ್ಲಿಸಿ

ಶ್ರೀಜಂಯ್ಯಕ್ಕಿಗ್ಗಾಜಯ ಕಾಲ್ಲಿ ವಾಮನ ಶಕ ವಲ್ಲಿಕ್ಕಿಗ ಚೆಂಗಡಿಯ ಯಿಂದ ಸಂಗಾರದ ಗ್ಗಾಜ ಪಡಕು ಎಂಬಾ

ಮವಾಕದಲ್ಲಾ ಮುಖ್ಯಾಕಾರಮಂಡಪ ಕಿಂದ ಪಶ್ಚಿಮಾಭಿಮುಖವಾಗಿ ಪಾಕಾವಾಕ

ಪಾಕಿಗಾ ಯರುಮನಿ ಯರಮಗಸನವಿಗಾಯ ಯಮಪಶ್ಚಿಮಾಕಾರಗಾಸಕಾದ್ಯಕ್ಕಿಗ್ಗಾ ಅಂಬಿಗಾಜಕಾಗಿ

ಕುಕಕಾದ ಮಡಿಗೆ ಎಂಕಾಯಸನವಜ್ಞಸಂಸ್ಥಿಕ ಪೂದಕಾಲಿಸಿ। ಮಂಡಾಪ್ಪಿಕರು

ವಾಸ್ಪಕಿಗೂ ಸೋಡಿ ಯಮಕಳು ಲಿಂಡನಾ ಯುಕಕಾಗಿ ಕುಸ್ಪೋಷ್ಟಿಯಕಾಲುಸ್ಪ ಪಿಕಕಾಸಕಾಲು।

೧	ಕ್ಕೊ ಟಿ ಶಿವೆಲಿಕಸಗಾವೊಂಸ್ಕಿಕಾಸ	೧	ನ್ಕೈಕಾಯಾ
೧	ವಾ ಶಿವುಲಾಯಾನೆ	೧	ಸಕಾಯಾನಿ
೧	ಡಪಾಕುಲಿಸಕಾಯ	೧	ಸಪ್ಪಿಸಪಿ
೧	ಗುಯಾನಮಾನೆಸಾಯ	೧	ಸುಂಪ್ಪಿಕಾಕಿಯಾ
೧	ವಾಲಾದೆವಕಪ್ಪಿಕಾಯಾಸಾಯ	೧	ಲಿಕಾಸಕಿ
೧	ಸೊಗಿಸಿಕಾಯಾಡು	೧	ಕ್ಕೊ ಟಿಕೆಪ್ಪಿ
೧	ಲ್ಲಿಕಪಾಂಡುಕಾಸಾಯ	೧	ಪೂಲಿಕಾಕಾಯ
೧	ಸೊಗಲಿಸ್ಪೆಕಾಯ	೧	ಪಾಸಪಮಯಸಾಲ್ಲಿ
೧	ಮೊಡಾಯಾಕಸಾಯ	೧	ಸಕಾಜಿಸಿಕಿ
೧	ಲ್ಕೊ ಗಿಸಿಕಿಸಾಯ	೧	ಪಿಲಿಸಕ್ಕುಂಡ
೧	ಮೊಡಾಯಾಲ್ಲಿಕಾಸಾಯ	೧	ಸಕಾಸ್ಪ
೧	ಸೊಗಾಸಕಸಾಯ	೧	ಸ್ಪಸಿಬಸಿಕಿ
೧	ಶಿಸಮಾಲಿಸಾಸಮ	೧	ವಾಲುಸಕ್ಕುಂಡಾ
೧	ಮಯಿಂಪಾಸುಲಿಸಿಸಿಕಾಸನಮಾನಿ	೧	ಜ ಪ್ಪಿಸಿಪ್ಪಿ
	ಸಾ	೧	ಪ್ಪಾಲಿಪಿಯಾಯಿ
೧	ಸಕೂಲ ಶಿವೆಲಿಕಸಗಾಪಿಗಪ್ಪಿನ	೧	ಸ್ಪುಲನಸಪ್ಪಿ
	ಡುಲಿಲವಕಿಸಗಾ	೧	ಸಮಪಿನಸಿಕಿ
೧	ಸಸೊಡುಸಾಯ	೧	ಪಿಲಾಯಾನಸಾಪ್ಪಾ
೧	ಲಿಲಕಪ್ಪಿಸೊಡುಸಾಸಿ	೧	ಲಿಗಾ ಲಿಸಾಲಾ
೧	ಸೊಪಿ ಲಿಸಪ್ಪಿಸಾಯ	೧	ಲಿಂಸಪಪ್ಪಿಲ್ಲಾ
೧	ಶಿಂಸನಸಾಯಿ	೧	ಸಪ್ಪಿಯಸಾಯಿ
೧	ಯುಂದಿಸಿಸಕಾ	೧	ಸಲಿಯಸಸೊಪ್ಪಿ
೧	ಮೊಗಿಸಿಸಾಕು	೧	ಸಪ್ಪಿಲಿಯಾ
		೧	ಶಿಟಿಸಾಕು

ಸಿಂಪಸ್ಸಿ
ಕಲಸ್ಸಕುಮಾ

ಬಾಸಿಗಾಕಮಾಕ್ಕೆ ಬಾಸಾಕಾಬಾದ
ಇಚ್ಚಿಲಾಕಾಡ್ಡೆ
ಪಡ್ಡಿಕಚಿಕಿಕ್ಕೆ
ಕುಂಡ್ರಿಕಾಸ್ಸು

ಕಾಕಾಕಾಸ್ಸು
ಪಾಸಪಡಿಕಲಿಗ
ಆಂಕಸಿಂಪಾಮಾ
ನಾಸಕಕುಸ್ಸು
ವಿಕಾಲಕಾಲಾಟಿ
ಪಿಂಚಿಕೆಸ್ಸಿ
ಮಂಕಾಕುಲ್ಲಿಕಾಲಿಸ್ಸಿಕಾಲಾಸ್ಸು
ಸಿಕಾಪಡಿಯಾಸಿ
ಸುಂಚಿಕಡ್ಡಿ
ಪಾಲಿ
ವಿಕಾಸಾಕಾಕಾಲಿಸ್ಸಿಯಾ
ಕೊಲಿಕೊಸಿ
ಪಿಸಿಪಾಪ್ಪಿ
ಪುಂಗಾಸುಲ್ಲಿ
ಪೂಲಾಯಪಿಪಿಸಿ
ಲೊಕಿಸಾಕು
ಪಾಲ ಪಿಸಿಸಿಪ್ಪಿ
ಪಾಪುಗಾಸಿಕಾಮಿ
ಪಂಪ್ಪಿಸ್ಸಿಕಾಪಾಯಾ
ಪಜ ಪ್ಪಿಸಿಡ್ಡಿ
ಲಪಿಸಿಕೊಸಿ
ವಿಕಾಸಾಕಾಸ್ಸು
ಪಾಸಸ್ಸಿಸಿಪಾಕಾ
ಪೂಸಾಕಾಲಿಸ್ಸಿ

ಯುಂಪಿಸಾಸ್ಸಿಯಿಂಗಾಸಾ ಲೂಸಾಗಾಲಾಂಪಿಸಿಯು ಪಿಪೂಸಾಸ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಪಿಪಾಪಿ ಪಿಸಾಸಾಕಾಪ್ಪಿಕಾಪಾಪಿಯಾಲ
ಪಾ ಪಿಸಿಸಾಪಾಪುಲಿಕಾಪ್ಪಿ ಪ್ಪಿ ಪಿಪೂಸಾಂಸಾಕಾಪ್ಪಿಕಪ್ಪಾ ಪಿಸಿಪ್ಪಾ ಪಾಪಿಸಾಕಾಪ್ಪಿಸಾಕಾಯ್ಯಾಪಿಪಿಸಿ
ಸ್ಸಿಸಾ ಪಿಪೂಸಾಂಸಾಲಾ ಲಿಸಿಪಿಪಿಯಾಪಿಕಾಸಾ ಪಿಪಿಸಾಂಸಾಲಾಲಿಸಾಲಾಯಾಂಸಾಲಾ ಪಿಲಾಪಾಂಪಾಪಿಸಾಸ್ಸಿಸಿಸಾಪಿಸಿಸಿಸಾಪಿಸಿಸಿಸಾಪಿ

ಶ್ರೀ ನಾಮಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣವಿದ್ದಂತಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವೆಲ್ಲವೂ ತೊಳೆದುಹೋಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸವಿದ್ದವರಿಗೆ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶೀಘ್ರ ಪ್ರಗತಿಯಾಗುವುದು. ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯಾಗಲು ಬಹಳ ಕಾಲ ಹಿಡಿಯುವುದು. ಶ್ರೀ ಮಹಾರಾಜರು ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯಾಗಲು ಬಹಳ ಕಾಲ ಹಿಡಿಯುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ವಿಜಯಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ತಾಳಿಕೋಟೆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಸುರಿದ ಭಾರಿ ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಪಟ್ಟಣದ ಹಲವಾರು ಬಡಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಳೆ ನೀರು ನುಗ್ಗಿ ಜನಜೀವನ ಅಸ್ತವ್ಯಸ್ತಗೊಂಡಿದೆ. ಮಂಗಳವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಸುರಿದ ಮಳೆಯಿಂದಾಗಿ ಪಟ್ಟಣದ ಚರಂಡಿಗಳು ತುಂಬಿ ಹರಿದು, ಮನೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ನುಗ್ಗಿದೆ. ಅಂಗಡಿ-ಮುಂಗಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದ ಸರಕುಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಹೋಗಿವೆ. ಅನೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹರಸಾಹಸ ಪಡುವಂತಾಯಿತು.

ಸ್ಥಳೀಯ ನಿವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯಿತಿ ಆಡಳಿತದ ವಿರುದ್ಧ ತೀವ್ರ ಆಕ್ರೋಶ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಚರಂಡಿಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಅಸಮರ್ಪಕ ಒಳಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಈ ಅವಾಂತರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಅವರು ಆರೋಪಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ಮನವಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೂ ಯಾವುದೇ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಬಂದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ನೆಲಕ್ಕಿಳಿದು ಸಾಕಷ್ಟು ಬಾರಿ ಹೊಡೆದರೂ ಬಿಡದೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕೊಂದು ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಎದ್ದು ನಿಂತನು. ಆಗ ಅವನ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ರಕ್ತಮಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ಗಾಯಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅವನು ಆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಅದರ ಕಿವಿಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅದರ ಕೋರೆಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡನು. ಅದರ ಬಾಲವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡನು. ಅದರ ಉಗುರುಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡನು. ಅದರ ಚರ್ಮವನ್ನು ಸುಲಿದುಕೊಂಡನು. ಅದರ ಮಾಂಸವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡನು.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅರ್ಜಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಮತ್ತು ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅರ್ಜಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಜಿದಾರರು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿರುವ ಜಮೀನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಹಕ್ಕುಪತ್ರ ನೀಡಲು ಕೋರ

ಯಿಸಿದನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನಲ್ಲಾ।
ಬಂದವನು ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನು ಸೇನಾಧಿಪತಿಗಳನ್ನು ಸಾಮಂತರಾಜರುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಸಂಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು। ಆಮೇಲೆ ಅಂತಃಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿಸಿ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗುವಂತೆ ಸಂಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು। ಆಮೇಲೆ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಅಂತಃಪುರದಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದರು। ಆಮೇಲೆ ಅವನು ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದನು। ಆಗ ಅವನು ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಚನೆ ಬಂದಿತು। ಆ ಯೋಚನೆ ಬಂದಿತೆಂದರೆ

ಮುಂದುಗಡೆ ನಿಂತಿದ್ದ ಜನರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಇತರರು ಬಿದ್ದರು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಬಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪು ಸೇರಿತು. ಆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಉಸಿರುಗಟ್ಟಿ ಸತ್ತರು. ಕೆಲವರು ಕಾಲು ಮುರಿದುಕೊಂಡರು. ಕೆಲವರು ಕೈ ಮುರಿದುಕೊಂಡರು. ಕೆಲವರು ಪೆಟ್ಟು ತಿಂದರು. ಕೆಲವರು ಗಾಯಗೊಂಡರು. ಕೆಲವರು ಅಸ್ವಸ್ಥರಾದರು. ಕೆಲವರು ಪ್ರಜ್ಞೆ ತಪ್ಪಿದರು. ಕೆಲವರು ಮೂರ್ಛೆ ಹೋದರು. ಕೆಲವರು ಸಾವು ಬದುಕಿನ ನಡುವೆ ಒದ್ದಾಡಿದರು. ಕೆಲವರು ಸಾವಿನ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದರು. ಕೆಲವರು ಯಮಲೋಕದ ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿದರು. ಕೆಲವರು ಯಮಲೋಕದ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದರು. ಕೆಲವರು ಯಮಲೋಕದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದರು. ಕೆಲವರು ಯಮಲೋಕದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಓಡಿಹೋದರು. ಕೆಲವರು ಯಮಲೋಕದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಓಡಿಹೋಗಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡರು. ಕೆಲವರು ಯಮಲೋಕದ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿ ಓಡಿಹೋಗಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡ

ಗೀತಾಂಜಲಿ ಭಾಗ-೧೦೬

೫೫ ಹೃದಯವೇ ನಿನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮನ ಸಂಗಡ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗು. ಅವನ ಮಾರ್ಗವು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಸುಖಕರವಾಗಿರಲಿ ಅವನ ಹಿಂದೆ ಹೋಗು. ಅವನ ಕರೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಮೌನವಾಗಿರಬೇಡ. ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡಬೇಡ. ಅವನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅರಿತು ಕೆಲಸ ಮಾಡು. ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮುಳುಗಿ ಅವನಿಗೆ ಶರಣಾಗು. ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಿರುಗಾಳಿಯು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೀಸಲಿ. ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಿಡಿಲು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲಿ. ನಿನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಬಿಡು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಿನ್ನ ಜೀವನವು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗುವುದು. ಅವನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸ್ಪರ್ಶವು ನಿನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸ

ಇದು ಅಕ್ಕಿಗೊನೆಯವಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವುಂಟಾದ್ದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಅಕ್ಕಿಗೊನೆ ಎಂಬ ಹೆಸರಾಯಿತು. ಇದು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬರುವ ಪೈರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದ ಮೂರು ತಿಂಗಳಿಗೆ ಪೈರು ಕೊಯ್ಯಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಕಾಳನ್ನು ಹುರಿದು ಅಕ್ಕಿ ಮಾಡಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅಕ್ಕಿಯು ಬಹಳ ಸಿಹಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿ ಪಾಯಸ ಮಾಡಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿ ಪಾಯಸ ಮಾಡಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಯಿಸಿ ಪಾಯಸ ಮಾಡಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಕಾಶಿ

ಕಾಶಿಯು ಪವಿತ್ರವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಅದು ಗಂಗಾನದಿಯ ತೀರದಲ್ಲಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದೇವಾಲಯಗಳಿವೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕ ಜನರು ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ತರೆ ಮೋಕ್ಷ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಜನರು ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗ

ತ್ರಿಗರ್ತನನ್ನು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಕವಚವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬತ್ತಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಗದೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಶಿರಸ್ತ್ರಾಣವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೈಗೆ ಕಡಗವನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಿವಿಗೆ ಕುಂಡಲವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೈಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹಣೆಗೆ ತಿಲಕವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೆ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಮಲವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಸುಶರ್ಮನು ಸೈನ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಪಾಂಡವರ ಸೈನ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದನು. ಆಗ ಪಾಂಡವರ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯವು ಬಂದು ಬಿದ್ದಿತೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಧರ್ಮರಾಜನು ಭೀಮಸೇನನನ್ನು ಕರೆದು ಭೀಮಸೇನಾ ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯವು ಬಂದು ಬಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ ನೀನು ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿ ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಭೀಮಸೇನನು ಧರ್ಮರಾಜನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಕವಚವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬತ್ತಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಗದೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಶಿರಸ್ತ್ರಾಣವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೈಗೆ ಕಡಗವನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಿವಿಗೆ ಕುಂಡಲವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೈಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹಣೆಗೆ ತಿಲಕವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೆ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಮಲವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಭೀಮಸೇನನು ಸೈನ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದನು. ಆಗ ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರ ಸೈನ್ಯವು ಬಂದು ಬಿದ್ದಿತೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದುರ್ಯೋಧನನು ದುಶ್ಶಾಸನನನ್ನು ಕರೆದು ದುಶ್ಶಾಸನಾ ಪಾಂಡವರ ಸೈನ್ಯವು ಬಂದು ಬಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ ನೀನು ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿ ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ದುಶ್ಶಾಸನನು ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಕವಚವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬತ್ತಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಗದೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಶಿರಸ್ತ್ರಾಣವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೈಗೆ ಕಡಗವನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಿವಿಗೆ ಕುಂಡಲವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೈಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹಣೆಗೆ ತಿಲಕವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೆ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಮಲವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ ದುಶ್ಶಾಸನನು ಸೈನ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಪಾಂಡವರ ಸೈನ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದನು. ಆಗ ಪಾಂಡವರ ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯವು ಬಂದು ಬಿದ್ದಿತೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಧರ್ಮರಾಜನು ಭೀಮಸೇನನನ್ನು ಕರೆದು ಭೀಮಸೇನಾ ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯವು ಬಂದು ಬಿದ್ದಿರುವುದರಿಂದ ನೀನು ಹೋಗಿ ಅವರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿ ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಭೀಮಸೇನನು ಧರ್ಮರಾಜನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಅಂಗಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುವ ಕವಚವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಲ್ಲನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾಣಗಳನ್ನು ಬತ್ತಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಕತ್ತಿಯನ್ನು ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಗದೆಯನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಶಿರಸ್ತ್ರಾಣವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾರವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೈಗೆ ಕಡಗವನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಿವಿಗೆ ಕುಂಡಲವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೈಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ಲೇಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹಣೆಗೆ ತಿಲಕವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೊರಳಿಗೆ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಮಲವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಲಕ್ಷ್ಮಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣನಂತೆ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಭೀಮಸೇನನು ಸೈನ್ಯದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಸೈನ್ಯವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಕೌರವರ ಸೈನ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದನು.

ಸಂಪಾದಕರು - ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಕಾರ್ಯಾಲಯ : ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ ಭವನ, ಕಸ್ತೂರಿ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಕಸ್ತೂರಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦೦೦೧

ಸಂಪಾದಕೀಯ ವಿಭಾಗ : ೨೨೨೨೨೨೨೨, ೨೨೨೨೨೨೨೨

ಜಾಹೀರಾತು ವಿಭಾಗ : ೨೨೨೨೨೨೨೨, ೨೨೨೨೨೨೨೨

ಪ್ರಸರಣ ವಿಭಾಗ : ೨೨೨೨೨೨೨೨, ೨೨೨೨೨೨೨೨

ಮುದ್ರಣ : ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ ಮುದ್ರಣಾಲಯ, ಕಸ್ತೂರಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦೦೦೧

ಇ-ಮೇಲ್ : ೨೨೨೨೨೨೨೨

ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬೆಳೆ ಆಗಿ ಜನರು ಸುಖವಾಗಿ ಇರಲಿ ಎಂದು ಹಾರೈಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ

ಶ್ರೀ ಪಾಂಡವಪ್ರಿಯಾಯ

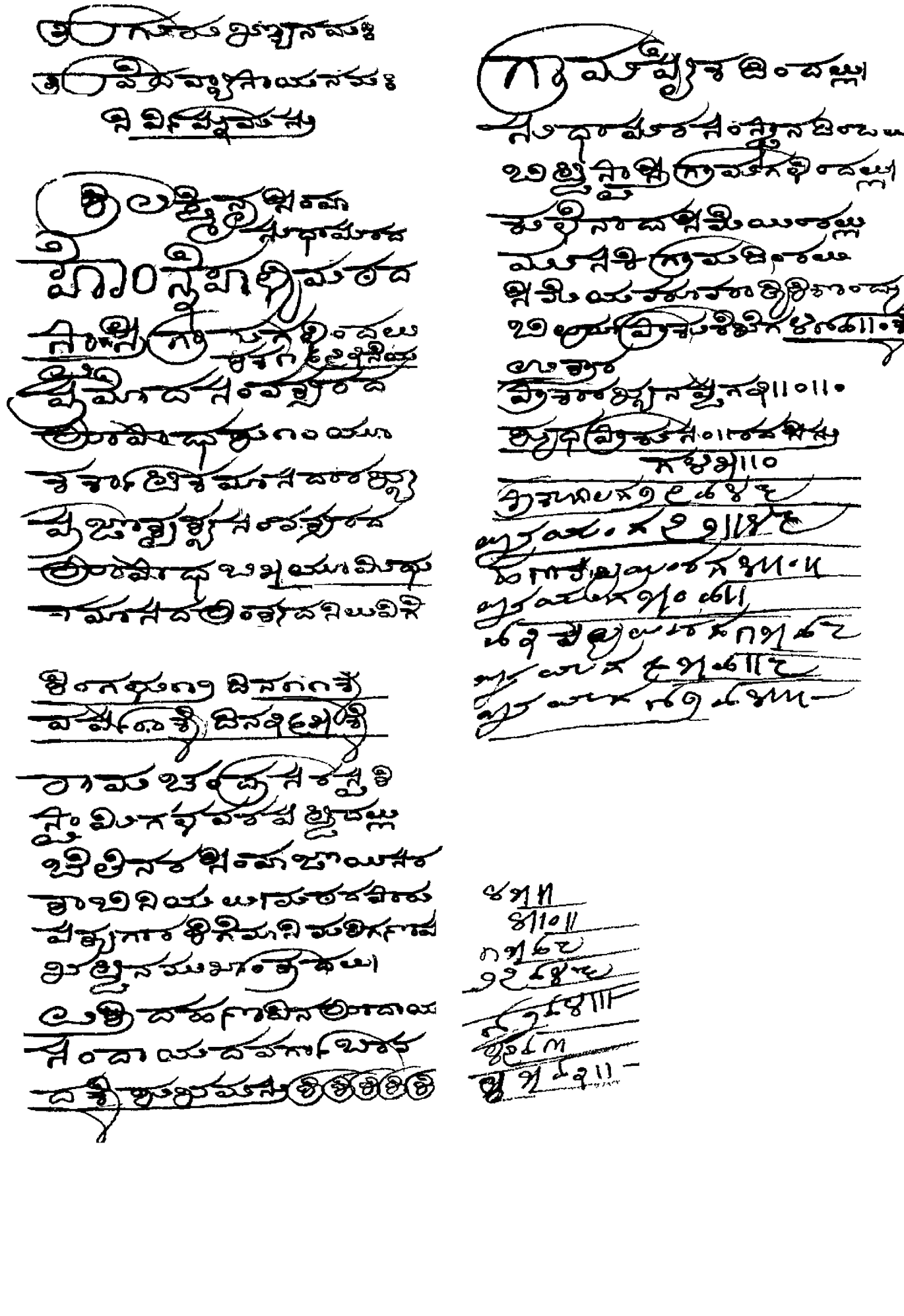
ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಸಿಂಹಾಯ ನಮಃ

ಸ್ವಸ್ತಿ ಸ್ವಸ್ತಿಶ್ರೀ ಜಯಾಭ್ಯುದಯಶಾಲಿವಾವಾನಶಕವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಗತಿಸಿದನೆಯಾ ವಿಕೃತಿನಾಮಸಂವತ್ಸರದ ತುಲಾಮಾಸ ಕೃಷ್ಣ
ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ॥ ಗತಿಸಿದಖಿಲಶಿಕ್ಷಾಲಕ್ಷಣಂಗಳಿಂದಲಮಂಗಳಾಚರಣೆಯಿಂದಲಂ ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸಂಗಳಿಂದಲಂ ಸಕಲಜನಪ್ರಿಯತೆಯಿಂದಲಂ ಬಿರುದಾವಳಿಯಿಂದಲಂ
ತ್ರಿಲೋಕಸಮ್ಮತಂ ಎಂಬಂತೆ ಅಷ್ಟಾದಶವಿದ್ಯಾಸ್ಥಾನಪ್ರವೀಣರೆನಿಸಿ ಲೋಕಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿರ್ದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರ
ಪುತ್ರರತ್ನರಾಗಿ ಪೂರ್ವಜನ್ಮಸುಕೃತಫಲದಿಂದ ಜನಿಸಿ ಪಿತೃಪಿತಾಮಹಾದಿಗಳಿಂದ ಸಕಲವಿದ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಕಲಿತು ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಪಾರಂಗತರೆನಿಸಿ
ಪಿತೃಪಿತಾಮಹಾದಿಗಳಂತೆ ಸಕಲಜನಪ್ರಿಯರಾಗಿ ಬಿರುದಾವಳಿಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಶ್ರೀಮದ್ವಿದ್ವಾನ್ ಸಾಮಾಗಾನಪ್ರವೀಣ
ನಂಜಿಪಾಲ್ಲು ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾದ ತಾವು ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪುತ್ರಿಯರಿಗೆ ಕಂಕಣಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಯಾವಾಪ್ತರೂ
ಗ್ರಾಮಲುಬ್ಧರಾದ ವರರಿಗೆ ನಂಜಿಪಾಲ್ಲು ಕನ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಿಚ್ಛಿಸದೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರಲಾಗಿ ತಾವಿರುವ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀಮದ್ವಿದ್ವಾನ್ ಸಾಮಾಗಾನಪ್ರವೀಣ ಶ್ರೀ ॥ ಕಾಂಚೀಪುರಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಗಳಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಮದ್ವಿದ್ವಾನ್
ವರದರಾಜಸಾಮಿಗಳವರು ಪುತ್ರಿಯರಿಗೆ ಕಂಕಣಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವರೆಂಬ ಸಮಾಚಾರವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಾವು
ವರಿಷ್ಠರಾದ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದರು

ಕ್ಷಮಿಸಿ ಸಾರ್ ಮತ್ತೆ ಸಾರ್ ಇವತ್ತು ಸಾರ್ ಇವತ್ತು ಸಾರ್ ಇವತ್ತು

ಶ್ರೀ ಮತ್ಪ್ರಕಾಶವಾಸವಶ್ರೀವಾಜಿಕಾಚಾರ್ಯರವರು ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಾಕಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಕಾರವನ್ನು
ಯಮಸನಪ್ರಾಯಮಪಶ್ಚಿಮವಾಕಧ್ಯನಕಾಗಸಕಾಧ್ಯಕ್ಷಯೊಸಾಚಕಾಗಿಕುಕಾದಶ್ರೀಮಂ
ನೆವಾಲಿಪಶ್ಚಿಮಚಾಪೊದಸಕಪ್ಪಸ್ಥಿತಿಶ್ರೀಪಾದಂಗಳ ಸೇವಂತಿಲಪ್ಪಳು ಕ್ರಯಂಯನ್ನಾಕಪ್ರಾಯಾಶಿಸಿಲಕ್ಷಿಂ
ಧಿವನಸೇವಾನದಾಶುಶ್ರೀಕುಲಸಂಖಾಕದಕಾರಿಕಶಾಸ್ತ್ರಯಲ್ಲಾ ಮಾಸಂಪೆಹಾರಮಲಕಸಕಸಕುಪಿನಕಾಲಾ
ದಿಂದಲ್ಲಾ ಪೊಕ್ಕಲಾಂತಿಕ್ಷಾಲಿಸಕಂ ವಿಧಿಂಸಾಂಪಾಶಿಪ್ರಾಸನಲಿಂಕಪ್ರಮಂಬಿಸಂಖಾಕದ್ದಾಗಾದ
ವದಬಲ್ಲಾ ।। ।।ತಕ್ಷಿಕ್ರಯಂಪದವಲ್ಲಿ ।। ।।ಸಾಯಂತಕಾಲಕ್ಕೆ ಪಿಲಾಸಕ್ಷಿಯಂಪಿಸಕುಂಬ್ಯಾಕಾಲದಲ್ಲಾ
ಸೆಂಲಧಮ್ಮ ಪಿಂಲಾಯಾಂತಕಾಲಧಮ್ಮಲ್ಲಾಕಾಂನೆಸಕುಬಾಕುಶ್ರಿದ್ಧ ಪ್ರಕಾಶನಪಾಶಿಪೆಂಲಾಕಾಗಿವಿಸಿಸ
ಕು ಪಿಂದಸಾಯಂವನ್ನುವಾಗಿಸೆಂಲಧಮಾಬಪಡಿಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕಾಗಿಸೆಂಲಧಮ್ಮಾಸಕುಪಿನಸ್ಪಿಸ್ಪಿ
ದಿಂದಲ್ಲಾನಪಿಂಪ್ರಾಯಂಬಸಿಪ್ರಪಿಂಸಡಿಕಾಂಬಾಪಳಿಗಾಕಲಿಸಿಪಾಪಾಸಂಮಂಧಪಾಲಿಸ್ಪಿಕು
ವಿಧಾಂಸೆಂಲಧಮ್ಮಾಂದಕಳಿಂ ಸಪಾಶಿಪಾದಮಸ್ಪಾಂಪಾಸುಂದಸಪಡಿಸೆಂಲಸಾಂಕುಪಿಕಪ್ಪಿಪಿಂಪಿಪಾಪಾಸಂ
ಸೆಂಲವಪ್ರಿಸೆಕು ಪಿಂದಸಂಮಂಧಮ್ಮಾಕೆಂಲಧಮಪಿಸಮಸ್ಪಿಪ್ರಾಯಸಂಗಿಂ ಪ್ರಾಯಂಗಲಪಿಸಮ್ಮಾಪ್ರಾಕುಂದಾಗಾಪಾಪಾ
ಪ್ರಿಸಮ್ಮಾಸಂಗಾಂಕೂಪೊಂದನಮ್ಮಾ ಶಿಸೆಯಪಿಂಪಾಯೆಸ್ಸಾಪಿಂದಾಂಪಾಜ್ಞಾಪಾಪಾಕಾಲಾಲ್ಲಾಪ್ರಿಯಲ್ಲಾ
ನಪ್ಪಾಕಪ್ಪವೆಂದಪಿಸಾಸಶ್ಚಿಸೆಂಪಿಪಸುಂದಾಂಪೆಸಾಂ ಪ್ರಿಪಿಚೆಸಯಂದ್ಯಾಂಶಿಸೆಂಲಪ್ರಿಯಮಿಪಾಪಾಕಾಂ
ಯಪಾಪಾಪ್ಪಿ।



ಲಾವಣಿ ಚಂದದ

೧೫

ಮಾಗಿಯಿರಲು ಬಾಗಲು ಮಲ್ಲಿಗೆಯ
ಬಿಳಿಯ ಬಿದಿಗೆ ಚಂದ್ರಮ ಜೊತೆಯಲಿ
ನಡುರಾತ್ರಿಯಲಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ

ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೧೬

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೧೭

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೧೮

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೧೯

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೨೦

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೨೧

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೨೨

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೨೩

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೨೪

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೨೫

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೨೬

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೨೭

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೨೮

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೨೯

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೩೦

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೩೧

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೩೨

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೩೩

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೩೪

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೩೫

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೩೬

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೩೭

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೩೮

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೩೯

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೪೦

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೪೧

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೪೨

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೪೩

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೪೪

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೪೫

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೪೬

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೪೭

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೪೮

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ ನನ್ನವಳಾಗುವ ಆಸೆಗೆ
ಬಿಳಿಯ ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಹಾರವ
ಕೊರಳಿಗೆ ಹಾಕಿ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಿನಲಿ
ಮಲಗಿರಲು ಮಂಚದಲಿ
ಮೆಲ್ಲಗೆ ಬಂದು ಮೈಯ ಸವರಿ
ಬೆಳ್ಳಿಯ ಕಿರಣಗಳು
ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾಗ
ಮಲ್ಲಿಗೆಯ ಬಳ್ಳಿಯಲಿ
ನಿಂತಿದ್ದ ಚಂದ್ರಮ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ

೪೯

ಬೆಳ್ಳಿಯ ಚಂದಿರ
ಮೂಡುವ ಮುನ್ನ ಬಂದ ಕನಸಿಗೆ
ನಾಳೆಯ

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

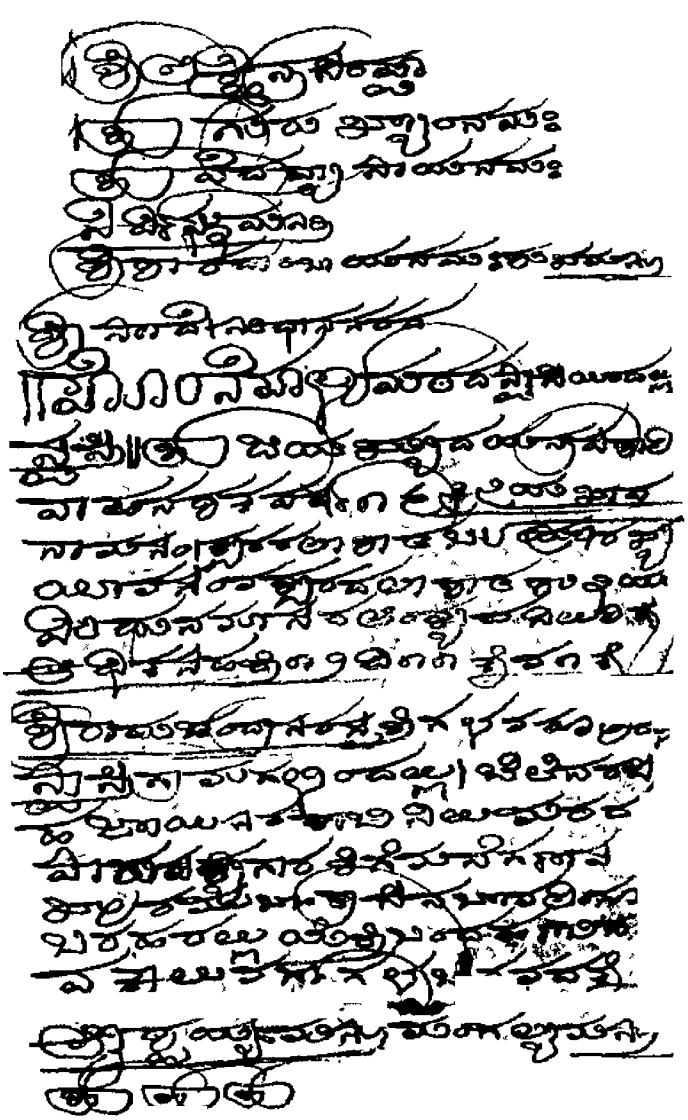
ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:

ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಸಂಖ್ಯೆ:



ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋನಮಃ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಪಠಣಾಭ್ಯಾಸ ಶಿಬಿರ

ಭಗವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಜನ್ಮವು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಅಂತಹ ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದ ನಾವು ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಮಾರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಪಠಣವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಸುವರ್ಣಾವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಆಸಕ್ತರು ಈ ಶಿಬಿರದ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ವಿನಂತಿ.

ಸ್ಥಳ : ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಂದಿರ, ಕೊಡಿಯಾಲಬೈಲ್

ಸಮಯ : ಪ್ರತಿದಿನ ಸಂಜೆ 6.30 ರಿಂದ 7.30

ಶಿಬಿರಾರಂಭ : ಮಾರ್ಚ್ 1

ಶಿಬಿರಾವಧಿ : 1 ತಿಂಗಳು

ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳು

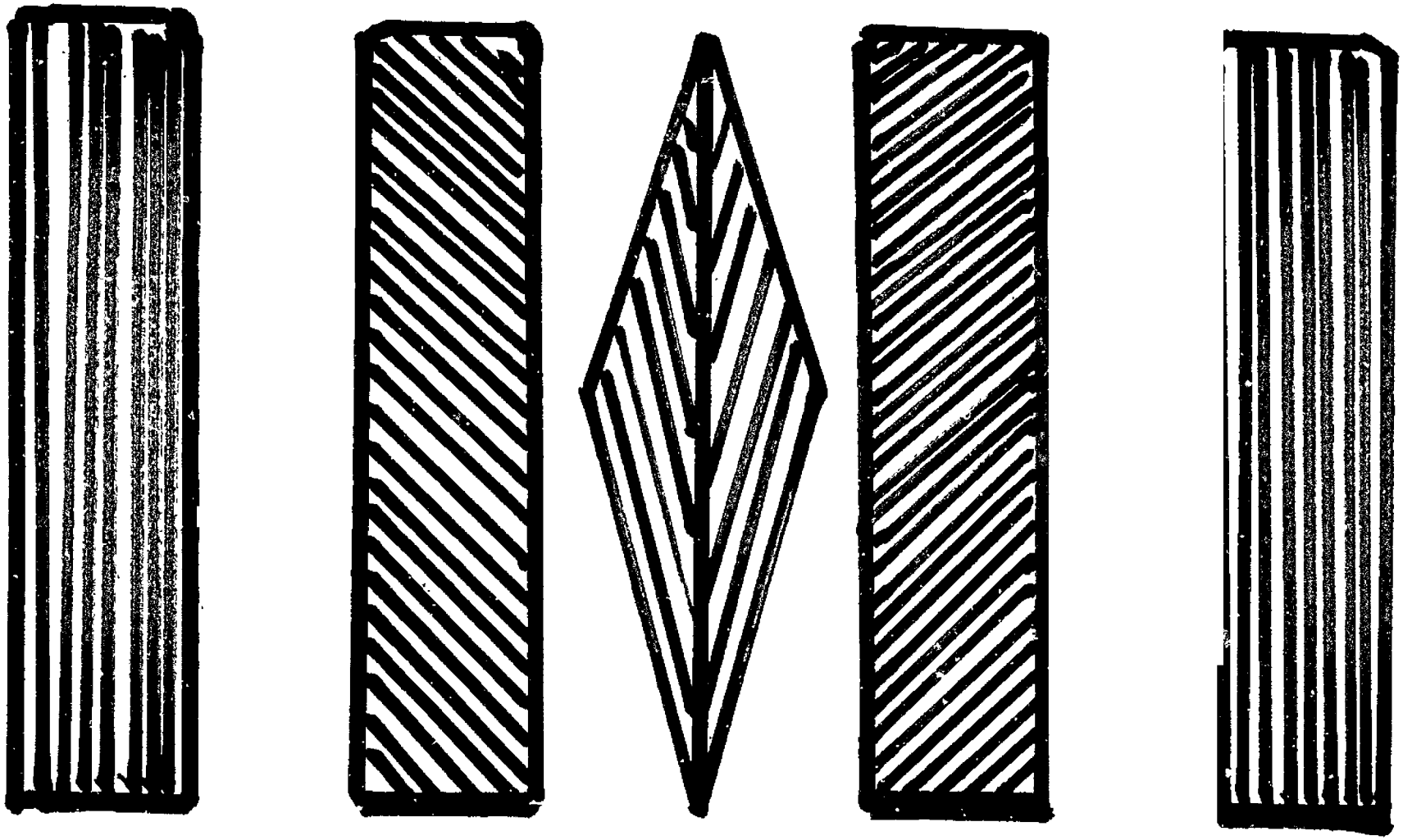
1. ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಬಿರದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹಾಜರಿರಬೇಕು.
2. ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಬಿರದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹಾಜರಿರಬೇಕು.
3. ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಬಿರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಬಾರದು.
4. ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಬಿರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ವರ್ತಿಸಬಾರದು.

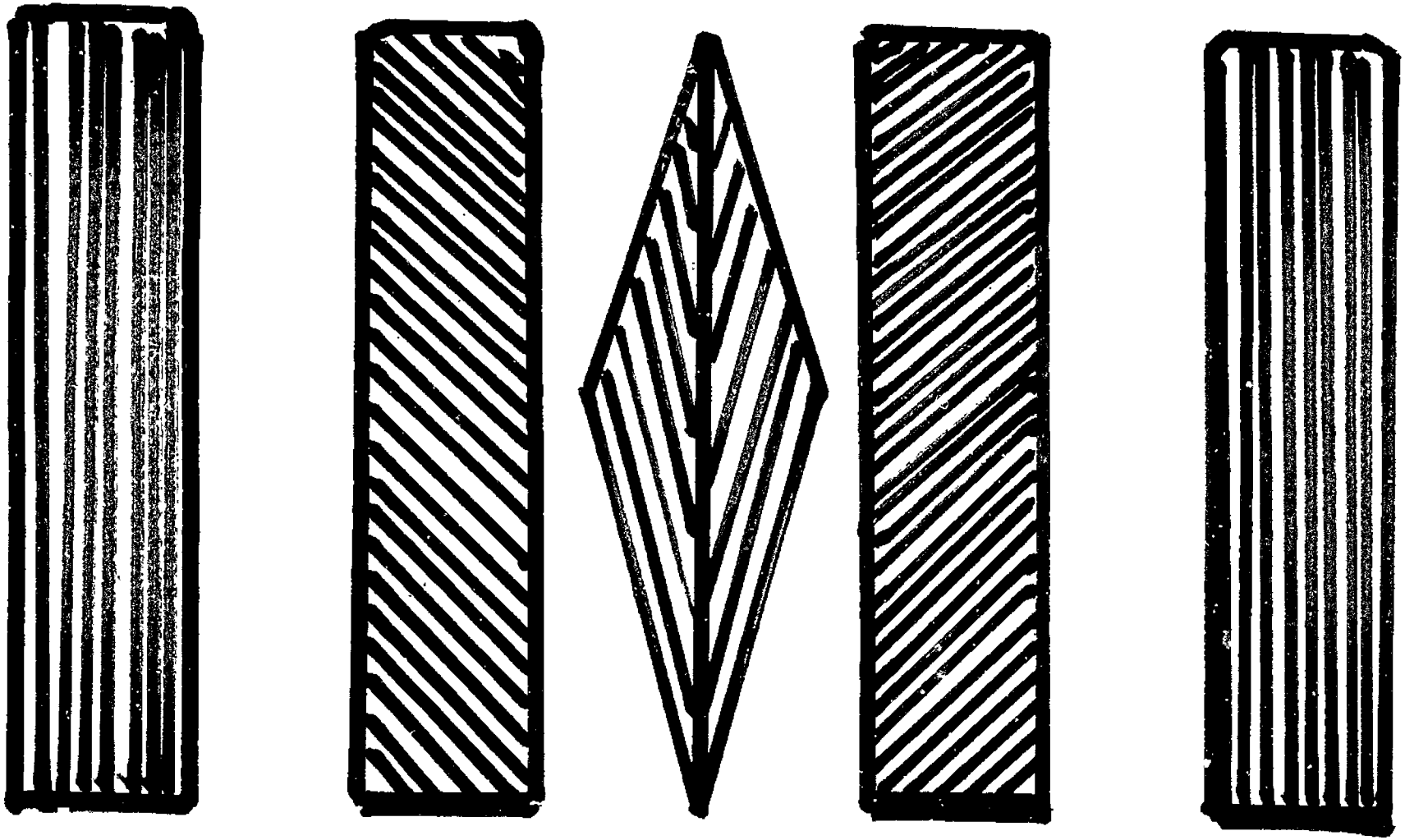
ಶಿಬಿರಾಧಿಕಾರಿ

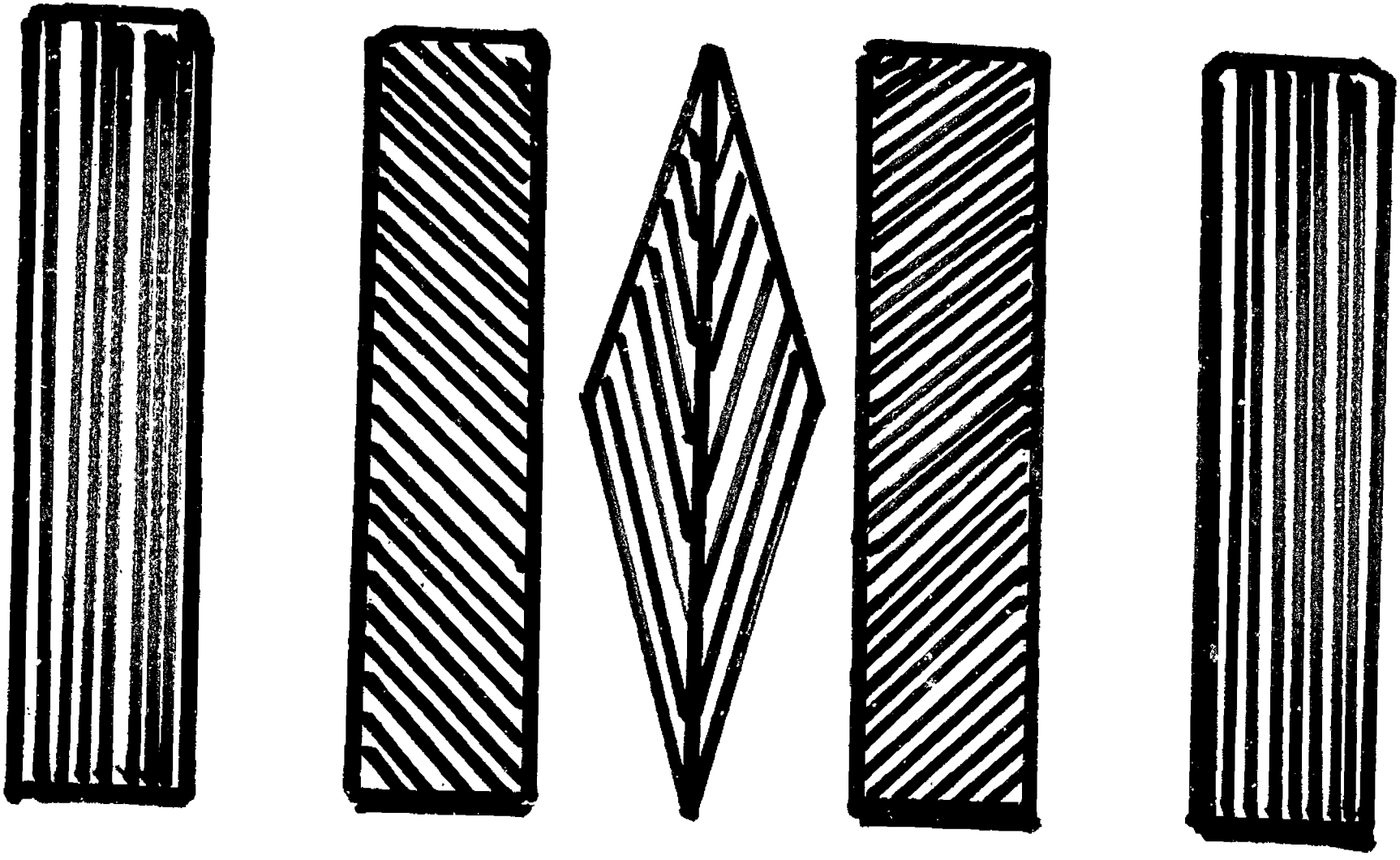
ಶಿಬಿರಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಿ

ಪೋಷಕರ ಸಹಿ

(4)







ಅಧ್ಯಾಯ : ೨

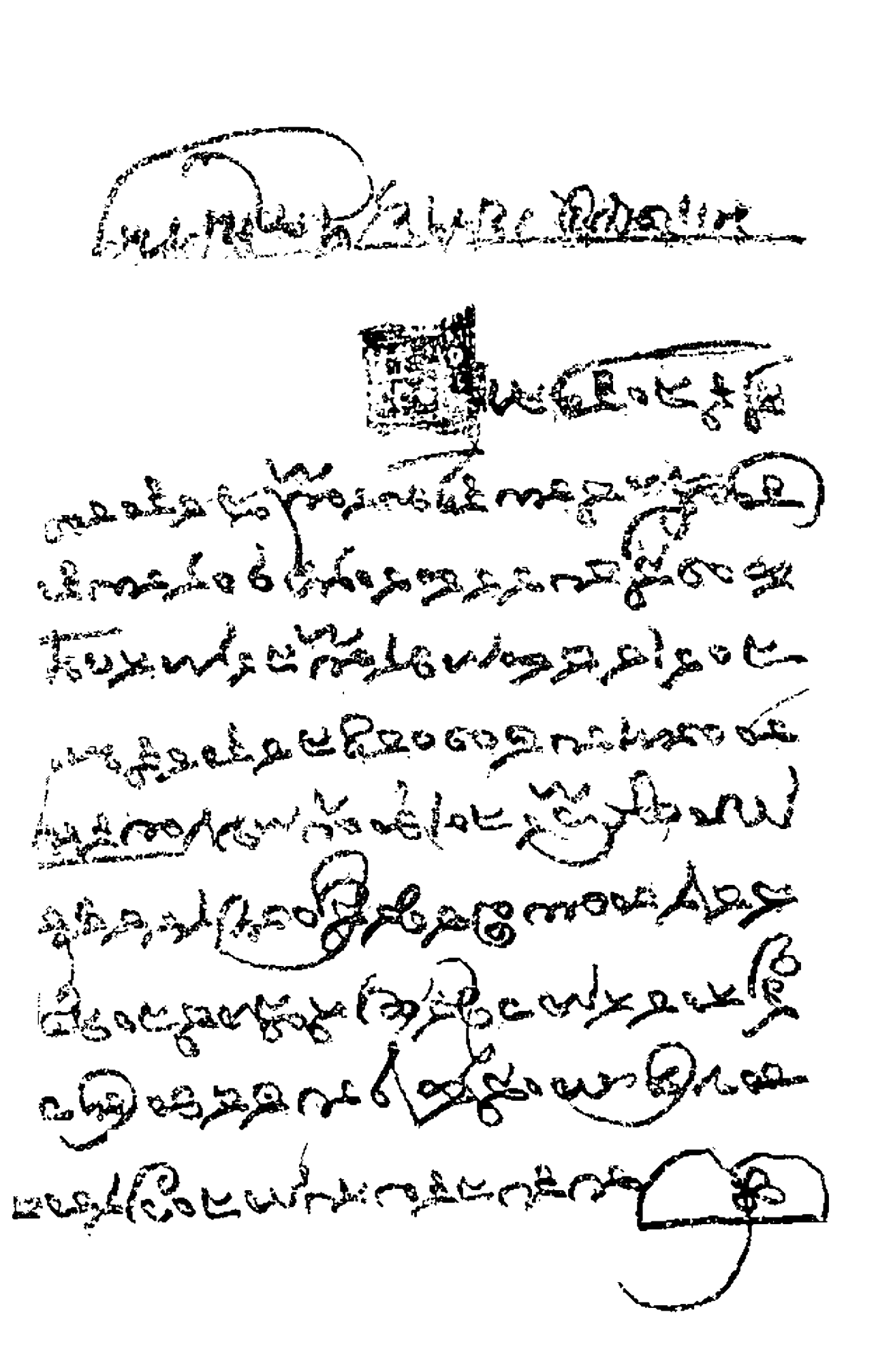
ಪೀಠಿಕೆ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲ

ಪುಟಗಳು : ೧೪

ಮುಖಗಳು : ೧೬

ಶ್ರೀ ಗಣಾಧಿಪತಯೇ

ಶ್ರೀ



| | | |

ಸಂಸ್ಕೃತ

॥ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣಾರ್ಪಣಮಸ್ತು॥

ಸಕಲಸಜ್ಜನಸಂಸೇವ್ಯಂ ಸಕಲಾಗಮಸಂಸ್ತುತಂ ಸಕಲಾಭೀಷ್ಟದಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಕಲಂ ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಸಕಲಾಗಮಸಂಸ್ತುತಂ ಸಕಲಾಭೀಷ್ಟದಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಕಲಂ ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಸಕಲಾಭೀಷ್ಟದಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಕಲಂ ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಕಲಂ ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಸಕಲಂ ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಭಜೇ ॥೧॥
॥೧॥

ಸಕಲಸಜ್ಜನಸಂಸೇವ್ಯಂ ಸಕಲಾಗಮಸಂಸ್ತುತಂ ಸಕಲಾಭೀಷ್ಟದಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಕಲಂ ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಸಕಲಾಗಮಸಂಸ್ತುತಂ ಸಕಲಾಭೀಷ್ಟದಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಕಲಂ ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಸಕಲಾಭೀಷ್ಟದಂ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಕಲಂ ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಸಕಲಂ ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಸಕಲಂ ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಶ್ರೀಹರಿಂ ಭಜೇ ॥೧॥
ಭಜೇ ॥೧॥
॥೧॥

ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ,

ಸಾಹಿತ್ಯ ಪತ್ರಿಕೆ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಪತ್ರಿಕೆ/ಪತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಹಾಯಕ ಆಯುಕ್ತರು ಮಂಗಳೂರು ಉಪವಿಭಾಗ ಮಂಗಳೂರು

ಇವರಿಗೆ

ಸಲ್ಲಿಸುವ ಅರ್ಜಿದಾರರು

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಸನ್ನಿವೇಶ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅರ್ಜಿದಾರರು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಕೋರಿರುವಂತೆ ಸದರಿ ಜಾಗವನ್ನು ಅರ್ಜಿದಾರರಿಗೆ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಇಂತಿ ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ತಹಶೀಲ್ದಾರರು
ಮಂಗಳೂರು

ಕಾಲಾವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು.

ಕಾಲಾವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು.

ಕಾಲಾವಧಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಬೇಕು.

1787

ಶ್ರೀ ೪

ಸೀಮಾಧರಣಿ

ಇಂತು ಶ್ರೀಮತ್ಪ್ರತಾಪಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ ಪಾದಪದ್ಮಾರಾಧಕರಾದ ಸಮಸ್ತ ಮಹಾಜನಂಗಳ್ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಧಾನಂಗಳ್ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಕೃತಿಗಳ್ ಸಮಸ್ತ ಪಟ್ಟಣಸ್ವಾಮಿಗಳ್ ಸಮಸ್ತ ಪಟ್ಟಣಶೆಟ್ಟಿಗಳ್ ಸಮಸ್ತ ಪಟ್ಟಣಪ್ರಜೆ

ಅಂಗಡಿಯವನು ಅರಿಶಿನ ಕೊಟ್ಟ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಸಾಲಗಾರಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಸಾಲಗಾರಳಾಗಿದ್ದಾಳೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬಹುದು?

ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯಬಹುದು?

ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಅರಿಶಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಅರಿಶಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಅರಿಶಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಅರಿಶಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಅರಿಶಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಅರಿಶಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಅರಿಶಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಅರಿಶಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಅರಿಶಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಅವಳು ಅವನಿಂದ ಅರಿಶಿನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಹಣ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ ಎಂಬುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಅಧ್ಯಾಯ ೨ ನೆಯದಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪ

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಕೆಲವು ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

٩ ٤٤٥ ٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥
٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥	٥٥٥

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ತಾಲೂಕು ಕಸಬಾ ಹೋಬಳಿ ಕಾಳೇನಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ವೆ ನಂ ೧೩೬ ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಗುಂಟೆ ಜಮೀನಿನ ಪೈಕಿ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ಒಟ್ಟು ೪೦೦ ಚದರ ಅಡಿ ಜಾಗವನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಯಪತ್ರ

ಕ್ರಯಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟವರು ಕಾಳೇನಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ವೆ ನಂ ೧೩೬ ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಗುಂಟೆ ಜಮೀನಿನ ಪೈಕಿ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ಒಟ್ಟು ೪೦೦ ಚದರ ಅಡಿ ಜಾಗವನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಯಪತ್ರ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟವರು ಕಾಳೇನಹಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ವೆ ನಂ ೧೩೬ ರಲ್ಲಿ ೧೦ ಗುಂಟೆ ಜಮೀನಿನ ಪೈಕಿ ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ ೨೦ ಅಡಿ ಒಟ್ಟು ೪೦೦ ಚದರ ಅಡಿ ಜಾಗವನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿಕೊಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಯಪತ್ರ

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂವಹನ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ

ಯಾವ ಪ್ರಕಾರವಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ ಅದನ್ನು
ಸಂಸ್ಥೆಯು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು
ಸೂಚಿಸಿದ

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ನಿಯಂತ್ರಣ

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವು ಇಂದು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗಂಭೀರ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸಿದೆ. ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ, ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯನಾಶದಿಂದಾಗಿ ಗಾಳಿ, ನೀರು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಗುಣಮಟ್ಟ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಕುಸಿಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮಾಲಿನ್ಯದ ಕಾರಣಗಳು, ಪರಿಣಾಮಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳು

ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ	ಮುಖ್ಯ ಮೂಲ	ಪರಿಣಾಮ
ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್	ಪಳೆಯುಳಿಕೆ ಇಂಧನ ದಹನ	ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆ
ಸಲ್ಫರ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್	ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು ಆಧಾರಿತ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರಗಳು	ಆಮ್ಲ ಮಳೆ
ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ತ್ಯಾಜ್ಯ	ಏಕಬಳಕೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್	ಜಲಚರಗಳಿಗೆ ಅಪಾಯ
ಕೀಟನಾಶಕಗಳು	ಕೃಷಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ
ಶಬ್ದ	ವಾಹನಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು	ಶ್ರವಣ ದೋಷ, ಒತ್ತಡ

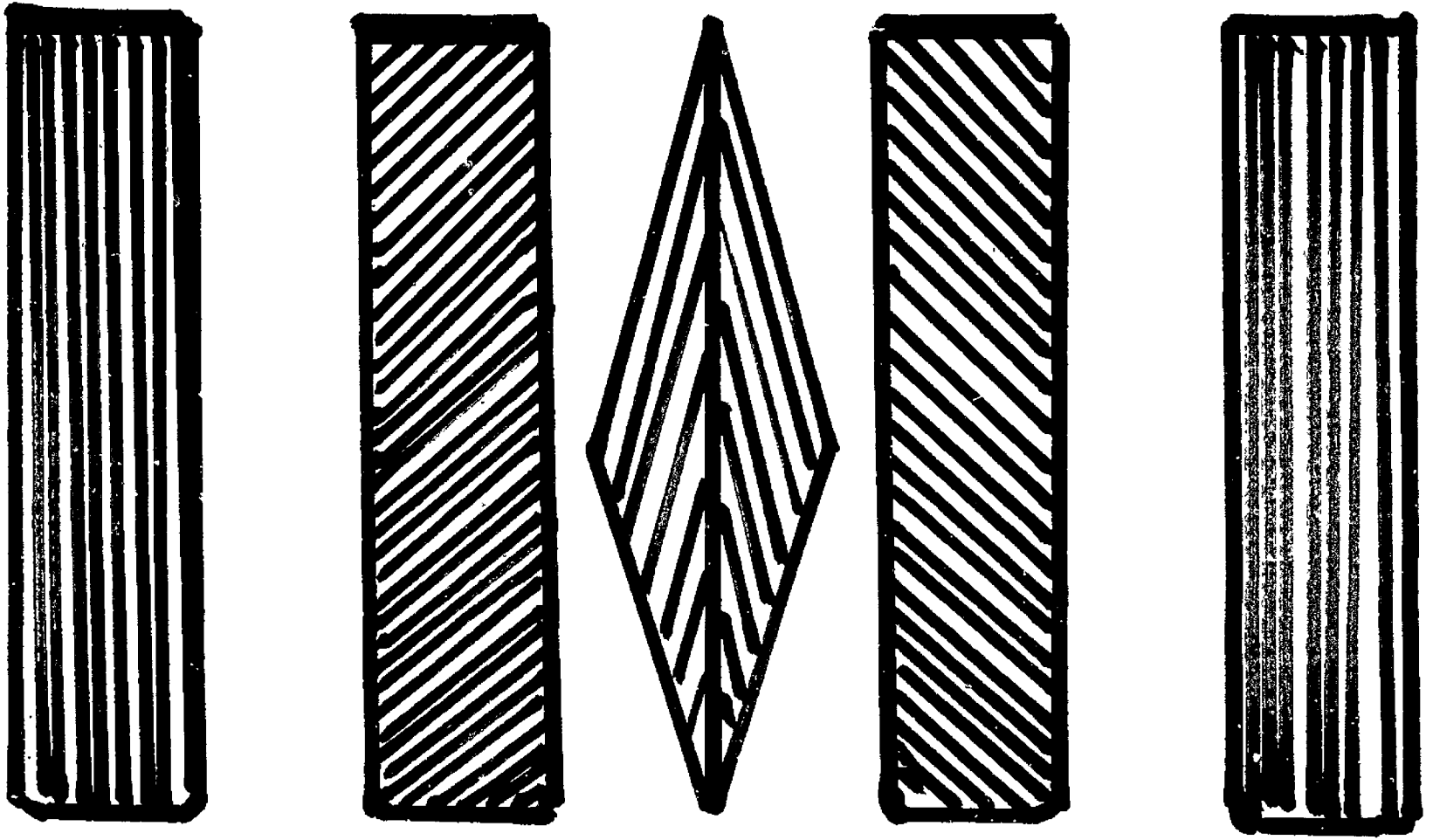
ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು

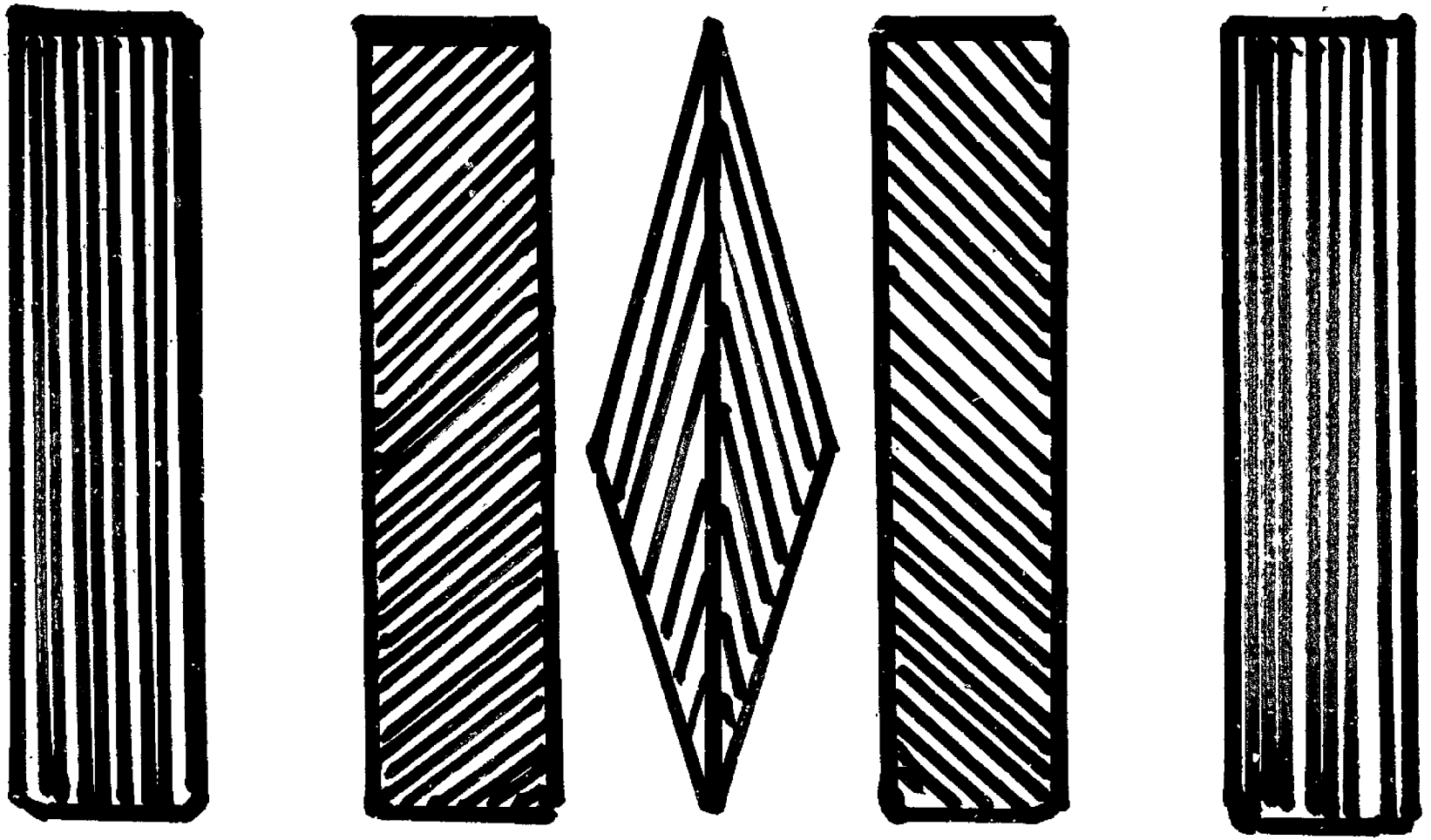
ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರ, ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪುನರ್ಬಳಕೆ, ಮರುಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಕಡಿತ (3R) ತತ್ವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಾರಿಗೆಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು, ಸೌರ ಶಕ್ತಿಯಂತಹ ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಇಂಧನಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗುವುದು ಕೂಡ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕ್ರಮಗಳಾಗಿವೆ.

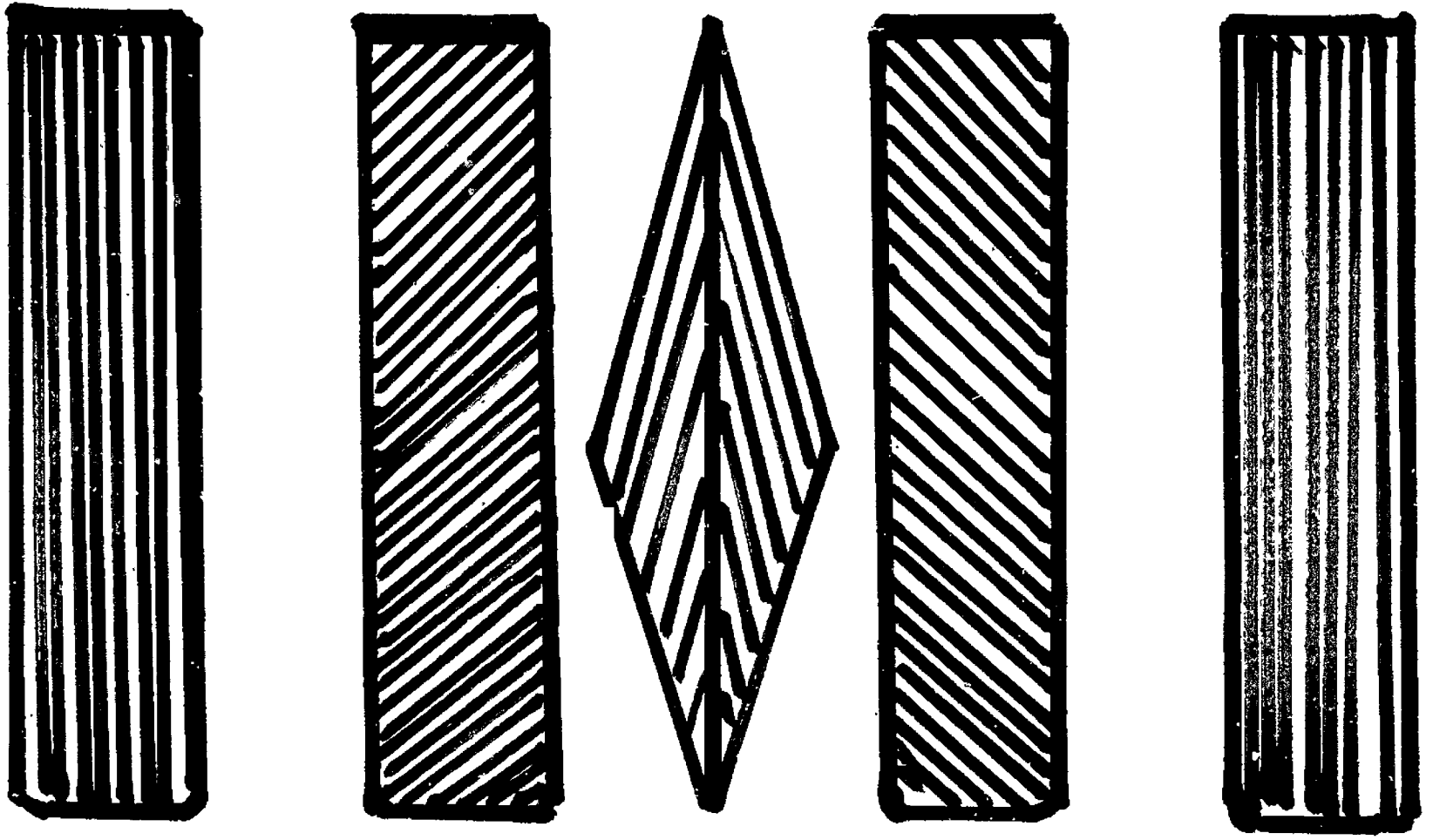
ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾದ್ವಾದಾಮೋಘಲಾಂಛನ
ಶ್ರೀ ವರ್ಧಮಾನಪಾದೇಭ್ಯೋ ನಮೋ ಸ್ತು ಜಿನಶಾಸನಂ
ಜಯತ್ಯಶೇಷದುರ್ವಾದಿ ಪ್ರಭವಧ್ವಾಂತಭಾಸ್ಕರಃ

ದಯಾಲತೆಯ ಹೂವಿಗೆ ಸಮಾನವಾದ ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾದ್ವಾದ ಎಂಬ ಅಮೋಘ ಲಾಂಛನವುಳ್ಳ ಶ್ರೀ ವರ್ಧಮಾನ ಪಾದಗಳಿಗೆ ನಮೋ ಸ್ತು ಜಿನಶಾಸನಂ ಜಯತ್ಯಶೇಷದುರ್ವಾದಿ ಪ್ರಭವಧ್ವಾಂತಭಾಸ್ಕರಃ

ಕಾಗದ ಅದಲು ಬದಲು ಆಗಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಪತ್ರವು ಯಾರಿಗೆ ಬರೆದಿದ್ದು ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ.







ಅಧ್ಯಾಯ : ೪

ಕೆಂಪು ಸಹಕಾರಕಾಲ

ಪಾಲಿನಸು : ೯೦

ಪುಟಗಳು : ೧೪೯

ವಿವಾಹ.

ಸಿದ್ದಾಪುರ ತಾಲೂಕು ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯ ಪ್ರತಿ

ಸಿದ್ದಾಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಕಸಬಾ ಹೋಬಳಿಯ ಕಾನಗೋಡ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ವೆ ನಂ ೫೩ ರಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ೧೧೦ ಎಕರೆ ಜಮೀನು ಇದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೦೦ ಎಕರೆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ೫೦ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸುಮಾರು ೧೫೦ ಕುಟುಂಬಗಳು ಕೃಷಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೦೦ ಎಕರೆ ಜಮೀನಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಗುವಳಿ ಚೀಟಿಗಾಗಿ ಅರ್ಜಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೧೦ ಎಕರೆ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಅಡಿಕೆ ತೋಟವಿದ್ದು ಉಳಿದ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ ಭತ್ತ ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಜಮೀನಿನಲ್ಲಿ

ಕೆಲವು ಗಾಯಗಳು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಬಳಲಿ
ಬಳಲಿ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೆಲವು
ಕೆಲವು ಕೆಲವು ಕೆಲವು

ಆಸ್ತಿಯಂತೆ ಕಾಶಕ್ಕೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ನಾ
ವೆಲ್ಲರೂ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾಮಿಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ
ಮಾಡುವದು ಶಿಂಪಿ ಶಿಂಪಿಯಾಗಿದ್ದ
ರೆಂದಾಕ್ಷಿ. ಲಾಭಾಪೇಕ್ಷೆಯಿಂದ ಸೇ
ವೆಮಾಡಿದರೆ ಅದು ಶಿಕ್ಷಾರ್ಹವಾದುದು. ಶಿ
ಷ್ಯರಿದ್ದಾಗ್ಯೂ ಕೈಯಾರೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿ
ದೆಯೆಂಬುದಾಗಿ ಪೌಲನು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.
ನಾವೂ ಕೈಯಾರೆ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಜೀವನ
ಸಾಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದಾಗಿ ಕರ್ತನ ಆ
ಜ್ಞೆಯಾಗಿದೆ. ಕೆಲವರು ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇ
ಶಿಸಿದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಹೋ
ಗುವದು. ಆಗ ಅವರು ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಭಾರ
ವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವರು. ಆದಕಾರಣ
ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಜೀವನ ಸಾಗಿಸಬೇಕು. ಕೆ
ಲಸವಿಲ್ಲದೆ ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಿ ಕಾಲ
ಕಳೆಯಬಾರದು. ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಜೀವನ
ಸಾಗಿಸುವವರಿಗೆ ಕರ್ತನು ಆಶೀರ್ವ
ದಿಸುವನು. ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಗಳು
ಬಂದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಹೆದರಿ ಓಡಿಹೋಗಬಾರದು.
ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಕರ್ತನು
ನಮ್ಮೊಂದಿಗಿರುವನು. ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಿ
ಷ್ಣುತೆಯಿಂದಿರಬೇಕು. ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯಿಂದ
ಕಾಲಕ್ಷೇಪಮಾಡಿದರೆ ಕರ್ತನು ಆಶೀರ್ವ
ದಿಸುವನು. ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯಿಂದಿ
ರಲು ಕರ್ತನು ಸಹಾಯಮಾಡುವನು.
ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಿಷ್ಣುತೆಯಿಂದಿರಲು ಕರ್ತನು
ಆಶೀರ್ವದಿಸುವನು.

Thumma

ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಸಂತೋಷ

ನಿಮ್ಮವನು

ಇಂತಿ ನಿ ಪ್ರ ಕೃಷ್ಣ

ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ,

ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಸಾರ ಸಮಯ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೬ ರಿಂದ ೮ ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಸಂಜೆ ೬ ರಿಂದ ೮ ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಸಾಧಕರ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಲು ಸಾಧಕರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದೇವೆ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳೊಂದಿಗೆ,

ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಣ ಕಲ್ಲಿನ ಶಿಲ್ಪ ಸಂಗ್ರಹ

ಶಿಲ್ಪಗಳು

ಶಿಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೧೦ ಚಿತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆ ೧೧೦

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮಗ ಸಿದ್ಧಪ್ಪನಾಯಕನು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆಳುತ್ತಿರಲು ಅವನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನ ಸೋದರಮಾವ ಕಾಟಪ್ಪನಾಯಕನು ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಂಡು ಅವನನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿದು ಕಾರಾಗೃಹದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ತಾನೇ ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆಳುತ್ತಿರಲು ಸಿದ್ಧಪ್ಪನಾಯಕನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಚೆನ್ನಮ್ಮನು ಗಂಡನ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಕಾಟಪ್ಪನಾಯಕನಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆಗ ಕಾಟಪ್ಪನಾಯಕನು ಸಿದ್ಧಪ್ಪನಾಯಕನ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಹೊನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಚೆನ್ನಮ್ಮನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಹೊನ್ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ಆಗ ಸಿದ್ಧಪ್ಪನಾಯಕನು ಕಾಟಪ್ಪನಾಯಕನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಹೊನ್ನನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ಪಡೆದು ಕಾಟಪ್ಪನಾಯಕನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ತಾನು ಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆಳುತ್ತಿರಲು ಕಾಟಪ್ಪನಾಯಕನ ಹೆಂಡತಿಯಾದ ಮಲ್ಲಮ್ಮನು ಗಂಡನ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪ್ಪನಾಯಕನಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಳು. ಆಗ ಸಿದ್ಧಪ್ಪನಾಯಕನು ಕಾಟಪ್ಪನಾಯಕನ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಹೊನ್ನು ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ಆಗ ಮಲ್ಲಮ್ಮನು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಹೊನ್ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗಂಡನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ಆಗ ಕಾಟಪ್ಪನಾಯಕನು ಸಿದ್ಧಪ್ಪನಾಯಕನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಹೊನ್ನನ್ನು ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ಪಡೆದು ಸಿದ್ಧಪ್ಪನಾಯಕನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನನ್ನು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ತಾನು

ಸಂಖ್ಯೆ: ಸಿಇಒ/ಜಿಪಂ/ಸಿಆರ್‌ಎಸ್/ಸಿಆರ್-೨೦೨೨-೨೩/೧೨೩೪

ದಿನಾಂಕ: ೨೫.೦೮.೨೦೨೨

ಸೇವೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ

ಸೇವಾ ವರದಿ ಬರೆಯುವ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆಗಳು

ಸೇವಾ ವರದಿಯು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಮಹತ್ವದ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇವಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಬರೆಯಬೇಕು. ಸೇವಾ ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಕೌಶಲ್ಯ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರೊಂದಿಗಿನ ವರ್ತನೆಯ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಅವರ ಕೊರತೆಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಬೇಕು.

ಸೇವಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪಕ್ಷಪಾತ, ವೈಯಕ್ತಿಕ ದ್ವೇಷ ಅಥವಾ ಅನಗತ್ಯ ಒತ್ತಡಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಬಾರದು. ವರದಿಯು ಸತ್ಯಾಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಕು. ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಅಥವಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು.

ಸೇವಾ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ವರ್ಷ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಗಮನಿಸಿರಬೇಕು. ಅಂತಹ ಅಧಿಕಾರಿಯೇ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅರ್ಹರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಒಂದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದರೆ, ಅವರೆಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು.

ಸೇವಾ ವರದಿಯನ್ನು ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಯೊಳಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ವಿಳಂಬವಾದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ವರದಿಯನ್ನು ಬರೆದ ನಂತರ ಅಧಿಕಾರಿಯು ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಯು ವರದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಕ್ಷೇಪಣೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಸೇವಾ ವರದಿಯು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತೋರಿಸಬಾರದು. ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಬಡ್ತಿ, ವೇತನ ಹೆಚ್ಚಳ ಮತ್ತು ಇತರ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲಾಗುವುದರಿಂದ, ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.

ಸಹಿ/-

ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿ

ಶ್ರೀ ಲಲಿತಾಂಬಿಕಾಯೈ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮಾತೃಕಾ

ಕಳುಪಿಸಿ ॥ ಚಿನ್ನಾಸನೆಚ್ಚು ಳಿಕೆಯಿಂದ
ನಕ್ಷೂಕಾರಾಕ ಗುಣಾಕ್ಷರ ಗಾಭಾ ಕ್ಷೇನಾಸ್ಪದ
ಎನ್ನದಲ್ಲಿಸುಗಿದೆ ಶ್ರೀ ಚಿನ್ನಾಣ್ಣಿ ಸಚ್ಚಿದಾನಂದ ಪ್ರಕಾಶಮಯ
ಕಾಣಾದಚಿಣಾ ಚ್ಯುತ ಪ್ರಿಯ ಪ್ರಕಾಶ ಚಿದಕ್ಷಿಣಾಳ್ಳಿ
ಎಲೆ ಚಿನ್ನಾಂಬೆ ಎಂಬ ಅದಭೆ ಪಾಲು ನಾಜಾಕ್ಷಿ ಕಟ್ಟಿಕ
ಳುಪಿಸಿ ॥ ನೀಲಿ ಚಿಕ್ಕೆ ಜಾಣಾಂಬಿ ನಿನಗಿಯ
ಸಾಗಿದಂತ
ನಾಳು ಸುದಯಿ ಚೈತಾಣ ಪಿಶಿಲಿ ॥ ಯಿಳಿಚ್ಚೆಳು
ನಕಿನಕಾಣಿಸಿ ನಿನಗಾಕಳ ಸಿಂಹ ದಿಗಂಬರ ॥ ನಾ
ಗಾಯದೆಂದಿ ಶ್ರೀ ಚಿಣಾಣಾಳ್ಳಿ ಕಾಂಕ್ಷಾಕಳ
ಶ್ರೀಸದಯಿಣಾಣಾಳ್ಳಿ ಕಾಳ ನಿಂತಾಳಿಯಿಸಿ
ಶ್ರೀಕಾಕಳಿಣಾ ಶಿವಾ ಶಿಕ್ಷಿಕಾಳು ಎಂಬ ಅದಣಾ
ಎಳುಪಿ ಶ್ರೀ ಚಿಣಾಕ್ಷಿ ಗಳ್ಳಿ ನಿಳಿಶಿಣಾ ಎಂಬ್ಯಾಳಿಕ
ನಿದಂತ

ಪಂಚಮ ವಿಂಶತಿ

೧೫೦ ಕಲಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುವ ಪಾಪಗಳು

೧೫೧ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಜನರು ಸತ್ಯವನ್ನು

೧೫೨ ಧರ್ಮವು ಪಾದಗಳಿಂದ ಸತ್ಯವನ್ನು

೧೫೩ ಪುನಃ ಪುನಃ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ

೧೫೪ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಜನರು ಪಾಪ

ಮತ್ತು ಅಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ

ಶ್ರೀ ಗುರುವೇ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ

ಶ್ರೀ ಚಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿ

ಶ್ರೀ ಹನುಮಂತ

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ

ಸೀತಾಳಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯೆಂಬ ನಾಡನು
ಅಗಾಧವಾಗಿ ಆಳುತಿರುವಂತಿ
ಮಲೆಗಳಿಗೆ ಕಾಳಿಗಾರಂತೆ
ಬಿಳಿಗದ್ದುಗಾವಾಡುಯಂತಿ
ಸೀತೆಗಾಗಿ ಲಂಕಾದಹನವೆಂಬ
ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸಗಳು
ಅವಳಿಗಾಗಿ ಜನಿಸಿದವೆಂಬಂ
ತೆ ಬಾಳಿದವರು

AR

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ಕಾರಣ ಅಸಾಧಿಸಿದ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ
ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ

ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಸ್ವಾಮಿಪ್ರಸನ್ನ
ಶ್ರೀಕಾಂತಾಜಿಮನ್ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ಶ್ರೀಮನ್ನಿಖಿಲ
ಪ್ರಾಕಾರಪರ್ವತಾಧಿನಾಥ ಕನಕಸಿಂಹಾಸನಾರೂಢ ೧

ಸ್ವಾಪತಿಸುಖೋದಾರನಕಸಪ್ರಿಯನುಮಾಹವಾನಮ
ಸ್ಕೃತಾಶಾದಾನಿಯಿಗಾಜಿನವರಿಹವಕೆಬಾಬಿಹ
ನಿಂಮಕಾಲುಕುಟಿಳನಿನುಕರಜಸಂಸ್ತುತಕಳಸಿ
ಪ್ಪುಳಗರನಾಲುವಕ್ತುವಂದಕೆಹವಕೆಬಾಬ
ಕು ೪೦೧೧೧೧ನಾಲುವಕ್ತುತಾರಕಾಮಾಗಾಜಾಸ್ತ
ನಾಬಕುರಿ೧೧೧ ಮುರಳಿಮಪೊಗಾಲುಖಿಯೆಂ
ಗಳಿಗನಾಲುವಕ್ತುವಂಪವಕಾಕಾನುಬಿಂ
ಪಮುಅಹುಡಿಂದಾಳಿಂದಕಳಿದಿಕಳಿಕಾ
ಡುಕಳಿವಿಜಾಗಿಜೆಬಿಕಾಶಿಗುಗಸುನಿವಿವಕ
ವಕಸಂನಗಗಗಗವನಲಪುಮಕಿನಂ
ವಥಕ ಮಂಕಿನಕಲುಗ ಕರಾ

ಮಾಹಿತಿ ಕೇಂದ್ರ

297

AR

16
1919

20-8-1920

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಪ್ರಸನ್ನ ಶ್ರೀನಿವಾಸಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತ್ ಪರಮಹಂಸ ಪರಿವ್ರಾಜಕಾಚಾರ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ೧೦೮ ಶ್ರೀ ಸತ್ಯಾತ್ಮತೀರ್ಥ ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳವರ ಸಂಸ್ಮರಣೆ

1919

20-8-1920

AP

306

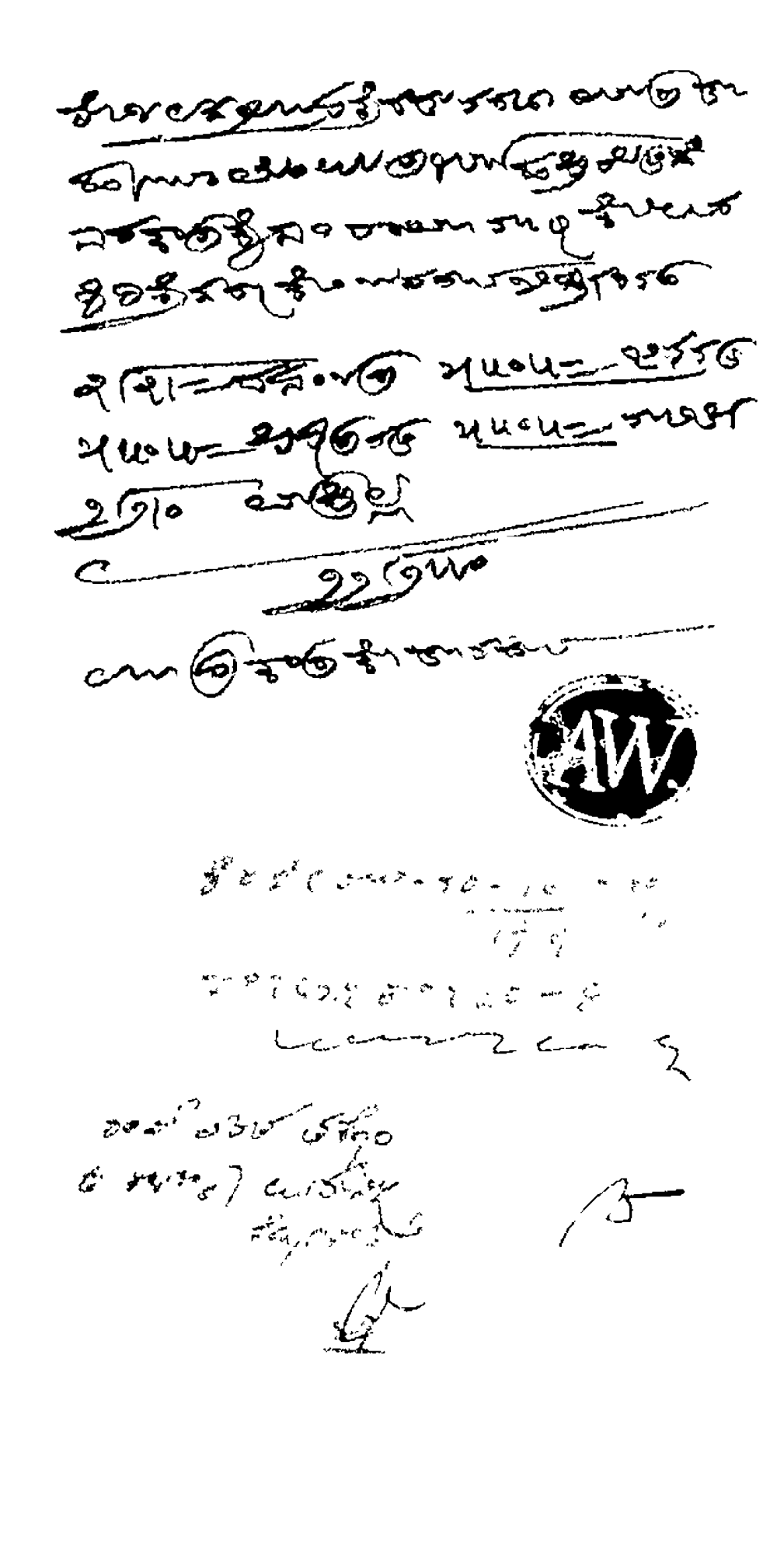
ನಂ.ಪ್ರೈ.ನೆ.೧೪೦೫

ಇದನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿಕೊಟ್ಟ

ಗಾಳಿಗುಡ್ಡ ಬಸವಂಬಾರಗೌಡ್ರು ಮಗ ಕೆಂಚಪ್ಪಗೌಡ್ರಿಗೆ
ಮಗ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪಗೌಡ್ರು ಮಗ ಗಾಳಿಗುಡ್ಡ ಬಸವಂಬಾರಗೌಡ್ರು
ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟ ಕರಾರುಪತ್ರ.

ಸಾಕ್ಷಿಗಳು

ಅಂಗೀಕಾರ ಮಾಡಿದವರು



1805

ಸಂ. ಕ್ರೈಸ್ತ. ೧೯೦೬

ಶ್ರೀ

311

ಕಾಲಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಕಾಲು ಕೊಟ್ಟು ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ಕಿವುಡರಿಗೆ ಕಿವಿ ಕೊಟ್ಟು ಮೂಕರಿಗೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟು ಕುಷ್ಠರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸತ್ತವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿ ಅವರಿಗೆ ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪರಲೋಕ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಶಿಲುಬೆಯಲ್ಲಿ ಮರಣವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಮರಣದಿಂದ ಎದ್ದು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಆರೋಹಣರಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಪಿತನ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವ ನಾವು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

ಶ್ರೀ ಕಾಲಿಲ್ಲದವರ ಸಂಖ್ಯೆ - ೪೦ - 16 ರ ಪೈ

ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದವರ ಸಂಖ್ಯೆ 20-8-1920

ಕಿವುಡರ ಸಂಖ್ಯೆ - ೨೮ ಪೈ

ಮೂಕರ ಸಂಖ್ಯೆ - ೨೮ ಪೈ

ಕುಷ್ಠರೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ - ೨೮ ಪೈ

ಸತ್ತವರ ಸಂಖ್ಯೆ - ೨೮ ಪೈ

ಕಾಲಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಕಾಲು ಕೊಟ್ಟು ಕಣ್ಣಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟು ಕಿವುಡರಿಗೆ ಕಿವಿ ಕೊಟ್ಟು ಮೂಕರಿಗೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟು ಕುಷ್ಠರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸತ್ತವರನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಾರಿ ಅವರಿಗೆ ಪರಲೋಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಾಧ್ಯವಾಗಿ ಕೊಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರ ಪಾಪಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಪರಲೋಕ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರ ಪಾಪಗಳಿಗಾಗಿ ಶಿಲುಬೆಯಲ್ಲಿ ಮರಣವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ಮೂರನೆಯ ದಿವಸದಲ್ಲಿ ಮರಣದಿಂದ ಎದ್ದು ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ಆರೋಹಣರಾಗಿ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಪಿತನ ಬಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿರುವ ಕರ್ತನಾದ ಯೇಸುಕ್ರಿಸ್ತನ ಸುವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಸಾರುವ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿರುವ ನಾವು ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುತ್ತೇವೆ.

রামকৃষ্ণ
বাঙালি

रामकृष्ण
मठ बेलूर

ಅನುಬಂಧ (ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಅರ್ಜಿಯ
ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ ಹಾಗೂ ಅರ್ಜಿಯ ಪ್ರತಿ ಇಲ್ಲವೆ
ಕೈಬರಹದ ಅರ್ಜಿಯ ಪ್ರತಿ ಇಲ್ಲವೆ ಅರ್ಜಿಯ ಪ್ರತಿ
ಇಲ್ಲ

1808

[redacted]

IV

1919

ನವೆಂಬರ್ 1910

ಅಕ್ಷರಸಾಂದರ್ಯಲಹರಿ-ಶಿಲಾಶಾಸನಪ್ರತಿಮಾ
ಬಾದಾಮಿಯಲ್ಲಿರುವ

ಬಾದಾಮಿಯ ಮೇಣಬಸದಿಯ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನ ಗೋಡೆ
ಸೌಂದರ್ಯಲಹರಿಯ ಶಿಲಾಶಾಸನವೆಂಬ ಹೆಸರಿನ
ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಮೊದಲು ಪ್ರಕಟಿಸಿದವರು
ಕಾರ್ಕಳದ ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರು
ಶ್ರೀಯುತರು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ್ದಲ್ಲದೆ
ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು
ಅವರ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ
ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಕೆಲವು ಕಡೆ
ಸರಿಪಡಿಸಿದ್ದೇನೆ
ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು
ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು
ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು
ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು
ಸರಿಪಡಿಸಿದ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು

ಸರಿಪಡಿಸಿದ

ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿತವಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ
ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಅಂಕಿತವಿದೆ

Lellah Court Canara
15th October, 1813

ಕೆ ಪಿ 192/13 ಸಿಲಿಂಡರ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ
ಬಗ್ಗೆ ಮಾಲೀಕರು ಪೊಲೀಸ್ ದೂರು ದಾಖಲಿಸಿದ್ದಾರೆ
ಪೊಲೀಸ್ ಠಾಣೆ, ದಿ 21/8/13

ಕೆ ಪಿ ಎಂ ಪಿ 16/1917
ಸಾಗಿಸಲು ಅನುಮತಿ 20-8-1920
ಮಾನ್ಯ

THE

ಅಂಚೆ ಕಚೇರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಕರ್ನಾಟಕ ಪೊಲೀಸ್

ಕರ್ನಾಟಕ ಪೊಲೀಸ್ ಅಧಿನಿಯಮ

ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೊಂಡೆದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರವಲ್ಲದೆ
ಕೊಂಡೆದ ಪ್ರಮಾಣದ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಥವಾ ಕಾಲ
ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಥವಾ ಸಾಕ್ಷಿದಾರರ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ

ಹೆಸರು _____ ಹುದ್ದೆ _____ ಇಲಾಖೆ _____
ಅಧಿಕಾರಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ _____ ಸಹಿ _____

ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ

ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ _____ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ _____ ಹೆಸರು _____
ಸಹಿ _____ ದಿನಾಂಕ _____ ಸಹಿ _____
ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರದಲ್ಲಿ _____ ಸಹಿ _____
ಇಲಾಖೆಯ _____ ಸಹಿ _____ ಸಹಿ _____
ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ _____ ಸಹಿ _____ ಸಹಿ _____
ಸಹಿ _____ ಸಹಿ _____ ಸಹಿ _____
ಸಹಿ _____ ಸಹಿ _____ ಸಹಿ _____
ಸಹಿ _____ ಸಹಿ _____ ಸಹಿ _____

ಕೈಸರಗೊಡು ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯವರಿಗೆ

ಅರ್ಜಿದಾರರು ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಕೃಷಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಜಿದಾರರು ಕೃಷಿಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿದಾರರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಸ್ತಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಜಿದಾರರು ಕೃಷಿಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿದಾರರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಸ್ತಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಜಿದಾರರು

ಸ್ಥಳ:

ದಿನಾಂಕ:

ಅರ್ಜಿದಾರರು ಮೇಲ್ಕಾಣಿಸಿದ ವಿಳಾಸದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು ಕೃಷಿಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅರ್ಜಿದಾರರು ಕೃಷಿಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅರ್ಜಿದಾರರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಆಸ್ತಿಯು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಅರ್ಜಿದಾರರು

ಸ್ಥಳ:

ದಿನಾಂಕ:

ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾಮಗಾರಿಯನ್ನು
ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರ್ಯಾದೇಶ ನೀಡಲು ಕೋರಿದೆ.

ಕಾಮಗಾರಿಯ ವಿವರ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿದೆ

ಕಾಮಗಾರಿಯ ಅಂದಾಜು ಪಟ್ಟಿ ಸಂಖ್ಯೆ :

ಕಾಮಗಾರಿಯ ಅಂದಾಜು ಪಟ್ಟಿ ಮೊತ್ತ :

ಕಾಮಗಾರಿಯ ಅವಧಿ :

ಕಾಮಗಾರಿಯ ಸ್ಥಳ :

ಕಾಮಗಾರಿಯ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರ :

ನಿಸರಂದಪಾಂಚಿವಚೆರಲಶಿಕ್ಷಾಂಚಲಲ್ಲಾಕಚ

ಶಲ್ಲಾಕನರಾನಪಾಂಚಾಂಕಾಸಾಚಿಲಾಯಾಂಸಿ

ಚಪಾಲ್ಲಾಪಾಂಚಾಂರಾಲಾಂ ಲ್ಲಾಕಾಂಚಾಂ ಶಾಲ್ಲಾಕಾಲಾಂಚಿ ಚಾಂಚಾಂಕಾಲಾಂಚ
ಕಲಾಂಲಾಲ್ಲಾಯಾಂಚಾಂಚಾಂಕಾಲಾಂಚಾಂಚಾಂಕಾಲಾಂಚಾಂಚಾಂಕಾಲ

ಸಿಂಗಲ್ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್

ಸಿಂಗಲ್ ಎಂಪ್ಲಾಯ್‌ಮೆಂಟ್ ಅಗ್ರಿಮೆಂಟ್

ಈ ಒಪ್ಪಂದವು ಇಂದು ದಿನಾಂಕ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷ ಮತ್ತು ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷ ನಡುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷವು ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅವಧಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗಿಯಾಗಿ ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವು ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಾರದು.

ಎರಡನೆಯ ಪಕ್ಷವು ಮೊದಲನೆಯ ಪಕ್ಷದ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸದಸ್ಯತ್ವವನ್ನು ಪಡೆಯ

1821

ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಆದೇಶ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಸೇವೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ವಿವರಿಸಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರ ಬಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂದಾಯವಾಗಿರುವ ಹಣವನ್ನು ಸರ್ಕಾರಿ ಖಜಾನೆಗೆ ಜಮಾ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಹಾಯಕ ಆಯುಕ್ತರು

[illegible]

ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ

ಇದು ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ

ಮೇಲಿನ ಸಹಿ ಮಾಡಿದವರು ಹಾಜರಾಗಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು

ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರಮಾಣ

ಮೇಲಿನವರು ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿ ಸಹಿ ಮಾಡಿದರು

ಕನಕಾಪುರ ನಗರಸಭೆ/ಪುರಸಭೆ/ಪಟ್ಟಣ ಪಂಚಾಯಿತಿ

ಕೆಳಕಂಡವರು

ಇವನಾದ/ಇವಳಾದ ರಾಜ್ಯಾಂಗ ಪ್ರಜೆಯಾದ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಸಣ್ಣ
ಉದ್ಯೋಗಿಯಾದ ಇವನು/ಇವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ
ಇವನು/ಇವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ
ಇವನು/ಇವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ
ಇವನು/ಇವಳು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿಳಾಸ

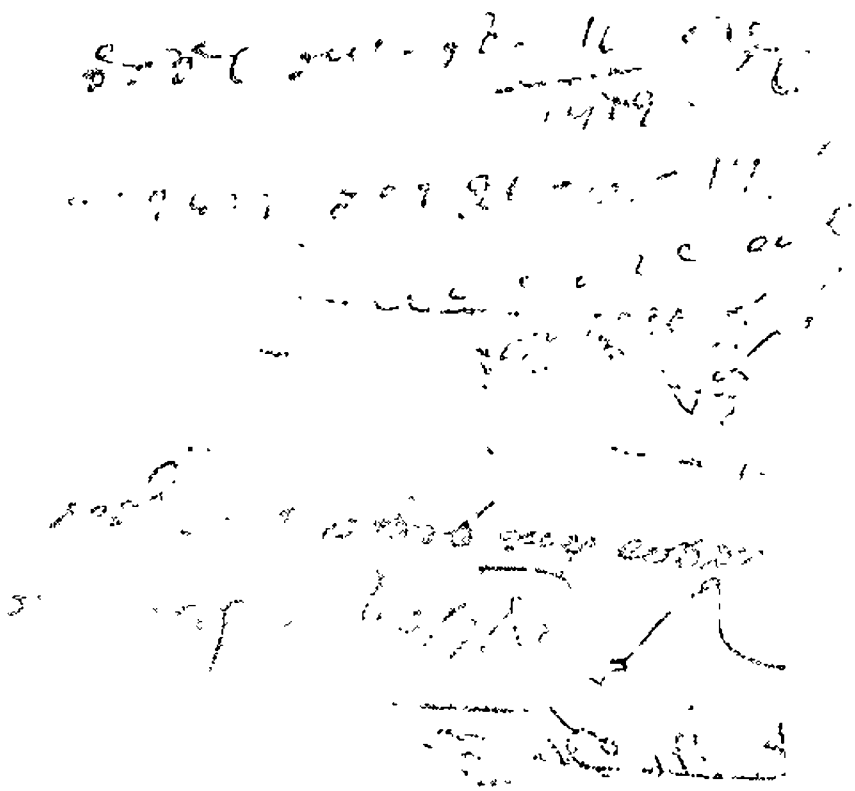
ಇವರಿಗೆ ಇಂದು ದಿನಾಂಕ

ಇವನಾದ/ಇವಳಾದ ಕಾರಣ ಅಂತರ್ಜಾತಿ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಪತಿ/ಪತ್ನಿಯಾಗಿ
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು ಅರ್ಜಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ
ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೋರಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಅರ್ಜಿಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುವುದಿಲ್ಲ

C.R.C

S.C

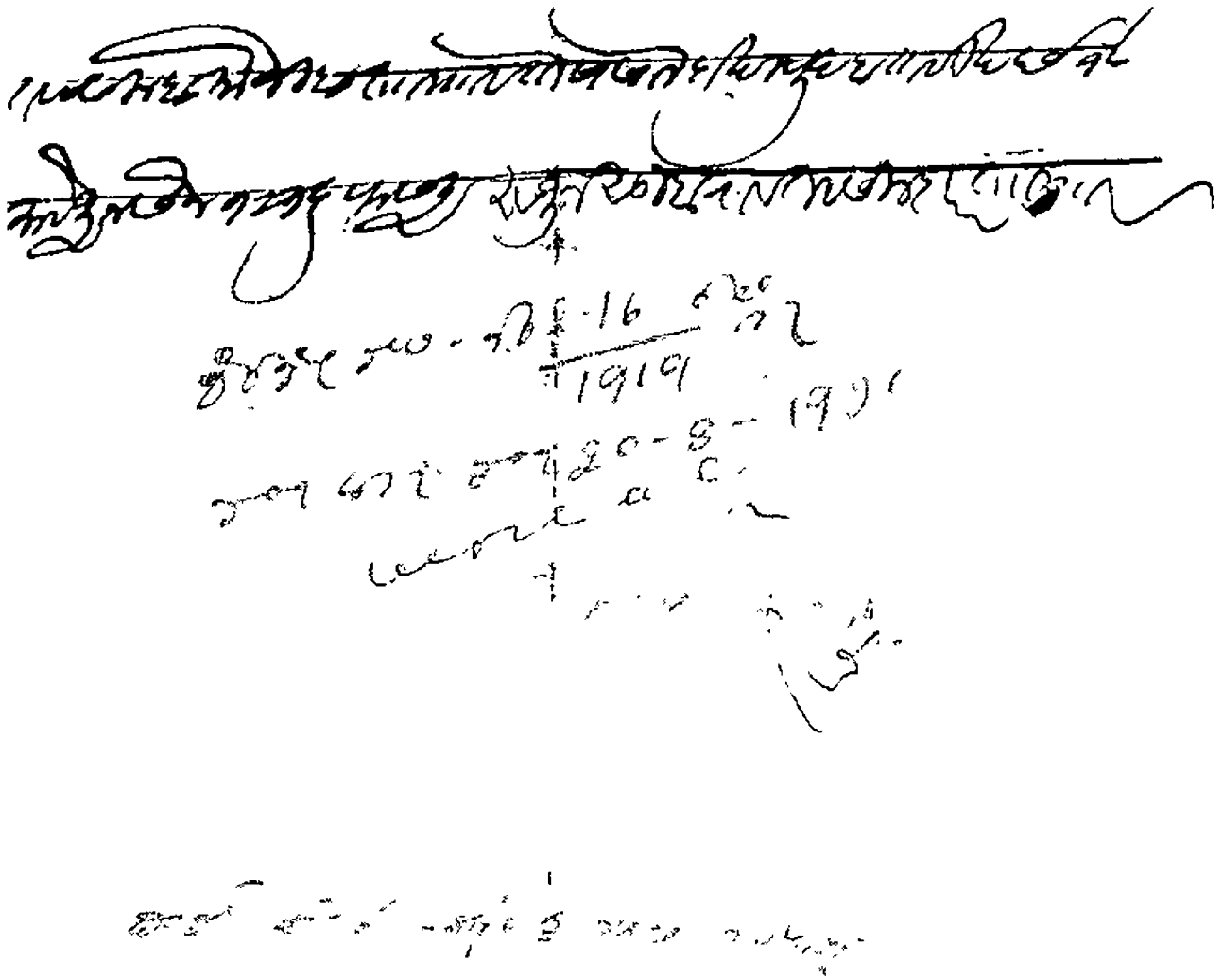
M.L
H.A.C



M.L.
H.A.C.

[illegible]

M.L.
S.C.



ಕನಕಾಜಿಲ್ಲಾ ಸಬಾರ್ಡಿನೇಟ್ ಕೋರ್ಟ್

ಫೈನಾನ್ಸಿಯರ್ ಕೋರ್ಟ್

ಅಪೀಲು ಸಂಖ್ಯೆ ೨೦೨೨ ಇದು ಅಪೀಲುದಾರರು ಮೂಲ ಪ್ರತಿವಾದಿಯಾಗಿದ್ದು ಪ್ರತಿವಾದಿಯು ಮೂಲ ಫಿರ್ಯಾದಿಯಾಗಿದ್ದ ಮೂಲ ಮೊಕದ್ದಮೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಫಿರ್ಯಾದಿಯ ಪರವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಡಿಕ್ರಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅಪೀಲು

ಅಪೀಲುದಾರರ ಪರ ವಕೀಲರು

ಪ್ರತಿವಾದಿಯ ಪರ ವಕೀಲರು

ಈ ಅಪೀಲು ಅರ್ಜಿಯು ಈ ದಿವಸ ಈ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ಅಪೀಲುದಾರರ ಪರ ವಕೀಲರು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿವಾದಿಯ ಪರ ವಕೀಲರು ಹಾಜರಿದ್ದು ಅಪೀಲು ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ತೀರ್ಪು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

A.F.H

ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ

ಸಂಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು

ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ

ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು

ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ

ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು

ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ

ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು

ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ

ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು

ಕಾಲಮಿತಿಯಲ್ಲಿ

ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು

ಕಾಲಿಕ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರ

ಕ್ರಮಾಂಕ:

ಇಂದ ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಛೇರಿ

ಇವರಿಗೆ ಅರ್ಜಿದಾರರ ಹೆಸರು

ಕ್ರಮಾಂಕ: ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ನಿವಾಸಿಯಾದ

ಇವರು ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಅರ್ಜಿಯ

ಮೇರೆಗೆ ಅವರಿಗೆ ಈ ಕಾಲಿಕ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು

ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಸಹಿ

ಹುದ್ದೆ

A.F.H

C

WILAVIE

[illegible]

1931

H. STOKES
HASSOCKS

[illegible]

N.S. [illegible]

[illegible]tor.

Public Call

ಸಂಖ್ಯೆ ಆಡಳಿತ - ಸಿಆ - 16 ಸಿಸಿಸಿ
1919

ಬೆಂಗಳೂರು ದಿನಾಂಕ 20-8-1920

ಆದೇಶ

ಸಹಿ/-
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

MALTBY

364

WREADE
Aaad Subscript

CLAIRFADE

٢٠٠٨ ٢ ٢٠

ಸಾಕಾರ

ಶ್ರೀ ಗುರು ಪಾದಪದ್ಮ

ಆಶೀರ್ವಾದ

ಸಕಲ ಸದ್ಗುಣ ಸಂಪನ್ನರಾಗಿ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯರಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ನಿಮಗೆ ಆಶೀರ್ವಾದ

ಆಚಾರ್ಯರು

337

T.BLANE

AHALL

ಅರ್ಜಿದಾರರು ತಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ಕೃಷಿಯೋಗ್ಯ ಜಮೀನನ್ನು
ಕೃಷಿಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಜೂರು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಕೋರಿದ್ದು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕೈಗೊಂಡ
ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂ. ಕಂ. 16 ಲೆಸ್ಸ
1919

ಬೆಂಗಳೂರು 20-5-1920

ಅರ್ಜಿದಾರರು ಕೋರಿರುವ ಜಮೀನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು
ಮಂಜೂರು ಮಾಡಲು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

ಸಹಿ/-

ತಾರೀಖು 16 ನೇ
1919
ಕಾಗದ ಬರೆದ 20-8-1920

"SIVA"

ಅಪೂರ್ಣ

ದಿನಾಂಕ 16-8-1920

ಸಾಕ್ಷಿ ಹೇಳಿಕೆ

ಫಿರ್ಯಾದಿ ಪರ

ಇದೇ ಸಲುವಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ
ಬಿಡಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿ
ಬಿಡಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೦೩ - ೧೬ ನೇ
- ೧೯೧೯
ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೦೩ - ೩ - ೧೯೭೦
ಬೆಂಗಳೂರು

ಕೀರ್ತನೆಗಳು ೧೦೩ ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ
ಬಿಡಿಸುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ

J. SILVER
Ad Sub Col

Dear Sir,

I am writing to you regarding the matter we discussed last week concerning the shipment of goods to our warehouse in Bombay. As per your instructions, I have arranged for the transport and it should reach by the end of this month.

Please find enclosed the invoice and the bill of lading for your reference. Kindly acknowledge receipt of the same at your earliest convenience.

Yours faithfully,

[illegible]

[illegible]

[illegible]

WM. HUDLESTON

ಬಾಲಾಜಿಕೃಪಾ

ಶ್ರೀ ಬಾಲಾಜಿ ಕೃಪಾ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೆಸ್

ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಬುಕ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್

ಮಾಲೀಕರು

ಕೆ. ಎಸ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮೂರ್ತಿ

ಬೆಂಗಳೂರು - ೫೬೦ ೦೧೬

ದೂರವಾಣಿ ೨೨೨೨೨೨೨

ಬೆಂಗಳೂರು ೨೦-೪-೧೯೯೦

ಶ್ರೀಯುತ ಎಂ. ಎಸ್. ಸುಬ್ಬಣ್ಣ ಅವರಿಗೆ

ಸಪ್ರೇಮ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು

ತಮ್ಮ ಪತ್ರ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

ಕೆ. ಎಸ್. ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಮೂರ್ತಿ

ASSISTANT COLLECTOR'S OFFICE

WM. HUDLESS

ಬಂಗಳ ತಿರ್ವಿಕು	ಯಾವ ಸೈಟಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು.	ಬಾಬತ್ತು.	ಮೊಬಲಗು. ರೂ.	ಅ.	ಪೈ.	ಶಾಸನಕ್ಕಾಗಿ ಪ ದಸ್ತಖತು.	ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ ಯಾವ ಹೆಸರಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂದಿದ್ದರೂ.
1	2	3	4			5	6
			೪೦	-	-		
			೪೦	-	-		
				೦	೩೪		
				೪೦	೩೪		

Printed by G. Plebst, German Mission Press, Mangalore.